



Hochschule des Bundes  
für öffentliche  
Verwaltung

# Modulhandbuch

Einstellung 01.10.2018

zum Studiengang

**Sozialversicherungsrecht LL.B.**

– Schwerpunkt Prüfdienst –



Fachbereich  
Sozialversicherung

Stand: 08.02.2021

## Inhaltsverzeichnis

Erläuterungen zum Modulhandbuch .....	7
2018-I.1 Unternehmen Sozialversicherung I.....	12
2018-I.1a Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns .....	14
2018-I.1b Instrumente zur Entscheidungsvorbereitung einschließlich Wirtschaftlichkeitsrechnung .....	17
2018-I.1c Organisations- und personalpsychologische Grundlagen für Führung und Zusammenarbeit in öffentlichen Verwaltungen I.....	18
2018-I.2 Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns, Sozialverwaltungsrecht und Recht des öffentlichen Dienstes.....	21
2018-I.2a Einführung in das Recht .....	23
2018-I.2b Verwaltungsrecht .....	24
2018-I.2c Zivilrecht .....	26
2018-I.2d Grundlagen des Rechts des öffentlichen Dienstes.....	28
2018-I.3 Ökonomische Grundlagen der Gesellschaft, staatsrechtliche und politische Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland einschließlich des Verfassungsrechts der Sozialversicherung. ....	30
2018-I.3a Ökonomische Grundlagen der Gesellschaft.....	32
2018-I.3b Staatsrechtliche und politische Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland einschließlich des Verfassungsrechts der Sozialversicherung .....	34
2018-I.7 Recht der gesetzlichen Rentenversicherung und angrenzender Sicherungssysteme - Versicherungskonto und Prüfdienst I -.....	37
2018-I.7a Überblick über die Sozialversicherung .....	40
2018-I.7b Grundlagen der Betriebsprüfung .....	42
2018-II.6 Büroablauf, Kontenklärung, Altersrenten und Renten wegen Todes, Prüfdienst .....	46
2018-II.6a Büroablauf, Kontenklärung, Altersrenten und Renten wegen Todes.....	49
2018-II.6b Betriebsprüfdienst.....	51
2018-III.5 Wissenschaftliche Methodik und wissenschaftliches Arbeiten mit IT-Unterstützung....	53
2018-III.5a Wissenschaftliche Methodik und wissenschaftliches Arbeiten .....	55
2018-III.5b IT-Anwendungen .....	57
2018-III.6 Deutsche Geschichte vom Mittelalter bis zum Zweiten Kaiserreich .....	58
2018-III.7 Die Grundrechte des Grundgesetzes .....	60
2018-III.8 Korruption: Prävention und Bekämpfung.....	62
2018-III.9 Vorsorge für den Fall Krankheit und Tod aus zivilrechtlicher Sicht .....	64
2018-III.10 Integration und Inklusion behinderter Menschen in der Deutschen Rentenversicherung .....	66
2018-III.11 Pflegeversicherung als „Teilkaskoversicherung“ unter Berücksichtigung demografischer Entwicklungen.....	69
2018-III.12 Prüfdienst II.....	71

2018-III.18	Aktienfonds-basierte Altersvorsorge – sinnvolle Ergänzung der gesetzlichen Rentenversicherung?.....	76
2018-III.19	Arbeit im Wandel .....	78
2018-IV.26	Prüfdienst.....	80
2018-V.7	Altersvorsorge.....	83
2018-V.7a	Volkswirtschaftliche Grundlagen der Altersvorsorge .....	85
2018-V.7b	Rechtliche Grundlagen der Altersvorsorge.....	87
2018-V.8	Aufhebung von Verwaltungsakten, Rechtsschutz, Haftung des Leistungsträgers, Gesellschafts- und Registerrecht, Rechtsnachfolge sowie Haftung .....	90
2018-V.8a	Aufhebung von Verwaltungsakten .....	93
2018-V.8b	Gesellschafts- und Registerrecht, Rechtsnachfolge sowie Haftung .....	95
2018-V.9	Statusfeststellungsverfahren und Arbeitgeberprüfung.....	97
2018-V.11	Wissenschaftliche Hinterfragung tagespolitischer Themen der Sozialversicherung...	100
2018-V.12	Organisationsentwicklung / Change Management .....	103
2018-V.13	Eckpunkte des Steuerrechts und Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung	106
2018-V.13a	Eckpunkte des Steuerrechts.....	108
2018-V.13b	Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung .....	111
2018-V.15	Das System der Beamtenversorgung - Parallelen und Berührungspunkte mit der gesetzlichen Sozialversicherung (insbesondere RV) .....	112
2018-V.16	Geschichte der DDR.....	114
2018-V.18	Geschichte der Rentenpolitik im sozioökonomischen Kontext in Deutschland seit der Großen Rentenreform 1957 bis heute .....	117
2018-V.19	Gesetzlicher Forderungsübergang in der sozialen Sicherung.....	119
2018-V.21	Wirtschafts- und Sozialstatistik .....	121
2018-V.22	Prüfdienst.....	123
2018-V.23	Wichtige Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts zum Staatsorganisationsrecht und zu den Grundrechten des Grundgesetzes .....	125
2018-V.26	Vertiefung sozialwissenschaftlicher Theorien und deren Bezüge und Anwendung für den Arbeitsbereich von Prüfer*innen .....	127
2018-V.27	Buchführung und Jahresabschluss.....	129
2018-V.28	Unternehmen Sozialversicherung II.....	131
2018-V.28a	Betriebswirtschaftliche Instrumente des New Public Management einschließlich Unternehmensführung und Personalmanagement.....	134
2018-V.28b	Verwaltungsinformatik und Softwareentwicklung aus der Perspektive von Verwaltungsanwendern .....	135
2018-V.28c	Recht des öffentlichen Dienstes II .....	136
2018-V.28d	Organisations- und personalpsychologische Grundlagen für Prüfung und Zusammenarbeit in öffentlichen Verwaltungen.....	138
2018-V.29	Psychische Gesundheit in der Arbeitswelt.....	141
2018-VI.8	Prüfdienst.....	143

2018-VI.42	Externes Praktikum bei einer Behörde oder einem Verband.....	145
2018-VI.43	Selbstverwaltungsbüro (Bereich 0130) und Geschäftsbereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Kommunikation (GB 0200).....	147
2018-VI.44	Prüfdienst – Fachbereich Grundsatz .....	149
2018-VI.45	Prüfdienst – Prüfbüro und Einzugsstellenprüfung im Außendienst .....	151
2018-VI.46	Prüfdienst - Betriebsprüfung in den Anlassprüfbezirken.....	153
2018-VI.47	Praktikum in der Clearingstelle (Dezernat 4879).....	155
2018-VI.48	Praktikum im Dezernat 5010 (Befreiung von der Versicherungspflicht) .....	157
2018-VI.49	Praktikum im Referat 3020 der Grundsatzabteilung.....	159
2018-VI.50	Praktikum beim Prüfdienst Rentenbezugsmitteilungsverfahren (Prüfdienst RBM).....	161
2018-VI.51	Bildung in der DRV Bund.....	163
2018-VII.1	Projekt.....	167
2018-VII.2	Bachelorarbeit und Verteidigung .....	170
2018-VII.3	Beschäftigungen im Niedriglohnssektor (Minijobs und Gleitzone) .....	173
2018-VII.6	Sozialversicherung und Insolvenz .....	175
2018-VII.6a	Sozialversicherungsrechtliche Regelungen bei Insolvenz.....	177
2018-VII.6b	Zivilrechtliche Grundlagen bei Insolvenz .....	179
2018-VII.7	Sicherheit und Zweckerreichung in der Altersvorsorge .....	180
2018-VII.8	Die verwaltungs-(verfahrens-)rechtliche Behandlung zivilrechtlicher Vorgänge.....	183
2018-VII.9	Juristische Methodik: Auslegung und juristische Argumentationstechniken erläutert im Zusammenhang mit aktueller sozialrechtlicher Rechtsprechung .....	185
2018-VII.10	Praxisbezogene Vertiefung und Bearbeitung komplexer Fallbeispiele zum Korrekturrecht des SGB X .....	188
2018-VII.11	Eckpunkte des Steuerrechts und Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung.....	190
2018-VII.11a	Eckpunkte des Steuerrechts.....	192
2018-VII.11b	Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung .....	195
2018-VII.12	Der Nationalsozialismus .....	196
2018-VII.14	Korruption: Prävention und Bekämpfung.....	198
2018-VII.15	Integration und Inklusion behinderter Menschen in der Deutschen Rentenversicherung .....	200
2018-VII.16	Ausgewählte Themenfelder der Digitalisierung in der Volkswirtschaft .....	203
2018-VII.21	Soziale Sicherung.....	205
2018-VII.23	Wirtschafts- und Sozialstatistik II .....	208
2018-VII.24	Gesundheit, Arbeit, Prävention.....	210
2018-VII.25	Vertiefendes Repetitorium zu ausgewählten Themen aus den Rechtsgebieten des Prüfdienstes.....	212
2018-VII.26	BWL zum Anfassen - Unternehmensforschung anhand von Beispielen und Planspielen .....	214
2018-VIII.5	Prüfdienst.....	217

Modulübersicht Prüfdienst .....219

## **Erläuterungen zum Modulhandbuch**

Bei dem Studiengang ‚Sozialversicherungsrecht‘ handelt es sich um ein modularisiertes Studium. Es wird zwischen Pflichtmodulen und Wahlpflichtmodulen unterschieden. Module mit unterschiedlichen Studienschwerpunkten sind entsprechend gekennzeichnet.

### **Pflichtmodule**

Alle Studierenden sind verpflichtet diese Module zu belegen. Je nach Träger können die Module leicht variieren.

### **Wahlpflichtmodule**

In den Studienabschnitten IV bis VIII werden sowohl in der Theorie an der Hochschule als auch in der Praxis Wahlpflichtmodule angeboten.

Die Studierenden erhalten zu Beginn ihres Studiums einen Studienverlaufsplan, dem sie die relevanten Pflicht- und Wahlpflichtmodule sowie deren Abfolge entnehmen können.

Alle Module sind in diesem Handbuch aufgelistet und beschrieben.

## **Hinweise zum formalen Aufbau der Module**

### **Nummerierung der Module**

vorangestellt ist der jeweilige Einstellungsjahrgang

Erste Stelle : I und so weiter = Römische Zahl für die Bezeichnung des Studienabschnittes

Es gibt sieben Studienabschnitte (I bis VII)

Zweite Stelle: 1 und so weiter = Nummer des Moduls, fortlaufend pro Studienabschnitt gezählt

Dritte Stelle: a und so weiter = kleiner Buchstabe als Bezeichnung für Lehrveranstaltung

### **Beschreibung der Module nach folgenden Aspekten:**

- Modultitel
- Studiengang
- Modulkoordination
- Modulart
- Häufigkeit
- Beteiligte Disziplinen
- Credits
- Dauer
- Studienort
- Verwendbarkeit
- Bedeutung für den Studiengang
- Qualifikationsziele
- Lehrinhalte und Lerninhalte
- Lehrformen und Lernformen
- Prüfungsmodus
- Workload-Unterteilung in Präsenzzeit, angeleitetes Eigenstudium und Eigenstudium
- Organisatorische Besonderheiten

## **Lehrveranstaltungsbeschreibungen**

Soweit ein Modul aus mehreren Lehrveranstaltungen besteht, gibt es zusätzliche Lehrveranstaltungsbeschreibungen, die der Modulbeschreibung folgen.

Sie enthalten folgende Informationen:

- Lehrveranstaltungstitel
- Beteiligte Disziplin(en)
- Spezielle Qualifikationsziele
- Lehrinhalte und Lerninhalte
- Lehrformen und Lernformen
- Workload-Unterteilung in Präsenzzeit, Angeleitetes Eigenstudium und Eigenstudium
- Organisatorische Besonderheiten

Liegen Lehrveranstaltungsbeschreibungen für das Modul vor, entfällt in der zugehörigen Modulbeschreibung die Zeile „Lehrinhalte und Lerninhalte“, um unnötige Doppelungen zu vermeiden.

Bei einem Anteil von weniger als einem Credit (Unterrichtsumfang von circa 10 bis 15 Lehrveranstaltungsstunden) wird jedoch von einer separaten Lehrveranstaltungsbeschreibung abgesehen.

Liegen keine Organisatorischen Besonderheiten vor entfällt dieser Informationspunkt in der Modul- oder Lehrveranstaltungsbeschreibung.

## **Hinweise zu den aufgeführten Lehrformen und Lernformen**

Für die Präsenzzeit in Modulen/Lehrveranstaltungen sind folgende Formen der Kompetenzvermittlung vorgesehen:

- Vorlesungen
- Seminaristischer Unterricht
- Übungen
- Seminare
- Projektseminar
- Praktikum mit Anwendung von handlungsorientierten Ausbildungsmethoden
- Anleitung zu aktiver Mitarbeit

Sie unterscheiden sich didaktisch und, damit verbunden, auch hinsichtlich der Zahlen der möglichen Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

### **Vorlesung**

Ist ein mit unterschiedlichen didaktischen Mitteln gestalteter Lehrvortrag (auch virtuell) durch den oder die Lehrende/n vor einem größeren Auditorium.

Behandelt ein Thema in einer zusammenhängenden Darstellung der Lehrenden; führt in Inhalt und oder Methoden ein, gibt Überblick/Orientierung, behandelt beispielsweise einschlägige Basisliteratur und vermittelt grundlegendes Wissen.

Interaktion (Fragen und Diskussion) mit den Studierenden ist möglich – abhängig von der Anzahl der Studierenden und dem Thema.

### **Seminaristischer Unterricht**

Wird vor und mit einem größeren begrenzten Teilnehmerkreis mittels Vorträgen, Diskussionen und anderen interaktiven didaktischen Lehrformen abgehalten und bezieht

Lehrende und Lernende in die gemeinsame Durchführung ein, wobei die beziehungsweise der Lehrende den maßgeblichen Anteil an der Organisation und Durchführung des Unterrichts hat.

## **Übungen**

Begleitet in der Regel eine Vorlesung oder einen seminaristischen Unterricht, in dem ein kleinerer begrenzter Teilnehmerkreis durch praxisnahe Aufgabenstellungen unter Begleitung des oder der Lehrenden zu einzelnen oder gemeinsamen Ergebnissen kommen soll. Dazu gehören auch Planspiele, Fallstudien, Gruppenarbeiten, Recherchen et cetera.

Dient der Sicherung des Lernerfolgs und der eigenständigen und vertieften Durchdringung des Lernstoffs sowie der Anwendung des Gelernten im Kontext praxisrelevanter Aufgabenstellungen.

## **Seminar**

Wird vor und mit einem kleineren begrenzten Teilnehmerkreis mittels Vorträgen, Diskussionen und anderen interaktiven Lehrformen abgehalten und bezieht Lehrende und Lernende gleichberechtigt in die gemeinsame Durchführung ein.

Dient dem Erwerb speziellen Wissens und dem vertiefenden wissenschaftlichen Diskurs. Studierende erbringen in der Regel eigene mündliche und/oder schriftliche Beiträge.

## **Projektseminar**

Umfasst die angeleitete und selbständige gemeinsame Arbeit kleiner Gruppen von Studierenden zur Lösung einer komplexeren Aufgabenstellung.

In einem Projektseminar sollen die Studierenden zeigen, dass sie eine Studie unter Einsatz eines Zeitmanagements selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden durchführen und die Ergebnisse sachgerecht darstellen können. Sie weisen außerdem ihre Fähigkeit zur Zusammenarbeit (Kommunikation und Teamarbeit) und erfolgreicher Organisation, Durchführung und Präsentation einer gemeinsamen Arbeit nach.

Studierende bearbeiten eigenverantwortlich eine entweder selbst gewählte oder vorgegebene Fragestellung und dokumentieren ihre Ergebnisse mündlich und/oder schriftlich.

Es enthält eigenständige Anteile an praxisbezogenen Forschungsarbeiten und Entwicklungsarbeiten.

Zu einem Projektteam gehören circa 5 Studierende (je nach Aufgabenstellung).

## **Hinweise zur Prüfung**

Bestandteil einer Prüfung können alle im jeweiligen Modul vermittelten Inhalte sein. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, Inhalte von Modulen aus vorangegangenen Studienabschnitten zu prüfen, deren Kenntnisse Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am aktuellen Modul sind.

## **Hinweise zum Prüfungsmodus**

Erläuterungen zu den Prüfungsformen sind in der Prüfungsordnung nachzulesen. Prüfungsalternativen sind durch „oder“ bestimmt. Welcher Prüfungsmodus Anwendung findet, wird vor Beginn des Studienabschnittes bekanntgegeben.

## **Hinweise zum Workload/Arbeitsaufwand in Stunden**

Die einzelnen Module umfassen grundsätzlich mindestens drei Leistungspunkte (entsprechend 90 Stunden Workload) und maximal 15 Leistungspunkte (entsprechend 450 Stunden Workload).

Der studentische Workload schlägt sich in drei möglichen Formen nieder:

- Zeit für Präsenzveranstaltungen= „Präsenzzeit“
- Zeit für „Angeleitetes Eigenstudium“
- Zeit für „Eigenstudium“

Der Workload wird grundsätzlich in Zeitstunden (60 Minuten) bemessen. Die Präsenzzeit wird zusätzlich in Lehrveranstaltungsstunden à 45 Minuten angegeben.

## **Präsenzzeit**

Die Zeit, die Studierende für den Besuch/die Teilnahme an Lehrveranstaltungen jeglicher Art aufwenden.

Alle Formen von Lehrveranstaltungen, bei denen Lehrpersonen mit einer kleineren oder größeren Studierendengruppe arbeiten. Lerninhalte werden von den Lehrenden vorgegeben. Sie können je nach Lehr/Lernszenario im Verlauf der Veranstaltung von Studierenden ergänzt werden, zum Beispiel durch Referate, Ergebnisse von Gruppenarbeiten et cetera.

Die Präsenzzeit findet meist am selben Ort statt, ist aber auch an unterschiedlichen, dann aber fest vereinbarten Orten – wie beispielsweise bei Exkursionen - möglich. (Siehe auch unten: Sonderform eLearning).

## **Angeleitetes Eigenstudium**

Alle Lehrformen/Lernformen, in denen eine klar umrissene Aufgabe in einer bestimmten Zeit und teilweise auch in einer definierten Sozialform (zum Beispiel in einer Lerngruppe), aber ohne Präsenz der Lehrperson, zu erfüllen ist.

Es wird vor allem durch Problemstellungen und damit verbundene Arbeitsaufträge gesteuert. Dabei sind verschiedene Formen möglich: beispielsweise explizite Lektüreaufträge mit Leitfragen, Erstellen von kurzen Berichten, gezielte Transferaufgaben, Übungen an Fallbeispielen, Reflexionsaufträge, eigene Erkundungen mit Bericht und so weiter.

Die Lehrperson ist zwar nicht anwesend, unterstützt aber die Lernenden durch Strukturierungshilfen/mitgegebene Anleitungen. Sie ist grundsätzlich auch als Ansprechpartner erreichbar.

Hier steht die Selbstbestimmung des eigenen Lernprozesses in einem vorgegebenen thematischen und zeitlichen Rahmen (das heißt Zeitumfang/vorgegebene Workload und Zeitspanne, beispielsweise innerhalb von 4 Stunden oder 2 Tagen) im Vordergrund. Es können im Rahmen der Zielvorgaben durch die Studierenden eigene Akzente gesetzt werden und Lernort/Lernzeit selbst bestimmt werden. Es ist denkbar, dass sich eine Lerngruppe zwar zu festen Terminen trifft, diese aber örtlich und zeitlich selbstbestimmt.

## **Eigenstudium**

Im Studienabschnitt im vorgegebenen zeitlichen Umfang zu erledigende, ortsungebundene Auseinandersetzung mit den Lehrveranstaltungsinhalten - mit der eigenen Entscheidung, was/wie in welcher Reihenfolge und mit welcher Intensität bearbeitet wird.

Hierzu gehören Arbeiten wie Vorbereitung und Nachbereitung einer Veranstaltung, empfohlene oder individuelle Literaturarbeit, Vertiefung von Themen, die noch ungenügend verstanden wurden, interessen geleitete Vertiefungslektüre, Prüfungsvorbereitung, Erstellung von Studienarbeiten et cetera.

Zentral ist hier die Eigenverantwortlichkeit, die Selbstorganisation der eigenen Lernwege, Lernstrategien et cetera.

## **Sonderform eLearning**

Vorgegebene Bearbeitung von eLearning-Modulen zu selbst gewählter Zeit und an selbst gewähltem Ort zählt zum angeleiteten Eigenstudium.

Ist ein für den gesamten Lehrgang verbindlicher, zu einem festen Termin vereinbarter Chattermin/ein Austausch über ein Forum festgelegt worden, zählt dieser Zeitteil als Präsenzzeit (im Sinne von Kontakt).

Ebenso wird ein verbindlicher online-Bearbeitungstermin für eine Aufgabe, für die sich der Lehrende als Online-Tutor/Coach hinzuschaltet, als Präsenzzeit gewertet (im Sinne von Kontakt).

Es ist für die Wertung als Präsenz (Kontakt) nicht derselbe Ort sondern die Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ausschlaggebend.

## **2018-I.1 Unternehmen Sozialversicherung I**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktor Ralf Krieger, Doktor Jürgen Materne

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Betriebswirtschaftslehre (mit Informationsverarbeitung), Lehre der Sozialwissenschaften

### **Credits:**

7,5

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt betriebswirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Grundlagen für die Sozialversicherung als Unternehmen. Die Studierenden erhalten dabei Einblicke, welche Rahmenbedingungen und Faktoren das Handeln in der öffentlichen Verwaltung auf welche Weise (mit-)bestimmen. Es hilft den Studierenden wirtschaftliche und informationstechnische Einflussfaktoren auf die Verwaltung einschließlich des neuen öffentlichen Rechnungswesens einzuschätzen und für das Verwaltungshandeln nutzbar zu machen.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind in der Lage, im besonderen Rahmen des „Unternehmens Sozialversicherung“ die konkreten Handlungsabläufe und Aufgaben nachzuvollziehen sowie die eigene Rolle als Studierende/Studierender und Mitarbeiterin/Mitarbeiter in diesem Zusammenhang einzuordnen und danach zu handeln.

Die Studierenden können die Charakteristika von Unternehmen und Verwaltungen einschließlich der Organisation in ihren Unterschieden darstellen und kritisch beurteilen. Sie sind in der Lage, betriebliche Entscheidungen mit Hilfe von Kennzahlen sowie der Kostenrechnung und Leistungsrechnung zu begründen.

Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Instrumente der Informationsbeschaffung und Entscheidungsvorbereitung, der Wirtschaftlichkeitsrechnung und des Controlling erklären und bezüglich ihres Informationsbedarfs abgrenzen.

Die Studierenden sind in der Lage ihr berufliches Handeln im sozialen und organisationalen Kontext der Verwaltung auf der Grundlage sozialwissenschaftlicher Erkenntnisse zu beschreiben, zu beurteilen und zu gestalten. Sie können insbesondere die Beziehungen zwischen Einstellungen und sozialer Interaktion, Wechselwirkungen zwischen Individuum und Gruppe sowie psychologische Aspekte von Kommunikationsprozessen erläutern und auf die Interaktion im Studium übertragen.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht, Übungen in Kleingruppen

### **Prüfungsmodus:**

Klausur

### **Workload:**

225 Stunden

### **Präsenzzeit:**

123 Stunden = 164 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

78 Stunden

### **Eigenstudium:**

24 Stunden

## **2018-I.1a Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**

### **Beteiligte Disziplin:**

Betriebswirtschaftslehre

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können

die Charakteristika von Unternehmen und Verwaltungen einschließlich der Organisation in ihren Unterschieden darstellen und kritisch beurteilen,

Grundzüge kaufmännischer Bilanzierung erklären und entsprechende Aufgabenstellungen lösen,

betriebliche Entscheidungen mit Hilfe von Kennzahlen sowie der Kostenrechnung und Leistungsrechnung begründen,

Übungsaufgaben zur Kostenrechnung/Leistungsrechnung lösen,

Grundbegriffe des Rechnungswesens erläutern und abgrenzen sowie entsprechende Geschäftsvorfälle zuordnen,

Grundzüge der Organisation von Unternehmen/Verwaltungen unter Verwendung von Begriffen der Organisationstheorie erläutern

### **Lehrinhalte:**

Einführung in die Charakteristika von Unternehmen und Verwaltungen, unter anderem:

Notwendigkeit des Wirtschaftens einschließlich der Besonderheiten in der öffentlichen Verwaltung

Betriebsbegriff, Betriebstypen

Produktionsfaktoren, betriebliche Grundfunktionen

Ziele und Zielbeziehungen

Phasenmodell des Entscheidungsprozesses

Grundlagen der Bilanzierung, unter anderem:

Bilanzstruktur und Bilanzgliederung

Gewinnrechnung und Verlustrechnung

Grundsätze der Buchführung/Buchungssatz

Kennzahlen betrieblicher Entscheidungen, unter anderem:

Wirtschaftlichkeit (Optimalprinzip, Minimalprinzip/Maximalprinzip)

Rentabilität (EK, FK, GK, Umsatz)

Liquiditätskennziffern

Grundbegriffe des betrieblichen Rechnungswesens, unter anderem:

Einzahlung/Auszahlung, Einnahme/Ausgabe, Kosten/Leistung

Monetäre und nichtmonetäre Verfahren

Finanzrechnung und Finanzplan,

Kosten- und Leistungsrechnung einschließlich Kostenrechnungssysteme,

Grundlagen der Organisation einschließlich Aufbauorganisation (insbesondere Organigramm) und Ablauforganisation, unter anderem:

Prinzipien der Arbeitsteilung, Arbeitsanalyse und Arbeitssynthese,

Stellenbildung (u. a. Kongruenzprinzip), Stellenarten, quantitative Personalbedarfsplanung, Begriff und Determinanten der (optimalen) Leitungsspanne,

Ergänzung Aufbauorganisation (Projekt, Arbeitskreis)

Systeme und Dokumente der Aufbauorganisation und Ablauforganisation (einschließlich Flussdiagramm)

Leitungssysteme, praxisrelevante Organisationsstrukturen und Instrumente

Grundlagen zur modernen Verwaltungssteuerung, unter anderem

Outputsteuerung und Outcomesteuerung

Dienstleistungsorientierung

Produktverantwortung einschließlich Ressourcenverantwortung

Organisationsalternativen Privatisierung und Outsourcing

Leitbild, Zielvereinbarungen, Budgetierung

Mängel traditioneller Verwaltungssteuerung

- Verhältnis von strategischer zu operativer Steuerung
- Inputsteuerung
- Einführung zum Controlling (unter anderem mit Kennzahlen)

Grundelemente eines IV-Systems, unter anderem:

- Anwendungssysteme, insbesondere Verwaltungs- und Informationssysteme, Portale
- Integrierte Vorgangsbearbeitung (insbesondere Workflow-System), Fallmanagement
- Datenschutz, Informationsfreiheit und Informationssicherheit

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, Seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

102 Stunden

### **Präsenzzeit:**

60 Stunden = 80 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

36 Stunden

**Eigenstudium:**

6 Stunden

## **2018-I.1b Instrumente zur Entscheidungsvorbereitung einschließlich Wirtschaftlichkeitsrechnung**

### **Beteiligte Disziplin:**

Betriebswirtschaft, Sozialwissenschaft

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können

betriebswirtschaftliche Instrumente der Informationsbeschaffung und  
Entscheidungsvorbereitung benennen, erklären und anwenden,

verschiedene Verfahren der Wirtschaftlichkeitsrechnung erläutern, bezüglich ihres  
Informationsbedarfs abgrenzen und anwenden,

Vorgehensweise und Methodik des Controllings erklären (einschließlich IT-Controlling),

### **Lehrinhalte:**

Informationsbeschaffungstechniken/Entscheidungstechniken und Phasenmodell der  
Entscheidung wie Nutzwertanalyse und Netzplan,

Wirtschaftlichkeitsrechnung insbesondere statische und dynamische Verfahren, unter  
anderem

Kostenvergleichsrechnung, Gewinnvergleichsrechnung, Rentabilitätsvergleichsrechnung,

Kapitalwertmethode, Interne Zinsfuß-Methode, Verfahren zur Berücksichtigung der  
Unsicherheit

Armortisationsrechnung

Aufgaben und Bedeutung strategisches und operatives Controlling

Organisation des Controllings

Instrumente des Controllings

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

56 Stunden

### **Präsenzzeit:**

24 Stunden = 32 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

26 Stunden

### **Eigenstudium:**

6 Stunden

## **2018-I.1c Organisations- und personalpsychologische Grundlagen für Führung und Zusammenarbeit in öffentlichen Verwaltungen I**

### **Beteiligte Disziplin:**

Lehre der Sozialwissenschaften

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können

- Gegenstand, Ziele, Fragestellungen und Vorgehensweisen der Psychologie als Wissenschaft vom Erleben und Verhalten darstellen und diese Ansätze mit ihrem Alltagshandeln in Beziehung setzen
- diese wissenschaftsbasierten von laienpsychologischen beziehungsweise alltagspsychologischen Betrachtungen abgrenzen
- Einsatzfelder speziell von organisations- und personalpsychologischen sowie sozialpsychologischen Erkenntnissen beim Verwaltungshandeln darstellen und begründen
- Werte und Normen sowie soziale Rollen als Rahmen für soziales Handeln erläutern und auf die eigene Situation anwenden
- erklären, wie individuelle Einstellungen und soziale Interaktion einander beeinflussen und die Folgen daraus einschätzen
- die Prinzipien sozialer Wahrnehmung und Urteilsbildung beschreiben
- Verzerrungstendenzen, insbesondere auch in Zusammenhang mit Personenmerkmalen wie Geschlecht, Kultur- und Schichtzugehörigkeit erläutern
- die Funktion, Entstehung von Einstellungen sowie Bedingungen für deren Änderung beschreiben und diese für das eigene Verhalten und das Verhalten anderer (Bürger/Bürgerinnen und innerdienstlich) einschätzen
- Wechselwirkungen zwischen Individuum und Gruppe erläutern, Gruppensituationen im Studium analysieren und förderlich gestalten
- die Bestimmungsgrößen von Gruppen nennen sowie spezielle Formen wie beispielsweise ‚Team‘ abgrenzen
- die grundlegenden förderlichen und hinderlichen Rahmenbedingungen für die Arbeit von und Kooperation in Gruppen beschreiben, diese in ausgewählten Situationen analysieren und Schlüsse daraus ziehen
- den Lernalltag und die Arbeit in Gruppen kooperativ gestalten; dabei integrieren sie Grundlagen zu Moderation und Leitung einer Gruppe
- zwischen verschiedenen Führungsstilen unterscheiden
- Ursachen und Auslöser von Konflikten in Gruppen beschreiben, Auswirkungen aufzeigen und Lösungsansätze entwickeln
- psychologische Aspekte von Kommunikationsprozessen beschreiben und Kommunikations- und Interaktionsformen zielgerichtet einsetzen

- ausgewählte Kommunikationsmodelle erläutern und die Bedingungen beschreiben, an die erfolgreiche Kommunikationsprozesse gebunden sind
- Aspekte und Wirkungen von verbaler und nonverbaler Kommunikation beschreiben und beurteilen
- diese Prozesse in ausgewählten Situationen effizient gestalten: Informationsmedien, Informationsaufbereitung und adressatengerechte Vermittlung in mündlicher Form (Referat/Präsentation) wie auch in schriftlicher Form
- motivierende und demotivierende Faktoren am Arbeitsplatz beschreiben und Zusammenhänge zwischen Motivation und Leistung erläutern

### **Lehrinhalte:**

- Beitrag der wissenschaftlichen Psychologie für Verwaltungshandeln: Öffentliche Verwaltung aus psychosozialer Sicht
- Rahmenbedingungen für Zusammenarbeit und Führung in Verwaltungen: Leitbilder, Kunden- und Serviceorientierung (Selbstverständnis der Behörde) etc.
- Anforderungen im gehobenen Dienst (Kompetenzen)
- Richtgrößen sozialen Handelns: Werte & Normen, Rollen, Einstellungen
- Soziale Wahrnehmung und Urteilsbildung
- Funktion, Entstehen und Änderung von Einstellungen (Vorurteile, Stereotypen, Diskriminierung)
- Zusammenarbeit in Gruppen/Teams:
  - Bestimmungsgrößen, Gruppenstrukturen und Gruppenprozesse
  - Bedingungen erfolgreicher Gruppenarbeit (einschließlich Störungen/Dysfunktion)
  - Grundlagen zu Kooperation und Konflikt
  - Führungsstile
- Verbale & nonverbale Kommunikation:
  - Kommunikationstheoretische Grundbegriffe, Kommunikationsmodelle
  - Informationen rezipieren, zusammentragen, adressatengerecht strukturieren und weitergeben
  - Gesprächstechniken
- Grundlagen zu Präsentation: Ausgewählte Aspekte der Rhetorik, Medieneinsatz, Visualisierung
- Grundlagen zu Motivation & Leistung:
  - Motivationstheorien : Motivation und Demotivation
  - motivierende und demotivierende Faktoren am Arbeitsplatz
  - Motive der Berufswahl, berufliche Ziele

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, Seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

67 Stunden

### **Präsenzzeit:**

39 Stunden = 52 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

16 Stunden

**Eigenstudium:**

12 Stunden

## **2018-I.2 Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns, Sozialverwaltungsrecht und Recht des öffentlichen Dienstes**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktorin Brigitte Jährling-Rahnefeld, Christian Stecher

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Verwaltungsrecht, Zivilrecht, Recht des öffentlichen Dienstes

### **Credits:**

7,5

### **Dauer:**

Wird im ersten Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen für die Rechtmäßigkeit ihres Verwaltungshandelns in ihrem späteren Aufgabengebiet.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die Grundlagen des Rechts sowie die Methoden der Rechtsanwendung darstellen, sie können Begriff und Funktion des Rechts darstellen und die Systematik der Rechtsordnung beschreiben.

Die Studierenden können das System des Verwaltungsrechts und die öffentlich-rechtlichen Grundlagen des Verwaltungshandelns erläutern und in ausgewählten Bereichen auf Fallbeispiele anwenden.

Die Studierenden können die für das Handeln in der öffentlichen Verwaltung relevanten Grundzüge des Zivilrechts in ausgewählten Bereichen erläutern und Fälle lösen. Sie können einen Überblick über das Privatrecht geben. wesentliche Begriffe des Zivilrechts anwenden und Grundlagen des Schuldrechts auf Sachverhalte übertragen.

**Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

**Prüfungsmodus:**

Klausur

**Workload:**

225 Stunden

**Präsenzzeit:**

119 Stunden, 45 Minuten = 160 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

84 Stunden, 15 Minuten

**Eigenstudium:**

21 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Die Inhalte der Lehrveranstaltung 2017-I.2. a sind zu Beginn des Studienabschnitts zeitlich vor der Vermittlung der anderen rechtlichen Grundlagen des Moduls zu lehren.

## **2018-I.2a Einführung in das Recht**

### **Beteiligte Disziplinen:**

Verwaltungsrecht, Zivilrecht

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die Grundlagen des Rechts sowie die Methoden der Rechtsanwendung darstellen, sie können Begriff und Funktion des Rechts darstellen und die Systematik der Rechtsordnung beschreiben:

Die Studierenden können

- die wesentlichen Kriterien des Rechts beschreiben
- die verschiedenen Rechtsgebiete darstellen
- die wesentlichen Rechtsquellen benennen
- die Durchsetzbarkeit des Rechts darstellen
- Methoden der Rechtsanwendung beschreiben.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Definitionen von Recht
- öffentliches Recht - Privatrecht
- Formelles/materielles Recht
- Gesetze, andere Rechtsnormen und Rechtsquellen
- Rechtsschutz
- Methoden der Rechtsanwendung, unter anderem Subsumtion

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

19 Stunden

### **Präsenzzeit:**

12 Stunden = 16 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

4 Stunden

### **Eigenstudium:**

3 Stunden

## **2018-I.2b Verwaltungsrecht**

### **Beteiligte Disziplin:**

Verwaltungsrecht

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sollen das System des Verwaltungsrechts und die öffentlich-rechtlichen Grundlagen des Verwaltungshandelns erläutern und in ausgewählten Bereichen auf Fallbeispiele anwenden können.

Die Studierenden können

- Aufgaben und Rechtsgrundlagen der Verwaltung wiedergeben,
- Struktur der Bundesverwaltung und Landesverwaltung sowie die einzelnen Träger der öffentlichen Verwaltung angeben,
- das Prinzip der Rechtmäßigkeit und Gesetzmäßigkeit der Verwaltung erklären,
- die allgemeinen Rechtsgrundsätze im Rahmen der juristischen Methodik auf andere Sachverhalte übertragen,
- Handlungsformen der Verwaltung überblicksartig darstellen,
- die einzelnen Stationen des Verwaltungsverfahrens benennen und differenziert unterscheiden,
- die Rechtsgrundlagen auffinden und einschlägige Fälle prüfen,
- die tatbestandlichen Voraussetzungen des Verwaltungsaktes prüfen sowie seine Funktion und die an ihn geknüpften Rechtsfolgen veranschaulichen,
- im Rahmen juristischer Methodik Rechtsgrundlagen für Verwaltungsakte auffinden und praktische Fälle insbesondere hinsichtlich formeller Rechtmäßigkeit lösen,
- im Rahmen juristischer Methodik Rechtsgrundlagen für Verwaltungsakte auffinden und praktische Fälle insbesondere hinsichtlich formeller Rechtmäßigkeit lösen,
- Aufhebungsnormen im Überblick sowohl nach dem Verwaltungsverfahrensgesetz als auch nach dem Sozialgesetzbuch (SGB) X im Überblick erläutern,
- die allgemeine Bedeutung des Verwaltungsrechtsschutzes wiedergeben und zwischen verschiedenen Formen des Verwaltungsrechtsschutzes differenzieren.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Allgemeines und besonderes Verwaltungsrecht
- Eingriffsverwaltung, Fiskalverwaltung und Leistungsverwaltung
- Aufbau der Bundesverwaltung und Landesverwaltung (nach dem Grundgesetz)
- Träger der öffentlichen Verwaltung
- Vorrang und Vorbehalt des Gesetzes
- Grundrechtsbindung
- Verhältnismäßigkeitsprinzip
- Unbestimmte Rechtsbegriffe
- Ermessen und gebundene Entscheidungen
- Realakt
- Satzung

- Rechtsverordnung
- Verwaltungsakt
- Öffentlich-rechtlicher Vertrag
- Eröffnung, Ablauf und Abschluss des Verwaltungsverfahrens
- Begriff und Arten des Verwaltungsaktes
- Bedeutung, Funktion und Bescheidaufbau
- Wirksamkeit
- Bestandskraft und Aufhebung
- Nichtigkeit
- Rechtmäßigkeit und Rechtswidrigkeit
- Inhaltliche Schwerpunktbildung unter angemessener Berücksichtigung der späteren beruflichen Tätigkeit
- Formelle Rechte unter besonderer Berücksichtigung der späteren beruflichen Tätigkeit wie zum Beispiel:
  - Anhörung
  - Akteneinsicht
  - Begründung von Verwaltungsakten
  - Heilung von Verfahrensfehlern
  - §§ 48 folgende Verwaltungsverfahrensgesetz/§§ 44 folgende SGB X
  - Rechtsschutz einschließlich Rechtsweggarantie und Verwaltungsrechtsweg
  - Formlose und förmliche Rechtsbehelfe insbesondere Widerspruchsverfahren und Klagearten

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

112 Stunden

### **Präsenzzeit:**

50 Stunden, 45 Minuten = 68 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

48 Stunden, 15 Minuten

### **Eigenstudium:**

13 Stunden

## 2018-I.2c Zivilrecht

### Beteiligte Disziplin:

Zivilrecht

### Spezielle Qualifikationsziele:

Die Studierenden können die für das Handeln in der öffentlichen Verwaltung relevanten Grundzüge des Zivilrechts in ausgewählten Bereichen erläutern und Fälle lösen. Sie können einen Überblick über das Privatrecht geben, wesentliche Begriffe des Zivilrechts anwenden und Grundlagen des Schuldrechts auf Sachverhalte übertragen.

Die Studierenden können

- Prinzipien und Kernelemente des Privatrechts erklären,
- den Personenbegriff erklären und Fälle lösen,
- die Begriffe Willenserklärung/Vertrag erläutern und Fälle lösen,
- die Begriffen Eigentum/Besitz abgrenzen, erläutern und Fälle lösen,
- ausgewählte vertragliche Schuldverhältnisse unterscheiden, erläutern und Fälle lösen,
- ausgewählte Pflichtverletzungen unterscheiden, erläutern und Fälle lösen,
- ausgewählte gesetzliche Schuldverhältnisse abgrenzen, erläutern und Fälle lösen.

### Lehrinhalte und Lerninhalte:

- System des Privatrechts im Kontext der gesamten Rechtsordnung
- Privatautonomie
- Natürliche und juristische Personen
- Rechtsfähigkeit, Geschäftsfähigkeit und Deliktfähigkeit
- Vertrag/Willenserklärungen:
  - Begriff
  - Zugang
  - Form
  - Auslegung
  - Anfechtung
  - Stellvertretung
- Abstraktionsprinzip
- Übereignung beweglicher Sachen
- Herausgabeansprüche des Eigentümers
- Beispiele vertraglicher Schuldverhältnisse
- Kaufvertrag, Mietvertrag, Werkvertrag, Dienstvertrag
- Beispiele ausgewählter Pflichtverletzungen
- Nichtleistung, Schlechtleistung
- Beispiele gesetzlicher Schuldverhältnisse
- ungerechtfertigte Bereicherung, unerlaubte Handlung

**Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

**Workloadanteil am Modul:**

47 Stunden

**Präsenzzeit:**

28 Stunden, 30 Minuten = 38 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

16 Stunden

**Eigenstudium:**

2 Stunden 30 Minuten

## **2018-I.2d Grundlagen des Rechts des öffentlichen Dienstes**

### **Beteiligte Disziplin:**

Recht des öffentlichen Dienstes

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die Grundstrukturen des öffentlichen Dienstes in ausgewählten Bereichen erläutern und Fälle lösen.

Sie können ihre Stellung als Mitarbeiterin beziehungsweise Mitarbeiter im System des öffentlichen Dienstes zuordnen.

Die Studierenden können

- den Begriff und die Systematik des Rechts des öffentlichen Dienstes beschreiben,
- die Rechtsgrundlagen des öffentlichen Dienstes nennen und insbesondere die hergebrachten Grundsätze des Berufsbeamtentums erklären,
- das Beamtenrecht und das Arbeitsrecht abgrenzen,
- die Arten des Beamtenverhältnisses sowie Begründung, Beendigung und Veränderungen des Dienstverhältnisses erläutern und abgrenzen sowie fallbezogen anwenden,
- Rechte und Pflichten des Beamten erklären und fallbezogen anwenden,
- Pflichtverletzungen und deren Rechtsfolgen an einfachen Beispielen nennen,
- die Besonderheiten des beamtenrechtlichen Rechtsschutzes nennen,
- die Begründung, Veränderung und Beendigung von Arbeitsverhältnissen erläutern,
- Rechte und Pflichten im Arbeitsverhältnis erklären und die Folgen von Pflichtverletzungen an Beispielen erläutern sowie
- die Besonderheiten des Rechtsschutzes im Arbeitsverhältnis nennen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Begriff und historische Entwicklung des öffentlichen Dienstes (Überblick)
- Abgrenzung des Beamtenrechts zum Arbeitsrecht im öffentlichen Dienst
- Rechtsquellen, insbesondere Artikel 33 Grundgesetz
- Beamtenrecht
- BGB, Tarifverträge
- Erläuterung der wesentlichen Unterschiede, einschließlich Rechtsschutz

- Beamte:
  - Arten des Beamtenverhältnisses
  - Ernennung
  - Versetzung, Abordnung, Umsetzung, Zuweisung
  - Beendigung
  - Allgemeine Treuepflicht
  - Weisungsbindung, Remonstration
  - Allgemeine Dienstleistungspflicht
  - Wohlverhaltenspflicht
  - Verschwiegenheitspflicht
  - Uneigennützigkeit, Korruptionsprävention
  - Verfassungstreue und politische Mäßigung
  - Fürsorgepflicht des Dienstherrn, Arbeitsschutz
  - Dienstvergehen
  - Grundzüge des Disziplinarrechts
  - Haftung
  - Widerspruchsverfahren und (verwaltungs-) gerichtlicher Rechtsschutz
- Arbeitsverhältnis:
  - Arbeitsvertrag, zum Beispiel Vertragsschluss, Anfechtung, Befristung
  - Versetzung, Abordnung, Umsetzung, Zuweisung, Personalgestellung
  - Beendigung, zum Beispiel Kündigung, Aufhebung
  - Arbeitspflicht
  - Treuepflicht, Korruptionsprävention
  - Verschwiegenheit
  - Fürsorge, Arbeitsschutz
  - Weisungen / Direktionsrecht
  - Abmahnung
  - Haftung
  - Arbeitsgerichtliches Verfahren

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

47 Stunden

### **Präsenzzeit:**

28 Stunden, 30 Minuten = 38 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

16 Stunden

### **Eigenstudium:**

2 Stunden 30 Minuten

**2018-I.3    Ökonomische Grundlagen der Gesellschaft,  
staatsrechtliche und politische Grundlagen der  
Bundesrepublik Deutschland einschließlich des  
Verfassungsrechts der Sozialversicherung.**

**Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

**Modulkoordination:**

Doktor Pierre-André Gericke

**Modulart:**

Pflichtmodul

**Häufigkeit:**

jährlich

**Beteiligte Disziplinen:**

Volkswirtschaftslehre und Staatsrecht

**Credits:**

6

**Dauer:**

Wird im ersten Studienabschnitt abgeschlossen

**Studienort:**

Berlin

**Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

**Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt den Studierenden eine Einführung in die ökonomischen Grundlagen der Gesellschaft sowie grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Verfassungsgeschichte, des Verfassungsrechts und der politischen Organisation der Bundesrepublik sowie Grundlagenkenntnisse hinsichtlich der Entwicklung und des Rechts der Europäischen Gemeinschaften.

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sollen Grundlagen ökonomischen Denkens und Handelns erläutern können.

Sie können Marktmechanismen und Marktversagen darstellen und erklären und sind in der Lage, die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung in den Grundzügen zu erläutern.

Die Studierenden können Ziele und Instrumente nationaler, supranationaler und internationaler Wirtschaftspolitik unterscheiden.

Sie sollen die erworbenen ökonomischen Kompetenzen auf ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen anwenden können.

Die Studierenden können die wichtigsten historischen Entwicklungen auf dem Gebiet des Verfassungsrechts nennen und ihre Bedeutung für das Grundgesetz beurteilen.

Sie können die verfassungsrechtlichen Grundlagen und das politische System darstellen sowie auf Sachverhalte übertragen.

Sie können das Handeln der Verfassungsorgane überprüfen.

Sie können die Gesetzgebung in der Bundesrepublik erklären.

Sie können die Aufgaben der Exekutive von denen der Legislative und Judikative unterscheiden.

Die Studierenden kennen die verfassungsrechtlichen Vorgaben für die Organisation der Sozialversicherungsträger und können die Selbstverwaltung und Staatsaufsicht in der Sozialversicherung erläutern.

Sie können die Systematik der Grundrechte und grundrechtsgleichen Rechte sowie deren Bedeutung im Verfassungsgefüge erläutern.

Die Studierenden können die Entstehung und Strukturen der Europäischen Union wiedergeben und deren Funktionieren erklären.

Sie können das Verhältnis des europäischen Rechts zum nationalen Recht exemplarisch erläutern.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

### **Prüfungsmodus:**

Klausur (3 Stunden)

### **Workload:**

180 Stunden

### **Präsenzzeit:**

117 Stunden = 156 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

50 Stunden, 30 Minuten

### **Eigenstudium:**

12 Stunden, 30 Minuten

## 2018-I.3a Ökonomische Grundlagen der Gesellschaft

### Beteiligte Disziplinen

Volkswirtschaftslehre

### Spezielle Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen Grundlagen ökonomischen Denkens und Handelns erläutern können.

Sie können Marktmechanismen und Marktversagen darstellen und erklären und sind in der Lage, die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung in den Grundzügen zu erläutern.

Die Studierenden können Ziele und Instrumente nationaler, supranationaler und internationaler Wirtschaftspolitik unterscheiden.

Sie sollen die erworbenen ökonomischen Kompetenzen auf ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen anwenden können.

### Lehrinhalte und Lerninhalte:

- Knappheit/Güter
- Demographie
- wirtschaftliches Handeln, individuelle Wahlentscheidungen
- Opportunitätskosten
- Produktionsfaktoren/Produktionsprozess/Sektoren
- Wirtschaftskreislauf
- Nutzenmaximierung
- Gewinnmaximierung
- Grundlagen der Marktwirtschaft: Wettbewerb und Privateigentum
- Sicherstellung der Geldfunktionen
- Determinanten von Güterangebot und Güternachfrage
- Marktgleichgewicht (Kordinierungsfunktion der Preise)
- Änderungen von Angebot und Nachfrage (Informationsfunktion und Lenkungsfunktion der Preise)
- Konsumentensouveränität
- Preisfixierungen (Höchstpreise, Mindestpreise, Festpreise)
- Preissubventionierung und Absatzbesteuerung
  - Externe Effekte und Informationsmängel
  - Funktionen öffentlicher Finanzwirtschaft
  - Allokation
  - Distribution (Verteilung)
  - Stabilisierung
- Öffentliche und meritorische / demeritorische Güter
- Entstehungsrechnung, Verteilungsrechnung und Verwendungsrechnung, nominal wie real
- Makroökonomische Zusammenhänge

- Komponenten und Determinanten der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage
- Bestimmung des gesamtwirtschaftlichen Einkommensniveaus und Beschäftigungsniveaus
- Determinanten wirtschaftlichen Wachstums
- Modellfälle für Abweichungen volkswirtschaftlicher Entwicklungen von konkreten Zielvorgaben zum Beispiel:
  - zu hohe Inflation
  - zu hohe Arbeitslosigkeit
  - Finanzpolitik und Geldpolitik
    - Nationale, supranationale und internationale Träger
    - Grundlagen der öffentlichen Finanzwirtschaft
    - Gründe für staatliches Handeln in der Marktwirtschaft
    - Staatsverschuldung
    - staatliche Entscheidungsprozesse
    - Bundeshaushalt
    - Steuern und Subventionen
    - Privatisierungen

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

### **Workloadanteil am Modul:**

80 Stunden

### **Präsenzzeit:**

55 Stunden, 30 Minuten = 74 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

15 Stunden

### **Eigenstudium:**

9 Stunden, 30 Minuten

## **2018-I.3b Staatsrechtliche und politische Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland einschließlich des Verfassungsrechts der Sozialversicherung**

### **Beteiligte Disziplin:**

Staatsrecht

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die wichtigsten historischen Entwicklungen auf dem Gebiet des Verfassungsrechts nennen und ihre Bedeutung für das Grundgesetz beurteilen.

Sie können die verfassungsrechtlichen Grundlagen und das politische System darstellen sowie auf Sachverhalte übertragen.

Sie können das Handeln der Verfassungsorgane überprüfen.

Sie können die Gesetzgebung in der Bundesrepublik erklären.

Sie können die Aufgaben der Exekutive von denen der Legislative und Judikative unterscheiden.

Die Studierenden kennen die verfassungsrechtlichen Vorgaben für die Organisation der Sozialversicherungsträger und können die Selbstverwaltung und Staatsaufsicht in der Sozialversicherung erläutern.

Sie können die Systematik der Grundrechte und grundrechtsgleichen Rechte sowie deren Bedeutung im Verfassungsgefüge erläutern.

Die Studierenden können die Entstehung und Strukturen der Europäischen Union wiedergeben und deren Funktionieren erklären.

Sie können das Verhältnis des europäischen Rechts zum nationalen Recht exemplarisch erläutern.

Sie verwenden die in den genannten fachlichen Zusammenhängen vermittelten Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr individuelles und berufliches Handeln vor dem Hintergrund der verfassungshistorischen, verfassungsrechtlichen und politischen Hintergründe beschreiben, beurteilen, und gestalten.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Die Wirtschafts- und Finanzverfassung nach dem GG
- Verfassungsgeschichte
  - Ausgewählte Stationen der deutschen Verfassungsentwicklung seit 1848
  - Weimarer Reichsverfassung
  - Entstehung des Grundgesetzes
  - Stufen der Souveränitätsgewinnung
- Grundlagen der Staatsorganisation
  - Juristischer Staatsbegriff
  - Aufbau und Struktur des Grundgesetzes
  - Staatsziele (Republik, Demokratie, Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat)
  - Schutz der Verfassung („Ewigkeitsgarantie“)
- Grundlagen des politischen Systems

- Begriffe der Politiklehre
- Pluralismus
- Politische Beteiligung, insbesondere Parteien
- Verfassungsorgane
  - Bundestag
  - Bundesrat
  - Bundespräsident und Bundesversammlung
  - Bundesregierung
  - Bundesverfassungsgericht
- Gesetzgebung und Verwaltung
  - Vermutung der Länderzuständigkeit
  - Ausschließliche und konkurrierende Gesetzgebung des Bundes (Kompetenzen der Länder)
  - Gesetzgebungsverfahren (Einleitungsverfahren, Hauptverfahren und Abschlussverfahren)
  - Ausführung der Gesetze
  - Verfassungsrechtliche Vorgaben für die Organisation der Sozialleistungsträger und Versicherungsträger,
  - Selbstverwaltung und Staatsaufsicht in der Sozialversicherung
- Grundrechte (Freiheitsrecht und Gleichheitsrechte) einschließlich der Menschenrechte und Bürgerrechte
- Drittwirkung und Grundrechtsschranken
- Europarecht
  - Geschichte und Entwicklung der Europäischen Gemeinschaften zur Europäischen Union (Motive, Montanunion, Maastricht-Prozess)
  - Organe der Gemeinschaften (Europäischer Rat, Rat, Parlament, Gerichtshof, Kommission)
  - Primärrecht und Sekundärrecht (einschließlich Subsidiaritätsprinzip und Anwendungsvorrang)
  - Kompetenzen, Rechtsetzungsverfahren und Rechtsakte

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

### **Workloadanteil am Modul:**

100 Stunden

### **Präsenzzeit:**

61 Stunden, 30 Minuten = 82 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

35 Stunden, 30 Minuten

**Eigenstudium:**

3 Stunden

## **2018-I.7 Recht der gesetzlichen Rentenversicherung und angrenzender Sicherungssysteme - Versicherungskonto und Prüfdienst I -**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Lutz Gebhardt

### **Modulart:**

Pflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst (Prüfdienst)

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Sozialrecht, Versicherungsrecht und Beitragsrecht, Rentenrecht, Zivilrecht, Steuerrecht

### **Credits:**

14

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt einen Überblick über die Sozialversicherung.

Die Studierenden lernen die Vorschriften über Zuständigkeiten, Antragstellung, Fristenberechnung, und hinsichtlich der gesetzlichen Rentenversicherung zur Versicherungspflicht und Kontenklärung sowie zur Bestimmung von Renten wegen Alters, Erwerbsminderung und Todes kennen.

Ferner werden die Studierenden in die Lage versetzt, im Rahmen der Betriebsprüfung versicherungs-, beitrags- und melderechtliche Sachverhalte zu beurteilen.

### **Qualifikationsziele:**

- Die Studierenden können die Finanzierung und die Organisation der Sozialversicherung darstellen.

- Die Studierenden können die Sicherungsfälle der Renten-, Kranken-, Pflege- und Unfallversicherung sowie der Arbeitsförderung erklären. Sie können den jeweils versicherten beziehungsweise berechtigten Personenkreis im Überblick darstellen und kennen exemplarisch ausgewählte Leistungen der Sicherungssysteme.
- Die Studierenden kennen im Hinblick auf die gesetzliche Rentenversicherung die Vorschriften über Zuständigkeiten, Antragstellung, Fristenberechnung, Wirksamkeit von Ansprüchen, Versicherungspflicht und Kontenklärung sowie über die rentenrechtlichen Zeiten.
- Die Studierenden kennen die Rechtsgrundlagen für die Betriebsprüfung und wissen wie der Prüfdienst organisiert ist.
- Die Studierenden kennen die Regelungen über die Zuständigkeiten der jeweiligen Rentenversicherungsträger.
- Die Studierenden haben einen Überblick über die Prüfung nach § 28 p Absatz 1a Sozialgesetzbuch Band Vier (Künstlersozialabgabe) und über die Prüfung nach § 28 p Absatz 1b Sozialgesetzbuch Band Vier (Unfallversicherung).
- Die Studierenden können entscheiden, wann Beiträge verjährt sind und wissen in welchen Fällen Säumniszuschläge zu erheben sind.
- Die Studierenden können die Auswirkungen der Einstrahlung, Ausstrahlung, Entsendung im Zusammenhang mit dem Territorialitätsprinzip erläutern.
- Die Studierenden können die sozialversicherungsrechtliche Beurteilung von abhängig Beschäftigten und den für die Betriebsprüfung relevanten Personenkreisen in der Rentenversicherung, Krankenversicherung und Pflegeversicherung sowie in der Arbeitsförderung vornehmen.
- Die Studierenden kennen die einzelnen Gesellschaftsformen vor dem Hintergrund der Adressierung von Bescheiden und der Haftung für Gesamtsozialversicherungsbeiträge.
- Die Studierenden können eine sozialversicherungsrechtliche Beurteilung bei besonderen Personengruppen vornehmen.
- Die Studierenden können die Beitragsberechnung vornehmen und die Beitragstragung vornehmen bei einzelnen Personenkreisen unter Beachtung von laufendem und einmalig gezahltem Arbeitsentgelt.
- Die Studierenden können laufendes Arbeitsentgelt von einmalig gezahltem Arbeitsentgelt abgrenzen, deren Zuordnung vornehmen und entsprechende Fälle prüfen.
- Die Studierenden haben einen Überblick über die beitragsrechtliche Beurteilung der einzelnen Entgeltarten unter Berücksichtigung der Sozialversicherungsentgeltverordnung und des Steuerrechts.
- Die Studierenden kennen die Regelungen für die Umlagen nach dem Aufwendungsausgleichsgesetz und die Insolvenzgeldumlage.
- Die Studierenden kennen die Grundzüge des Meldeverfahrens und die unterschiedlichen Arten von Meldungen.

- Die Studierenden können erkennen, ob der Arbeitgeber seinen Meldepflichten nachgekommen ist.

**Lehr- und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

**Prüfungsmodus:**

Klausur und / oder mündliche Prüfung

**Workload:**

420 Stunden

**Präsenzzeit:**

220 Stunden = 293 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

150 Stunden

**Eigenstudium:**

50 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Die Lehrveranstaltung I.7a dient der Vorbereitung der Praxis in den Lehrdezernaten.

Geprüft werden nur die Inhalte der Lehrveranstaltung I.7b.

## 2018-I.7a Überblick über die Sozialversicherung

### Beteiligte Disziplinen:

Sozialrecht, Versicherungs- und Beitragsrecht, Rentenrecht

### Spezielle Qualifikationsziele:

Die Studierenden können die Finanzierung und die Organisation der Sozialversicherung darstellen.

Die Studierenden können die Sicherungsfälle der Renten-, Kranken-, Pflege- und Unfallversicherung sowie der Arbeitsförderung erklären. Sie können den jeweils versicherten beziehungsweise berechtigten Personenkreis im Überblick darstellen und kennen exemplarisch ausgewählte Leistungen der Sicherungssysteme.

Die Studierenden kennen im Hinblick auf die gesetzliche Rentenversicherung die Vorschriften über Zuständigkeiten, Versicherungspflicht und Kontenklärung sowie über die rentenrechtlichen Zeiten.

### Lehrinhalte und Lerninhalte:

- Rentenversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Ausnahmen von der Versicherungspflicht (Versicherungsfreiheit/Befreiung)
  - Leistungsfälle
  - Beiträge und Finanzierung im Überblick
  - Leistungen
- Kranken- und Pflegeversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Ausnahmen von der Versicherungspflicht (Versicherungsfreiheit/Befreiung)
  - Versicherungsfälle
  - Beiträge und Finanzierung im Überblick
  - Leistungen, insbesondere Krankengeld
- Unfallversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Ausnahmen von der Versicherungspflicht (Versicherungsfreiheit/Befreiung)
  - Versicherungsfälle
  - Leistungen im Überblick
- Arbeitslosenversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Ausnahmen von der Versicherungspflicht (Versicherungsfreiheit, Befreiung von der Versicherungspflicht)
  - Leistungen
- Zuständigkeiten von Rentenversicherungsträgern
- Grundsätze der Kontenklärung inklusive aller rentenrechtlicher Zeiten im Überblick

**Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

**Workloadanteil am Modul:**

110 Stunden

**Präsenzzeit:**

60 Stunden = 80 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

40 Stunden

**Eigenstudium:**

10 Stunden

## 2018-I.7b Grundlagen der Betriebsprüfung

### Beteiligte Disziplinen:

Versicherungsrecht und Beitragsrecht, Zivilrecht, Steuerrecht

### Spezielle Qualifikationsziele:

- Die Studierenden kennen die Rechtsgrundlagen für die Betriebsprüfung und wissen wie der Prüfdienst organisiert ist.
- Die Studierenden kennen die Regelungen über die Zuständigkeiten der jeweiligen Rentenversicherungsträger.
- Die Studierenden haben einen Überblick über die Prüfung nach § 28 p Absatz 1a Sozialgesetzbuch Band Vier (Künstlersozialabgabe) und über die Prüfung nach § 28 p Absatz 1b Sozialgesetzbuch Band Vier (Unfallversicherung).
- Die Studierenden können entscheiden, wann Beiträge verjährt sind und wissen in welchen Fällen Säumniszuschläge zu erheben sind.
- Die Studierenden können die Auswirkungen der Einstrahlung, Ausstrahlung, Entsendung im Zusammenhang mit dem Territorialitätsprinzip erläutern.
- Die Studierenden können die sozialversicherungsrechtliche Beurteilung von abhängig Beschäftigten und den für die Betriebsprüfung relevanten Personenkreisen in der Rentenversicherung, Krankenversicherung und Pflegeversicherung sowie in der Arbeitsförderung vornehmen.
- Die Studierenden kennen die einzelnen Gesellschaftsformen vor dem Hintergrund der Adressierung von Bescheiden und der Haftung für Gesamtsozialversicherungsbeiträge.
- Die Studierenden können eine sozialversicherungsrechtliche Beurteilung bei besonderen Personengruppen vornehmen.
- Die Studierenden können die Beitragsberechnung vornehmen und die Beitragstragung bei einzelnen Personenkreisen unter Beachtung von laufendem und einmalig gezahltem Arbeitsentgelt feststellen.
- Die Studierenden können laufendes Arbeitsentgelt von einmalig gezahltem Arbeitsentgelt abgrenzen, deren Zuordnung vornehmen und entsprechende Fälle prüfen.
- Die Studierenden haben einen Überblick über die beitragsrechtliche Beurteilung der einzelnen Entgeltarten unter Berücksichtigung der Sozialversicherungsentgeltverordnung und des Steuerrechts.
- Die Studierenden kennen die Regelungen für die Umlagen nach dem Aufwendungsausgleichgesetz und die Insolvenzgeldumlage.
- Die Studierenden kennen die Grundzüge des Meldeverfahrens und die unterschiedlichen Arten von Meldungen.
- Die Studierenden können erkennen, ob der Arbeitgeber seinen Meldepflichten nachgekommen ist.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Grundlagen der Betriebsprüfung
  - Rechtsgrundlagen (z.B. § 28p Sozialgesetzbuch Band Vier, Beitragsverfahrensverordnung)
  - Organisation des Betriebsprüfendienstes
  - Prüfungszuständigkeit
  - Auswertung der Prüfberichte und Bescheide der Finanzverwaltung
- Feststellung der Beitragsansprüche
  - Entstehung
  - Fälligkeit
  - Verjährung
  - Säumniszuschläge (Katalogfälle)
  - Beginn und Ende der Säumniszuschlagsberechnung
  - Fristenberechnung
- Sozialversicherungsrechtliche Beurteilung von "Scheinselbständigen", freien Mitarbeitern
- Gesellschaftsformen im Überblick
- Sozialversicherungsrechtliche Beurteilung von Gesellschaftern, Gesellschafter-Geschäftsführern
- Sozialversicherungsrechtliche Beurteilung von sonstigen Personengruppen (zum Beispiel Familienangehörige)
- Sozialversicherungsrechtliche Beurteilung von abhängig Beschäftigten in der Rentenversicherung, Krankenversicherung und Pflegeversicherung sowie in der Arbeitsförderung
- Sozialversicherungsrechtliche Beurteilung von besonderen Personengruppen in der Rentenversicherung, Krankenversicherung und Pflegeversicherung sowie in der Arbeitsförderung
  - Geringfügig Beschäftigte
  - Studenten, Praktikanten und Schüler
  - Wegen Überschreitens der Jahresarbeitsentgeltgrenze versicherungsfreie Arbeitnehmer
  - Wegen hauptberuflich selbständiger Tätigkeit versicherungsfreie Arbeitnehmer
- Sozialversicherungsrechtliche Beurteilung von weiteren Personengruppen im Überblick
  - Freiwilligendienste
  - Beschäftigte im Ehrenamt (Bürgermeister, Übungsleiter et cetera)
  - Heimarbeiter
  - Leiharbeiter
  - Beschäftigte Pensionäre
  - Beschäftigte Rentenbezieher
  - Personen nach Erreichen der Regelaltersgrenze ohne Rentenbezug
  - unständig Beschäftigte
  - landwirtschaftliche Mitarbeiter

- Einstrahlung, Ausstrahlung, Entsendung (befristet, unbefristet)
- Grundzüge der Beitragsberechnung und Beitragszahlung
  - Beitragssätze
  - Beitragsbemessungsgrenze, Sozialversicherungstage
  - Definition und Abgrenzung von Arbeitsentgelt
  - Entstehungsprinzip, Zuflussprinzip
  - Mindestlohn nach dem Mindestlohngesetz
  - Mindestentgelt aufgrund allgemeinverbindlicher Tarifverträge
  - Beitragsberechnung bei laufendem Arbeitsentgelt inklusive Besonderheiten
  - Beitragsberechnung bei einmalig gezahltem Arbeitsentgelt
  - Beitragsberechnung bei besonderen Personenkreisen
- Verknüpfung von Sozialversicherungsrecht mit dem Steuerrecht durch die Sozialversicherungsentgeltverordnung
  - Grundzüge des Steuerrechts
  - Steuerpflichtiger oder steuerfreier Arbeitslohn
  - Freigrenze, Freibetrag
  - Individuelle Besteuerung
  - Pauschalversteuerung
  - Annehmlichkeiten
  - Aufmerksamkeiten
- Überblick über die Entgeltarten
  - Abfindungen
  - Arbeitszeitkonten
  - Barzuwendungen
  - Baulohnabrechnungen (zum Beispiel Winterausfallgeld)
  - Betriebsveranstaltungen
  - Betriebliche Altersvorsorge, Direktversicherung, Pensionskasse, Pensionsfonds, Unterstützungskasse und Direktzusage
  - Darlehen, Arbeitgeberdarlehen
  - Erholungsbeihilfen
  - Gelegenheitsgeschenke
  - Gruppenunfallversicherung
  - Gutscheine, Tankgutscheine
  - Incentives
  - Jubiläumszuwendungen
  - Kindergartenzuschüsse
  - Kraftfahrzeugnutzung
  - Kurzarbeitergeld
  - Prämien
  - Provisionen
  - Reisekosten
  - Nettolohnvereinbarungen
  - Rabatte
  - Sachbezüge
  - Sonntagszuschläge, Feiertagszuschläge und Nachzuschläge
  - Überstundenabgeltungen

- Urlaubsabgeltungen
  - Unterkunft und Verpflegung
- Umlagen nach dem Aufwendungsausgleichgesetz und Insolvenzgeldumlage
  - Teilnahme an den Umlageverfahren nach dem Aufwendungsausgleichgesetz
  - Bemessungsgrundlagen der Umlage nach dem Aufwendungsausgleichgesetz
  - Insolvenzgeldumlage
  - Bemessungsgrundlage der Insolvenzgeldumlage
- Meldeverfahren
  - Meldungen
  - Meldegründe
  - Beitragsgruppen
  - Meldeentgelt zur Sozialversicherung

**Workloadanteil am Modul:**

310 Stunden

**Präsenzzeit:**

160 Stunden = 213 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

110 Stunden

**Eigenstudium:**

40 Stunden

## **2018-II.6 Büroablauf, Kontenklärung, Altersrenten und Renten wegen Todes, Prüfdienst**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Pflichtmodul (Schwerpunkt Prüfdienst)

### **Häufigkeit:**

Jährlich

### **Credits:**

20

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Teil a: Berlin

Teil b: Bundesweit

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Teil a (Büroablauf, Kontenklärung, Altersrenten und Renten wegen Todes):

Das Modul vermittelt einen Überblick über die Kernaufgaben der Deutschen Rentenversicherung Bund in einem Leistungsdezernat.

Teil b (Betriebsprüfdienst):

Das Modul vermittelt den Studierenden die Abläufe und die angewandten Verfahren der Betriebsprüfung.

## **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können den Aufbau der und die Zuständigkeiten innerhalb der Deutschen Rentenversicherung Bund beschreiben.

- Sie beachten die Regeln des Datenschutzes (zum Beispiel Auskunftersuchen Dritter, Internetrichtlinie der DRV Bund).
- Sie können die Notwendigkeit und Bedingungen einer erfolgreichen Arbeit allein als auch einer Zusammenarbeit im Team erklären und werden eigeninitiativ hierzu tätig. Sie erkennen auch mögliche, auftretende Störfaktoren sowie Konflikte und können passende Maßnahmen erläutern.

Sie können das Verfahren zur Kontenklärung sowie zu Auskünften aus dem Versicherungskonto (zum Beispiel einer Rentenauskunft) erläutern.

Die Studierenden kennen die wesentlichen Ermittlungen zum Rentenantragsverfahren bei Altersrenten für schwerbehinderte Menschen, Regelaltersrenten und Hinterbliebenenrenten mit Vorrentenbezug.

Sie kennen die Strategie und Ziele des Prüfdienstes im Hinblick auf die Unternehmensziele der DRV.

Die Studierenden kennen den typischen allgemeinen Büroablauf am Dienstsitz (zum Beispiel Zuteilung und Terminierung der Prüfung von Arbeitgebern).

- Sie beachten die Zuständigkeit der Rentenversicherungsträger für die jeweilige Betriebsprüfung.
- Sie beachten die Richtlinie zur Korruptionsprävention.
- Sie kennen alle technischen Verfahren zur Betriebsprüfung.
- Sie kommunizieren mündlich und schriftlich adressatengerecht mit Arbeitgebern, Steuerberatern, Rechtsanwälten, Krankenkassen und anderen Behörden.
- Sie können die unterschiedlichen Betriebsstrukturen und Rechtsformen der Arbeitgeber (z. B. GmbH, AG, KG etc.) für die Bescheidadressierung abgrenzen.
- Die Studierenden können das Vorliegen der Versicherungspflicht/-freiheit in den einzelnen Versicherungszweigen in Regelfällen beurteilen.
- Sie prüfen die Verpflichtung der Arbeitgeber zur Teilnahme an den Umlageverfahren.
- Sie überprüfen die Anwendung der jeweiligen Beitragsbemessungsgrenzen, Beitragssätze beziehungsweise das Vorliegen einer Geringfügigkeit.
- Sie prüfen die Richtigkeit des maschinellen Meldeverfahrens zur Sozialversicherung und veranlassen ggf. Korrekturen.

Sie erstellen Anlagen zum Beitragsbescheid, entwerfen Anhörungsschreiben und Bescheide bei einfachen Sachverhalten.

Sie können Abschlussarbeiten zu einfachen Sachverhalten erläutern (z. B. Beweissicherung, statistische Erledigung, Dateipflege).

## **Lehrformen und Lernformen:**

Praktikum mit Anwendung von handlungsorientierten Ausbildungsmethoden

## **Prüfungsmodus:**

Fachgespräch oder Beratungsgespräch

**Workload:**

600 Stunden

**Präsenzzeit:**

600 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Zu prüfen ist ausschließlich der Teil 2b (Betriebsprüfdienst)

## **2018-II.6a Büroablauf, Kontenklärung, Altersrenten und Renten wegen Todes**

Die Studierenden können den Aufbau der und die Zuständigkeiten innerhalb der Deutschen Rentenversicherung Bund beschreiben.

Sie können das Verfahren zur Kontenklärung sowie zu Auskünften aus dem Versicherungskonto (zum Beispiel einer Rentenauskunft) erläutern.

Die Studierenden kennen die wesentlichen Ermittlungen zum Rentenantragsverfahren bei Altersrenten für schwerbehinderte Menschen, Regelaltersrenten und Hinterbliebenenrenten mit Vorrentenbezug.

Die Studierenden nutzen die entsprechenden Arbeits- und Kommunikationsmittel sowie Kommunikationstechniken.

Sie wenden insbesondere das in der Theorie erworbene Wissen zu Kommunikation und Kooperation an.

Sie praktizieren eine erfolgreiche Zusammenarbeit im Team. Sie erkennen gegebenenfalls auftretende Störfaktoren wie Konflikte und können passende Maßnahmen erläutern.

Sie sind in der Lage, ihr eigenes kooperatives und kommunikatives Verhalten sowie das der Teammitglieder einzuschätzen und Schlüsse daraus zu ziehen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Vermittlung der Strategie und Ziele der Leistungsabteilungen im Hinblick auf die Unternehmensziele.
- Allgemeiner Büroablauf (zum Beispiel Aktenführung, Vorgangsverwaltung)
- Datenschutz, Auskunftersuchen Dritter und Akteneinsicht
- Umgang mit Arbeitsmitteln und Kommunikationsmitteln und EDV-gestützten Systemen
- Kommunikation/Kooperation/Servicekompetenz
- Entwicklung und Überprüfung von Teamregeln für handlungsorientierte Methoden
- Arbeit im Team
- Reflektion des eigenen Verhaltens und der Zusammenarbeit im Team
- Adressatengerechte mündliche und schriftliche Kommunikation
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Kontenklärung
- Aufbau, Inhalt und Bedeutung des maschinellen Versicherungskontos
- Maschinelles Meldeverfahren (DEÜV)
- Antragstellung und Zuständigkeit
- Beweiserhebung, Auswertung und Speicherung von rentenrechtlichen Zeiten sowie weiterer rechtserheblicher Sachverhalte (zum Beispiel Versicherungsfreiheit und Befreiung von der Versicherungspflicht)
- Vorbereitung von Auskünften aus dem Versicherungskonto mit Feststellungsbescheid (Rentenauskünfte, Wartezeitauskünfte und Auskünfte im Rahmen des Versorgungsausgleichs)
- Altersrente für schwerbehinderte Menschen, Regelaltersrente, Witwenrenten und Witwerrenten

- Rentenantragstellung
- Feststellung der Anspruchsvoraussetzungen
- Bestimmung des Rentenbeginns
- Befristung von Renten
- Prüfung und Ergänzung des Versicherungskontos bis zum Rentenbeginn

### **Lehrformen und Lernformen:**

Praktikum mit Anwendung von handlungsorientierten Ausbildungsmethoden

### **Workloadanteil am Modul:**

150 Stunden

### **Präsenzzeit:**

150 Stunden

## 2018-II.6b Betriebsprüfdienst

### Spezielle Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen die Strategie und Ziele des Prüfdienstes im Hinblick auf die Unternehmensziele der Deutschen Rentenversicherung Bund.

Sie kennen den typischen allgemeinen Büroablauf am Dienstsitz (zum Beispiel Zuteilung und Terminierung der Prüfung von Arbeitgebern).

- Sie beachten die Zuständigkeit der Rentenversicherungsträger für die jeweilige Betriebsprüfung.
- Sie beachten die Regeln des Datenschutzes (zum Beispiel Auskunftersuchen Dritter, Internetrichtlinie der Deutschen Rentenversicherung Bund).
- Sie beachten die Richtlinie zur Korruptionsprävention.
- Sie kennen alle technischen Verfahren zur Betriebsprüfung.
- Sie können die Notwendigkeit und Bedingungen einer erfolgreichen Arbeit allein als auch einer Zusammenarbeit im Team erklären und werden eigeninitiativ hierzu tätig. Sie erkennen auch mögliche, auftretende Störfaktoren sowie Konflikte und können passende Maßnahmen erläutern.
- Sie kommunizieren mündlich und schriftlich adressatengerecht mit Arbeitgebern, Steuerberatern, Rechtsanwälten, Krankenkassen und anderen Behörden.
- Sie können die unterschiedlichen Betriebsstrukturen und Rechtsformen der Arbeitgeber (zum Beispiel GmbH, AG, KG et cetera) für die Bescheidadressierung abgrenzen.
- Die Studierenden können das Vorliegen der Versicherungspflicht beziehungsweise Versicherungsfreiheit in den einzelnen Versicherungszweigen in Regelfällen feststellen.
- Sie prüfen die Verpflichtung der Arbeitgeber zur Teilnahme an den Umlageverfahren.
- Sie überprüfen die Anwendung der jeweiligen Beitragsbemessungsgrenzen, Beitragssätze beziehungsweise das Vorliegen einer Geringfügigkeit.
- Sie prüfen die Richtigkeit des maschinellen Meldeverfahrens zur Sozialversicherung und veranlassen gegebenenfalls Korrekturen.

Sie erstellen Anlagen zum Beitragsbescheid, entwerfen Anhörungsschreiben und Bescheide bei einfachen Sachverhalten.

Sie können Abschlussarbeiten zu einfachen Sachverhalten erläutern (zum Beispiel Beweissicherung, statistische Erledigung, Dateipflege).

### Lehrinhalte und Lerninhalte:

Allgemeiner Büroablauf am Dienstsitz (zum Beispiel Zuteilung, Terminierung, Prüfung, Abschlussarbeiten)

- Vermittlung der Strategie und Ziele des Prüfdienstes im Hinblick auf die Unternehmensziele
- Datenschutz (zum Beispiel Auskunftersuchen Dritter, Internetrichtlinie der Deutschen Rentenversicherung Bund)
- Korruptionsprävention

- Umgang mit Arbeitsmitteln und Kommunikationsmitteln und EDV-gestützten Systemen
- Erledigungsstatistik

#### Kommunikation/Kooperation/Servicekompetenz

- Arbeit allein und im Team
- Reflektion des eigenen Verhaltens und der Zusammenarbeit im Team
- Adressatengerechte mündliche und schriftliche Kommunikation
- Betriebsstrukturen und Rechtsformen der Arbeitgeber
- Versicherungspflicht/ -freiheit in den einzelnen Versicherungszweigen
- Umlagen
- Beitragsbemessungsgrenzen, Beitragssätze, Geringfügigkeit,
- Maschinelles Meldeverfahren (DEÜV)
- Zuständigkeit für die Prüfung
- Technische Verfahren (zum Beispiel CBP.Net)
- Anlagenerstellung
- Anhörung und Bescheiderstellung
- Sicherung und Archivierung von Beweissicherungsunterlagen

#### **Lehrformen und Lernformen:**

Praktikum

#### **Workloadanteil am Modul:**

450 Stunden

#### **Präsenzzeit:**

450 Stunden

## **2018-III.5 Wissenschaftliche Methodik und wissenschaftliches Arbeiten mit IT-Unterstützung**

Studiengang:

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktorin Michaela Donle

### **Modulart:**

Pflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Rechtswissenschaft, Sozialwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, IT-Anwendung (IT-Skills)

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul ergänzt die grundlegenden Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten. Neben den inhaltlichen Grundlagen werden parallel die passenden technischen Fertigkeiten anwendungsbezogen vermittelt.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die allgemeinen Ansätze wissenschaftlichen Erkenntnisinteresses darstellen.

Sie können die allgemeinen Grundlagen und Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten (Produkt) und an das wissenschaftliche Arbeiten (Prozess) beschreiben, begründen und in ihr Handeln integrieren.

Sie können die verschiedenen Formen wissenschaftlicher Arbeiten an einer Hochschule (Referat, Thesenpapier, Abstract, Hausarbeit, Bachelorarbeit/Thesis et cetera) darstellen und unterscheiden.

Sie können ihre eigenständig erarbeiteten Ergebnisse angemessen schriftlich darstellen.

**Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

**Prüfungsmodus:**

Hausarbeit

**Workload:**

120 Stunden

**Präsenzzeit:**

25,5 Stunden = 34 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

46,5 Stunden

**Eigenstudium:**

48 Stunden

**Organisatorische Hinweise**

- Die Hausarbeit wird in einer der beteiligten Disziplinen geschrieben.
- Die betreffenden Dozenten vermitteln die theoretischen Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
- Das Eigenstudium dient der Erarbeitung der Hausarbeit und wird daher vollständig dem Teilmodul III.5a zugeordnet.

## **2018-III.5a Wissenschaftliche Methodik und wissenschaftliches Arbeiten**

### **Beteiligte Disziplinen:**

Rechtswissenschaft, Sozialwissenschaften , Wirtschaftswissenschaften

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die verschiedenen fachwissenschaftlichen Ansätze unterscheiden und die Kriterien erläutern, denen wissenschaftliches Arbeiten unterliegt.

Sie können selbstständig Literaturquellen recherchieren und ihre Verwendbarkeit für wissenschaftliche Arbeiten kritisch würdigen. Sie können die Grundregeln der Zitierung anwenden und Plagiate von eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit abgrenzen.

Sie können die verschiedenen Formen wissenschaftlicher Arbeiten an einer Hochschule (beispielsweise Referat, Thesenpapier, Abstract, Hausarbeit, Bachelorarbeit/Thesis) darstellen und unterscheiden.

Sie sind in der Lage, eine eigene wissenschaftliche Arbeit zu verfassen. Dazu planen sie deren Bearbeitung selbstständig und recherchieren geeignete Literatur. Sie sind in der Lage, die recherchierten Inhalte systematisch aufzubereiten und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag zu formulieren. Sie wenden dabei die für das Wissenschaftsgebiet der Hausarbeit spezifischen Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens an und formulieren eigene und fremde Erkenntnisse sachgerecht.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten
- Wissenschaftlicher Ansatz: Erkenntnis, Wissen, Kritik
- Wissenschaftlichkeit und Standards wissenschaftlicher Arbeiten
- Textformen an der HS (Referat, Thesenpapier, Abstract, Hausarbeit, Thesis/Bachelorarbeit et cetera)
- Quellen für wissenschaftliches Arbeiten, Zitat, Beleg
- Eigenständigkeit und Plagiat/Umgang mit fremden Quellen/Texten, speziell auch aus dem Internet
  - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- Themenerfassung/Problemerkennung (Skizze, Übersicht, Kreativitätstechniken inklusive Mind-Mapping)
- Planung der Bearbeitung
- Informationssuche in Bibliotheken und im Internet
- Themenbehandlung/Problembearbeitung und Darstellung (Auswahl und Auswertung der Informationssammlung sowie von Ergebnissen)
- Spezifische Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens am Beispiel der Rechtswissenschaften, der Sozialwissenschaften (speziell der Psychologie) oder der Wirtschaftswissenschaften (je nach Schwerpunkt der Prüfungsleistung)
- Formulierung eigener und fremder Erkenntnisse

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

**Workload:**

93 Stunden

**Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

24 Stunden

**Eigenstudium:**

48 Stunden

## **2018-III.5b IT-Anwendungen**

### **Beteiligte Disziplinen:**

IT-Anwendung (IT-Skills)

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können ihre eigenständig erarbeiteten Ergebnisse - den Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens und den formalen Hochschulvorgaben entsprechend sowie mit IT-Unterstützung - schriftlich darstellen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- IT-Anwendungen, insbesondere
- Recherche/ Informationssammlung im Internet
- Erstellung von Textdokumenten einschließlich automatischer Gliederung, Fußnoten, Inhalts- und Literaturverzeichnis
- Vorgaben der Hochschule und der Behörde (Corporate Design) für Powerpoint-Präsentationen
- Nutzung der Hochschulplattform ILIAS
- Formen von Dokumenten, Gestaltung und Druck (Handouts, Berichte und so weiter)

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

### **Workload:**

27 Stunden

### **Präsenzzeit:**

4,5 Stunden = 6 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

22,5 Stunden

### **Eigenstudium:**

0 Stunden

## **2018-III.6 Deutsche Geschichte vom Mittelalter bis zum Zweiten Kaiserreich**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktor Doktor Jürgen Beschorner

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

Kenntnisse aus dem Modul I.3

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Staatsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vertieft die historischen Grundlagen der heutigen Verfassungsrechtsordnung über das in Modul I.3 vorgesehene Maß hinaus und spannt einen umfassenden Bogen über das Werden der heutigen Bundesrepublik. Damit wird das Verständnis für die historische Bedingtheit politischer Entscheidungen bedeutend erweitert.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die wichtigsten Epochen der historischen Entwicklungen politischer und verfassungsrechtlicher Art in Deutschland nennen und ihre Auswirkungen auf das heute gültige verfassungsrechtliche Organisationsmodell und Wertemodell beurteilen.

Sie können ihr individuelles und berufliches Handeln im rechtlichen und sozialen Kontext unter Würdigung der historischen Bedingungen beschreiben, beurteilen und gestalten.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Das alte Reich und der Übergang zur Moderne:

Otto I.: Die Geburt des Reichs

Heinrich IV. und Papst Gregor VII.: Weltliche oder geistliche Vorherrschaft

Friedrich I. Barbarossa: Deutsche und internationale Ambitionen des Reichs

Luther: Spaltung der Nation im Namen des Glaubens

Dreißigjähriger Krieg: Die Ohnmacht des Reichs

Friedrich II. von Preußen: Der deutsche Dualismus

Napoleon Bonaparte: Der diktatorische Reformator

Die Paulskirchenversammlung: Das Scheitern der demokratischen nationalen Einheit

Bismarck: Die diktierte Einheit

Die Hohenzollern und das Reich: Tradition und Modernität

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Einsatz von dokumentarischen Medien

### **Prüfungsmodus:**

Klausur

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

55 Stunden

### **Eigenstudium:**

5 Stunden

## **2018-III.7 Die Grundrechte des Grundgesetzes**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung B.A.

### **Modulkoordination:**

Silke Jäger

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Staatsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Erste grundlegende Kenntnisse im Bereich der Grundrechte haben die Teilnehmer bereits im Modul I.3 erworben. Die Veranstaltung aktiviert und vertieft diese grundrechtlichen Kenntnisse.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die Grundrechte in das Gesamtgefüge der Rechtsordnung einordnen und sind in der Lage, ihre Bedeutung für die Gesamtrechtsordnung zu erfassen und zu würdigen. Sie erkennen die Grundrechte insbesondere in ihrer Abwehr- und Schutzfunktion und können diese Funktionen anhand einzelner Grundrechte exemplarisch erläutern.

Die Studierenden können die Schutzbereiche wichtiger Grundrechte beschreiben; sie können erläutern, unter welchen Voraussetzungen ein Eingriff in den Schutzbereich eines Grundrechts gegeben ist. Die Studierenden erkennen, dass der Grundrechtsschutz nicht schrankenlos gewährleistet ist und sind in der Lage, unterschiedliche Arten von Grundrechtsschranken zu nennen und zu unterscheiden. Sie können erläutern unter welchen Voraussetzungen eine Verfassungsbeschwerde beim Bundesverfassungsgericht zulässig ist.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Unter Heranziehung wissenschaftlicher Literatur aus dem Bereich der Grundrechte sowie verfassungsgerichtlicher Entscheidungen werden folgende Themenkreise behandelt:

- Grundrechtsarten und -funktionen
- Grundrechtsbindung
- Schutzpflichten des Staates
- Schutzbereiche wichtiger Grundrechte
- Eingriffe in Grundrechte
- Verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Grundrechtseingriffen
- Aus dem Verfassungsprozessrecht: Die Verfassungsbeschwerde

In Absprache mit den Studierenden können weitere Schwerpunkte gesetzt werden.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminar; Erarbeitung von Vorträgen allein oder in Gruppen mit anschließender Diskussion der Ergebnisse

### **Prüfungsmodus:**

Klausur oder Referat

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

27 Stunden = 36 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

58 Stunden

### **Eigenstudium:**

5 Stunden

## **2018-III.8 Korruption: Prävention und Bekämpfung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht (LL.B.)

### **Modulkoordination:**

Christian Stecher

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Recht des öffentlichen Dienstes

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vermittelt die Bedeutung und die Notwendigkeit der Bekämpfung und Verhütung von Korruption vor dem Hintergrund der Sicherung des Vertrauens in die Integrität und Funktionsfähigkeit der öffentlichen Verwaltung.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen die Erscheinungsformen der Korruption und können diese als gesellschaftliches Phänomen zuordnen. Sie können die unterschiedlichen Formen der Korruption und das Gefährdungspotential nach den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung differenzieren und ihr eigenes berufliches Handeln in diesem Kontext zuordnen.

Die Studierenden können die Methoden und rechtlichen Grundlagen der Korruptionsprävention erläutern.

Die Studierenden können die strafrechtlichen sowie die dienst- und arbeitsrechtlichen Sanktionsmöglichkeiten erläutern und voneinander abgrenzen.

**Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Erscheinungsformen der Korruption
- Korruptionsgefährdete Bereiche
- Korruptionsprävention
- Verbot der Annahme von Belohnungen und Geschenken
- Nebentätigkeitsrecht
- Sponsoring
- Strafrechtliche Folgen
- Dienstrechtliche und arbeitsrechtliche Folgen

**Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen, Gruppenarbeit

**Prüfungsmodus:**

Klausur oder Präsentation

**Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

53 Stunden

**Eigenstudium:**

16 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Teilweise Teamteaching

Die Anzahl der Teilnehmer/Teilnehmerinnen am Modul ist auf maximal 20 begrenzt.

## **2018-III.9 Vorsorge für den Fall Krankheit und Tod aus zivilrechtlicher Sicht**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B

### **Modulkoordination:**

Vera Simsch

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Zivilrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vermittelt die Bedeutung der Vorsorge für die Fälle Krankheit und Tod - über private und gesetzliche Sicherungssysteme hinaus- in Gestalt privatrechtlicher Erklärungen wie Vorsorgevollmacht, Betreuungsverfügung, Patientenverfügung, Testament etc. Derartige Vorsorgeerklärungen/Vorsorgeverfügungen können zudem Wirkungen auf dem Gebiet der Sozialversicherung entfalten.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über ausgewählte privatrechtliche „Instrumente“ der Vorsorge wie Vorsorgevollmacht, Betreuungsverfügung, Patientenverfügung, Testament, Erbvertrag und Organspende. Sie sind in der Lage, die einzelnen Vorsorgemaßnahmen zu beschreiben, in den jeweiligen Gesamtzusammenhang

einzuordnen und zu beurteilen. Die Studierenden können die Bezüge zur Sozialversicherung wie z.B. Renten-, Kranken- und Pflegeversicherung aufzeigen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Vorsorgevollmacht
- Betreuungsverfügung
- Patientenverfügung
- Testament
- Erbvertrag
- Organspende

In Absprache mit den Teilnehmern / Teilnehmerinnen können Schwerpunkte gesetzt werden.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminar; Erarbeiten von Präsentationen mit anschließender Diskussion der Ergebnisse

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

39 Stunden

### **Eigenstudium:**

30 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Es besteht für Teilnehmer / Teilnehmerinnen die Möglichkeit, in Zusammenarbeit mit dem Filmstudio der Bildungsabteilung der DRV Bund und Unterstützung der Dozentin Kurzfilme zu ausgewählten Themen zu erstellen.

Die Anzahl der Teilnehmer / Teilnehmerinnen am Modul wird auf 18 begrenzt.

# **2018-III.10 Integration und Inklusion behinderter Menschen in der Deutschen Rentenversicherung**

## **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht (LL.B.)

## **Modulkoordination:**

Siegfried Neubauer

## **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

## **Voraussetzungen:**

Keine

## **Häufigkeit:**

Jährlich

## **Beteiligte Disziplin:**

Recht des öffentlichen Dienstes

## **Credits:**

3

## **Dauer:**

Wird in diesem Studiengang abgeschlossen

## **Studienort:**

Berlin

## **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse betreffend die Integration behinderter sowie von Behinderung bedrohter Menschen in den Häusern der Deutschen Rentenversicherung, um künftige Führungskräfte für den Umgang mit diesen Personengruppen zu sensibilisieren und Artikel 8 der UN-Behindertenrechtskonvention (Inklusion) in der Deutschen Rentenversicherung umzusetzen.

## **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen die maßgeblichen Regelungen der UN-Behindertenrechtskonvention, des SGB IX, des Gesetzes zur Gleichstellung behinderter Menschen, des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes und der Rahmenintegrationsvereinbarung der Deutschen Rentenversicherung Bund. Sie können das Verfahren zur Anerkennung einer Behinderung nachvollziehen. Sie können insbesondere im dienstlichen Bereich Barrieren erkennen und auf deren Reduzierung hinwirken. Sie sind sensibilisiert für den Umgang mit behinderten Mitarbeitern, um deren

Handicaps im Arbeitsalltag einschätzen zu können und bei Entscheidungen als Führungskraft angemessen zu berücksichtigen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Geschichtliche Entwicklung des Schwerbehindertenrechts
- Rechtliche Grundlagen
- Feststellung und Nachweis der Schwerbehinderteneigenschaft
- Nachteilsausgleiche
- Barrieren
- Inklusion
- Benachteiligungsverbot nach dem AGG
- Allgemeine Pflichten des Arbeitgebers
- Beschäftigungspflicht und Ausgleichsabgabe
- Aufkommen und Verwendung der Ausgleichsabgabe
- Integrationsämter und deren Aufgabenbereich
- Prävention und betriebliches Eingliederungsmanagement
- Kündigungsschutz
- Schwerbehindertenvertretung
- Beauftragter des Arbeitgebers
- Besondere Regelungen der Rahmenintegrationsvereinbarung der DRV Bund

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen, Gruppenarbeit

### **Prüfungsmodus:**

Klausur oder Referat oder Präsentation

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

27 Stunden = 36 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

53 Stunden

### **Eigenstudium:**

10 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Soweit terminlich machbar ist der Besuch einer Info-Veranstaltung des Integrationsamtes Berlin sowie der Interessenvertretung der Schwerbehinderten der DRV Bund vorgesehen.

Teilweise Teamteaching

Die Anzahl der Teilnehmer/innen am Modul ist auf maximal 20 begrenzt

## **2018-III.11 Pflegeversicherung als „Teilkaskoversicherung“ unter Berücksichtigung demografischer Entwicklungen**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B.

### **Modulkoordination:**

Vera Simsch

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Zivilrecht, Sozialversicherungsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vermittelt die Bedeutung der gesetzlichen Pflegeversicherung als ein Zweig der sozialen Sicherung in einer „alternden“ Gesellschaft.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen und das Leistungsspektrum der gesetzlichen Pflegeversicherung als „Teilkaskoversicherung“. Sie können die finanzielle Belastung der Pflegebedürftigen (Eigenanteil) und etwaiger unterhaltspflichtiger Angehöriger im Wesentlichen ermitteln. Sie sind in der Lage, die bisherigen Reformen in der Pflegeversicherung auch unter Berücksichtigung demografischer Entwicklungen einzuordnen und zu beurteilen und eventuell weiteren Reformbedarf aufzuzeigen.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Die Entwicklung der Pflegeversicherung
- Leistungen der gesetzlichen Pflegeversicherung
- Verfahrensrechtliche Fragen
- Finanzieller Eigenanteil der pflegebedürftigen Person
- Finanzielle Beteiligung Angehöriger aufgrund gesetzlicher Unterhaltspflichten
- Pflegeversicherung: „Teilkasko oder Vollkasko“?
- Demografische Entwicklungen und Ressourcen.
- Ist nach der Reform vor der Reform?
- Ein Blick über die nationalen Grenzen nach Europa

In Absprache mit den Teilnehmern / Teilnehmerinnen können Schwerpunkte gesetzt werden und weitere thematische Aspekte eingebracht werden

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminar; Erarbeiten von Präsentationen mit anschließender Diskussion der Ergebnisse, evtl. Exkursionen

## **Prüfungsmodus:**

Präsentation

## **Workload:**

90 Stunden

## **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitetes Eigenstudium:**

39 Stunden

## **Eigenstudium:**

30 Stunden

## **Organisatorische Besonderheiten:**

Es besteht für die Teilnehmer / Teilnehmerinnen die Möglichkeit, in Zusammenarbeit mit dem Filmstudio der Bildungsabteilung der DRV Bund und Unterstützung der Dozentin Kurzfilme zu ausgewählten Themen zu erstellen.

Die Anzahl der Teilnehmer / Teilnehmerinnen am Modul wird auf 18 begrenzt.

## 2018-III.12 Prüfdienst II

### Modulkoordination:

Sebastian Krines

### Modulart:

Pflichtmodul

### Beteiligte Disziplinen:

Recht der Betriebsprüfung, Verwaltungsrecht

### Spezielle Qualifikationsziele:

Prüfungsrelevante Sachverhalte erkennen und sozialversicherungsrechtlich auswerten.

### Credits:

13

### Qualifikationsziele:

- Die Studierenden kennen den Vertrauensschutz im Zusammenhang mit der Betriebsprüfung.
- Die Studierenden können über die Versicherungspflicht ausgewählter Personengruppen entscheiden.
- Die Studierenden kennen die Ausnahmeregelungen der Beitragsberechnung.
- Die Studierenden können die Leistungen des Arbeitgebers während bestimmter Entgeltersatzleistungen erkennen und beitragsrechtlich würdigen.
- Die Studierenden kennen die Pauschalierungsvorschriften des Einkommensteuergesetzes und können deren Auswirkungen auf die Beitragspflicht in der Sozialversicherung erklären.
- Die Studierenden können unter Beachtung des Steuerrechts entscheiden, ob und in welcher Höhe Arbeitsentgelt der Beitragspflicht in der Sozialversicherung unterliegt.
- Die Studierenden können die Prüfberichte und Bescheide der Finanzverwaltung in sozialversicherungsrechtlicher Hinsicht auswerten.
- Die Studierenden können die für die Sozialversicherung relevanten Unterlagen aus der Finanzbuchhaltung auswerten.
- Die Studierenden erkennen und bewerten verschiedene Entgeltbestandteile (z. B. Sachbezüge, geldwerte Vorteile, Zuschläge).
- Die Studierenden kennen die gesetzlichen Grundlagen für Sonn-, Feiertags- und Nacharbeit und können feststellen, ob die Beitragsfreiheit in der Sozialversicherung besteht.
- Die Studierenden kennen die Grundlagen der betrieblichen Altersvorsorge und deren Auswirkungen auf die Entgeltabrechnung.
- Die Studierenden können komplexe Fälle aus der Betriebsprüfung versicherungsrechtlich und beitragsrechtlich beurteilen.

- Die Studierenden können die Auswirkungen der Einstrahlung, Ausstrahlung, Entsendung im Zusammenhang mit dem Territorialitätsprinzip erläutern.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Vertrauensschutz im Zusammenhang mit der Betriebsprüfung
- Vertiefung der Versicherungspflicht/Versicherungsfreiheit von weiteren Personengruppen (z.B. Freiwilligendienste, beschäftigte Rentner, unständig Beschäftigte)
- Vertiefung der sozialversicherungsrechtlichen Beurteilung (u.a. Familienangehörige)
- Vertiefung Befreiung von der Versicherungspflicht (u.a. berufsständische Versorgung)
- Vertiefung Beitragsberechnung
  - einmalig und laufend gezahltes Arbeitsentgelt , Gleitzone (bzw. Übergangsbereich), Geringverdiener
  - Hochrechnung von Arbeitsentgelten
  - Säumniszuschläge auf Beitragsforderungen
- Entgeltbestandteile (Arbeitsentgeltarten, Zulässigkeit der Entgeltumwandlung)
- Sonstige beitragspflichtige Einnahmen (§ 23c SGB IV)
- Vertiefung der Verknüpfung des Sozialversicherungsrechts mit dem Steuerrecht
  - Einkommensteuergesetz (Auswirkungen auf die Sozialversicherung, zum Beispiel §§ 3, 3b, 8, 40 et cetera Einkommensteuergesetz)
  - Grundlage der Berechnung von Zuschlägen für Sonn-, Feiertags-, und Nacharbeit
  - Grundlagen der betrieblichen Altersvorsorge und deren Auswirkungen auf die Sozialversicherung
  - Auswertung der Prüfberichte und Bescheide der Finanzverwaltung
  - Finanzbuchhaltung
- Mindestlohn, Tariflohn
  - Mindestlohn nach dem Arbeitnehmer-Entsende- und dem Mindestlohngesetz, allgemeinverbindliche Tarifverträge und darin enthaltene Öffnungsklauseln
- Einstrahlung, Ausstrahlung, Entsendung (befristet, unbefristet)

### **Prüfungsmodus:**

Klausur, Hausarbeit

### **Workload:**

390 Stunden

### **Präsenzzeit:**

220 Stunden = 293 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

120 Stunden

### **Eigenstudium:**

50 Stunden

## **2018-III.14 Erstellung eines Onlinekurses Soziale Sicherung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B

### **Modulkoordination:**

Christian Gadow

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Allgemeine Rentenversicherung und Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Sozialrecht, Versicherungsrecht und Beitragsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten, welche Besonderheiten bei der Erstellung eines Online-Kurses zu beachten sind und den Studierenden werden die Methoden des Design Thinking vorgestellt, die für die Umsetzung von Bedeutung sind.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können anhand eines vorgegeben Auftrags aus der sozialen Sicherung den Prozess des Design Thinkings erläutern und ggf. multimediale Lerninhalte erstellen.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Modell des Design Thinking

- Phase Verstehen
- Phase Entdecken
- Phase Standpunkt entwickeln
- Phase Ideen generieren
- Phase Prototyp bauen
- Phase Evaluation

Folgende Lerninhalte sollen mit entsprechenden Werkzeugen umgesetzt werden:

Kranken- und Pflegeversicherung / Rentenversicherung / Arbeitslosenversicherung / Unfallversicherung

- Versicherter Personenkreis
- Leistungen
- Beiträge
- Finanzierung
- Praktische Bedeutung

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit

## **Prüfungsmodus:**

Präsentationen

## **Workload:**

90 Stunden

## **Präsenzzeit:**

24 Stunden = 32 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitetes Eigenstudium:**

46 Stunden

## **Eigenstudium:**

20 Stunden

## **Organisatorische Besonderheiten:**

Die Lehrinhalte und Lerninhalte sollen so aufbereitet werden, dass diese in einem Online-Kurs verwendet werden können. Insbesondere sollen diese in blended learning

Lernszenarien eingebettet werden. Die Ablage der entsprechenden Unterlagen erfolgt auf der Lernplattform Ilias.

## **2018-III.18 Aktienfondsbasierte Altersvorsorge – sinnvolle Ergänzung der gesetzlichen Rentenversicherung?**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktor Daniel Bolte

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Betriebswirtschaft und Volkswirtschaft

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bochum

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse über unterschiedliche Möglichkeiten der betrieblichen und privaten Altersvorsorge zur Ergänzung der gesetzlichen Rentenversicherung. Die Studierenden sollen in einem „Blick über den Tellerrand“ Produkte kennenlernen, die aktuell für die Sicherung des Alterseinkommens an Bedeutung gewinnen. Der Schwerpunkt soll dabei auf der aktienfondsbasierten Altersvorsorge liegen, da sich diese in Zeiten einer andauernden Niedrigzinsphase immer größerer Beliebtheit erfreuen. Darüber hinaus zählen Produkte aus diesem Bereich der Altersvorsorge im Allgemeinen zu den komplexesten Produkten am Markt und sind somit selten selbsterklärend.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden lernen unterschiedliche Alternativen der Altersvorsorge in der zweiten und dritten Säule bzw. Schicht des Säulen- bzw. Schichten-Modells der Altersvorsorge kennen und können die Produkte entsprechend zuordnen. Insbesondere bei Produkten der aktienfondsbasierten Altersvorsorge können die Studierenden Chancen und Risiken abschätzen sowie die Rendite vor und nach Kosten bestimmen. Dazu lernen die Studierenden Aktien als Anlageobjekt und die Funktionsweise des Aktienmarkts kennen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Säulen- und Schichten-Modell der Altersvorsorge
- Betriebliche und private Altersvorsorge
- Anlageformen und deren Eignung als Altersvorsorge
- Magisches Dreieck der Vermögensanlage
- Aktien als Anlageform – Chancen und Risiken
- Funktionsweise des Aktienmarkts
- Aufbau „traditioneller“ Aktienfonds
- Rendite von Aktienfonds vor und nach Kosten
- Alternativen zu „traditionellen“ Aktienfonds (z.B. ETF, ARERO)

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminar; Erarbeiten von Präsentationen mit anschließender Diskussion der Ergebnisse

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

49 Stunden

### **Eigenstudium:**

20 Stunden

## **2018-III.19 Arbeit im Wandel**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht (LL.B.)

### **Modulkoordination:**

Doktor Stephan Hinrichs

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Sozialwissenschaften

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bochum

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul stellt den aktuellen Wandel in der Arbeitswelt aus psychologischer und soziologischer Perspektive dar und trägt damit zu einem besseren Verständnis aktueller und zukünftiger Herausforderungen für Unternehmen und Organisationen sowie Gesellschaft und Individuum bei. Das Modul ermöglicht die Reflexion der eigenen Tätigkeit und Arbeitsumgebung.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können verschiedene Aspekte des Wandels der Arbeit benennen (alternde Belegschaften, Diversität, Digitalisierung etc.) und auf ihre Ursachen zurückführen (Technikentwicklung, demografischer Wandel etc.). Soweit zutreffend können sie die Auswirkungen und Implikationen dieser Veränderungen auf die Gesellschaft und die Beschäftigten sowie Unternehmen und Organisationen nachvollziehen. Implikationen für die eigene Tätigkeit werden erarbeitet.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Merkmale des Wandels der Arbeit
- Ursachen des Wandels der Arbeit
- Auswirkungen des Wandels der Arbeit auf Gesellschaft, Beschäftigte und Unternehmen und Organisationen
- Praktische Implikationen für Unternehmen und Organisationen zur Bewältigung des Wandels.
- Auswirkungen des Wandels auf die eigene Tätigkeit

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

49

### **Eigenstudium:**

20 Stunden

## **2018-IV.26 Prüfdienst**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

20

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bundesweit

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Studierenden können die Abläufe und die angewandten Verfahren der Betriebsprüfung anwenden.

Die Studierenden beachten Parallelen und Unterschiede zwischen Steuer- und Beitragsrecht. Sie prüfen und beurteilen die Versicherungs- und Beitragspflicht weiterer Personengruppen. Entgeltbestandteile werden differenzierter betrachtet.

### **Qualifikationsziele:**

- Die Studierenden entscheiden über Einwände der Arbeitgeber gegen Prüffeststellungen im Anhörungsverfahren (z. B. Prüfung von Vertrauensschutz).
- Die Studierenden erkennen den Vertrauensschutz bei der Aufhebung von Bescheiden Dritter.
- Sie erstellen Anlagen zum Beitragsbescheid, entwerfen Anhörungsschreiben und Bescheide bei einfachen Sachverhalten.
- Sie berücksichtigen im Rahmen der Betriebsprüfung die Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Steuer- und Beitragsrecht.
- Sie werten Lohnsteuerhaftungsbescheide für die Prüfung aus.

- Sie grenzen einmalig gezahltes von laufend gezahltem Arbeitsentgelt ab und beurteilen den Umfang und die zeitliche Zuordnung der Beitragspflicht.
- Sie nehmen im Rahmen der Betriebsprüfung die sozialversicherungsrechtliche Feststellung vor und wenden die verfahrensrechtlichen Besonderheiten an (z. B. Berücksichtigung der Zuständigkeit der Clearingstelle; ggf. Mitteilung an die Betroffenen).
- Sie erkennen und bewerten verschiedene Entgeltbestandteile (z. B. Sachbezüge, geldwerte Vorteile, Zuschläge).
- Sie stellen Verstöße gegen das Mindestlohngesetz oder Mindestlohntarifverträge fest und fordern ggf. Beiträge nach.
- Sie nehmen bei Nettolohnvereinbarungen Hochrechnung von Arbeitsentgelten vor und fordern ggf. Beiträge nach.
- Die Studierenden entscheiden über die Erhebung von Säumniszuschlägen auf Beitragsforderungen und nehmen ggf. die Berechnung vor.
- Sie entscheiden über die Anwendung der Verjährungsvorschriften von Beitragsforderungen.
- Sie nehmen versicherungs- und beitragsrechtliche Beurteilungen besonderer Personenkreise vor (z. B. „ehrenamtlich“ Tätige, berufsständisch Versorgte, Rentenempfänger, Beamte/Pensionäre in Nebenbeschäftigung, Praktikanten, Leistungsbezieher der BA, Freiwilligendienste).
- Sie nehmen versicherungs- und beitragsrechtliche Beurteilungen von Personen vor, deren Arbeitsentgelt in der Gleitzone liegt und fordern bzw. beanstanden ggf. Beiträge.
- Die Studierenden können den unfallversicherungspflichtigen beziehungsweise unfallversicherungsfreien Personenkreis beschreiben.
- Die Studierenden kennen die Unterschiede zwischen dem unfallversicherungspflichtigen und sozialversicherungspflichtigen Entgelten.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Vertrauensschutz
- Anlagenerstellung, Anhörung, Bescheiderstellung
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Steuer- und Beitragsrecht
- Auswertung von Lohnsteuerhaftungsbescheiden
- Abgrenzung einmalig gezahltes / laufend gezahltes Arbeitsentgelt
- Sozialversicherungsrechtliche Bewertung im Rahmen der Betriebsprüfung
- Entgeltbestandteile
- Mindestlohn, Tariflohn
- Hochrechnung von Arbeitsentgelten
- Säumniszuschläge auf Beitragsforderungen
- Verjährung von Beitragsforderungen
- Versicherungs- und Beitragspflicht besonderer Personenkreise
- Gleitzone
- Grundlagen der Unfallversicherung

## **Lehrformen und Lernformen**

Praktikum mit Anwendung von handlungsorientierten Ausbildungsmethoden

## **Prüfungsmodus:**

Fachgespräch oder Beratungsgespräch

## **Workload:**

600 Stunden

## **Präsenzzeit:**

600 Stunden

## **2018-V.7 Altersvorsorge**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktorin Brigitte Jährling-Rahnefeld und Doktor Tim Köhler-Rama

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Volkswirtschaftslehre, Verwaltungsrecht, Zivilrecht

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

V. Studienabschnitt

### **Studienort:**

Berlin/Bochum

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die ökonomischen Grundlagen einer rationalen Sozialpolitik. Auf der Basis der grundsätzlichen Funktionsweise von Versicherungen werden die Spezifika beitragsfinanzierter öffentlicher Pflichtversicherungen vermittelt. Zudem werden die Chancen und Risiken umlagefinanzierter und kapitalgedeckter Systeme zur Finanzierung sozialer Risiken vermittelt. Schwerpunkte sind dabei unter anderem die Bewertung der Eignung alternativer Finanzierungsverfahren im globalen Wettbewerb sowie die Bewertung einzelner Finanzmarktprodukte für die Altersvorsorge.

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die Anspruchsvoraussetzungen der staatlich geförderten privaten und betrieblichen Altersversorgung sowie die steuerrechtliche Behandlung von Altersvorsorgeaufwendungen und Altersvorsorgeeinkünften im Dreischichten-Modell. Zudem werden die arbeitsrechtlichen Grundlagen der betrieblichen Altersversorgung vermittelt.

## **Qualifikationsziele:**

### **Volkswirtschaftliche Grundlagen der Altersvorsorge**

Die Studierenden können Anforderungen an eine rationale Sozialpolitik erläutern und Eingriffe des Staates aufgrund von Marktversagen ableiten.

Die Studierenden können die Voraussetzungen und Funktionen von Versicherungsmärkten analysieren.

Die Studierenden können Systeme regulierter, steuerfinanzierter und beitragsfinanzierter öffentlicher Pflichtversicherungen bewerten.

Die Studierenden können Chancen und Risiken umlagefinanzierter und kapitalgedeckter Altersvorsorgesysteme bewerten.

Die Studierenden beherrschen die wesentlichen Elemente und Einflussgrößen individueller privater und betrieblicher Altersvorsorge.

Die Studierenden können im internationalen Vergleich die Auswirkungen von Demographie, Globalisierung und ökonomischer Standortfaktoren auf die Altersvorsorgesysteme analysieren.

### **Rechtliche Grundlagen der Altersvorsorge**

Die Studierenden können die maßgeblichen Rechtsgrundlagen des Einkommensteuergesetzes und der Abgabenordnung für die steuerrechtliche Behandlung von Altersvorsorgeaufwendungen und Altersvorsorgeeinkünften im Dreischichten-Modell anwenden und beurteilen sowie konkrete Sachverhalte unter Anwendung rechtswissenschaftlicher Methodik fallorientiert lösen.

Die Studierenden können die maßgeblichen Rechtsgrundlagen des Betriebsrentengesetzes über die arbeitsrechtlichen Grundlagen der betrieblichen Altersversorgung von der Begründung bis zur Beendigung des Arbeitsverhältnisses anwenden und beurteilen sowie konkrete Sachverhalte unter Anwendung rechtswissenschaftlicher Methodik fallorientiert lösen.

## **Lehrformen und Lernformen:**

- Seminaristischer Unterricht
- Bildung von Arbeitsgruppen zur Erarbeitung von Einzel- oder Gruppenvorträgen
- Präsentation der Studierenden zu den Ergebnissen der Arbeitsgruppen
- Vorlesung

## **Prüfungsmodus:**

Klausur, auch in Multiple-Choice-Form oder mit Multiple-Choice-Anteilen, oder Referat oder mündliche Prüfung

## **Workload:**

150 Stunden

## **Präsenzzeit:**

67,5 Stunden = 90 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitetes Eigenstudium**

30 Stunden

**Eigenstudium:** 52,5 Stunden

## **2018-V.7a Volkswirtschaftliche Grundlagen der Altersvorsorge**

### **Beteiligte Disziplin:**

Volkswirtschaftslehre

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können Anforderungen an eine rationale Sozialpolitik erläutern und Eingriffe des Staates aufgrund von Marktversagen ableiten.

Die Studierenden können die Voraussetzungen und Funktionen von Versicherungsmärkten analysieren.

Die Studierenden können Systeme regulierter, steuerfinanzierter und beitragsfinanzierter öffentlicher Pflichtversicherungen bewerten.

Die Studierenden können Chancen und Risiken umlagefinanzierter und kapitalgedeckter Altersvorsorgesysteme bewerten.

Die Studierenden beherrschen die wesentlichen Elemente und Einflussgrößen individueller privater und betrieblicher Altersvorsorge.

Die Studierenden können im internationalen Vergleich die Auswirkungen von Demographie, Globalisierung und ökonomischer Standortfaktoren auf die Altersvorsorgesysteme analysieren.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Umlagefinanzierte versus kapitalgedeckte Altersfinanzierung
- Individuelle private Altersvorsorge und betriebliche Altersvorsorge
- Auswirkungen veränderter gesellschaftlicher Rahmenbedingungen auf
- Sozialpolitik, Principal-Agent-Ansatz, Marktversagen
- Ökonomie der Versicherung
- Gesetzliche Rentenversicherung / Sozialversicherung
- Umlagefinanzierte versus kapitalgedeckte Altersfinanzierung
- Individuelle private Altersvorsorge und betriebliche Altersvorsorge
- Auswirkungen veränderter gesellschaftlicher Rahmenbedingungen auf die unterschiedlichen Altersvorsorgesysteme/Sozialversicherungssysteme

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen ;Präsentation der Studierenden zu den Ergebnissen der Arbeitsgruppen

### **Workload:**

75 Stunden

### **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitetes Eigenstudium**

10 Stunden

## **Eigenstudium:**

35 Stunden

## 2018-V.7b Rechtliche Grundlagen der Altersvorsorge

### Beteiligte Disziplin:

Verwaltungsrecht, Zivilrecht

### Spezielle Qualifikationsziele:

- Die Studierenden können die Systeme der steuerrechtlich geförderten Altersvorsorge voneinander abgrenzen und in das System des Einkommensteuerrechts einordnen.
- Die Studierenden können den Sonderausgabenabzug für die Basisvorsorge gemäß § 10 Einkommensteuergesetz berechnen die Rentenbesteuerung im Versorgungsfall gem. § 22 EStG erläutern und den Rentenfreibetrag berechnen.
- Die Studierenden können die Anspruchsvoraussetzungen für die nach § 10a und Abschnitt XI EStG geförderte Altersvorsorge anwenden und einschlägige Fälle prüfen.
- Die Studierenden können die bezüglich der Ermittlung, Festsetzung und Rückabwicklung der in Abschnitt XI EStG geförderten Altersvorsorge (Altersvorsorgezulage) maßgebenden Rechtsgrundlagen anwenden und einschlägige Fälle prüfen.
- Die Studierenden können die für die Besteuerung der Altersvorsorgeleistungen der nach § 10a und Abschnitt XI EStG geförderten Altersvorsorge maßgebenden Rechtsgrundlagen anwenden.
- Die Studierenden können die Grundvoraussetzungen für einen Anspruch auf eine arbeitgeber- und arbeitnehmerfinanzierte betriebliche Altersvorsorge anwenden und einschlägige Fälle prüfen.
- Die Studierenden können die Durchführungswege in der betrieblichen Altersvorsorge erläutern und sie anhand ausgewählter steuerrechtlicher Anknüpfungspunkte vergleichen.
- Die Studierenden können die Aufwendungen in der arbeitgeber- und arbeitnehmerfinanzierten betrieblichen Altersvorsorge einkommensteuerrechtlich beurteilen und einschlägige Fälle prüfen.
- Die Studierenden können die Besteuerung der Leistungen in der arbeitgeber- und arbeitnehmerfinanzierten betrieblichen Altersvorsorge erläutern.
- Die Studierenden können für die steuerrechtlich geförderte private und betriebliche Altersvorsorge ausgewählte Informationsansprüche erläutern und beurteilen und einschlägige Fälle prüfen.

### Lehrinhalte und Lerninhalte:

- Rechtliche Einordnung der steuerrechtlich geförderte Altersvorsorge in das System des Einkommensteuerrechts im Überblick
  - Steuerpflicht nach dem EStG
  - Besteuerungsumfang gem. § 2 EStG
  - Einkommensteuertarif § 32 a EStG
  - Sonderausgaben nach §§ 10, 10 a EStG und steuerfreie Aufwendungen gem. § 3 Nr. 63 EStG
  - Vorgelagerte und nachgelagerte Besteuerung

- Steuerrechtliche Behandlung der steuerrechtlich geförderten Altersvorsorgeaufwendungen und Altersvorsorgeeinkünfte nach § 10 und § 22 EStG
  - Basisversorgung /Höchstbetrag gem. § 10 Abs. 3 EStG
  - Rentenfreibetrag nach § 22 EStG
  
- Steuerrechtliche Behandlung der steuerrechtlich geförderten Altersvorsorgeaufwendungen und Altersvorsorgeeinkünften nach § 10 a und nach Abschnitt XI EStG
  - Anspruchsberechtigter Personenkreis
  - Altersvorsorgebeiträge
  - Zertifizierung von Altersvorsorgeverträgen
  - Aufgaben des Anbieters im Verfahren
  - Altersvorsorge-Eigenheimbetrag §§ 92a und b EStG und Tilgungsförderung für eine wohnungswirtschaftliche Verwendung
  - Festsetzungsverfahren
  - Handlungsformen der ZfA
  - Rückabwicklung zu Unrecht gezahlter Altersvorsorgezulage
  - Schädliche Verwendung von Altersvorsorgevermögen
  - Sonderausgabenabzug nach § 10a EStG
  - Wohnförderkonto
  - Besteuerung von Altersvorsorgeleistungen gem. § 22 Nr. 5EStG
  
- Arbeitsrechtliche Grundlagen der betrieblichen Altersversorgung
  - Begriff und Bedeutung der betrieblichen Altersversorgung
  - Inhalt und Ausgestaltung der Versorgungszusage
  - Rechtsbegründungsakte
  - Durchführungswege in der betrieblichen Altersversorgung
  - Unverfallbarkeit von Versorgungszusagen
  - Arbeitnehmerfinanzierte betriebliche Altersvorsorge durch Entgeltumwandlung
  
- Steuerrechtliche Behandlung der steuerrechtlich geförderten Altersvorsorgeaufwendungen und Altersvorsorgeeinkünfte in der betrieblichen Altersversorgung
  - § 1 a BetrAVG
  - § 3 Nr. 63 EStG

- § 19 EStG
- § 22 Nr. 5 EStG
  
- Informationsansprüche in der steuerrechtlich geförderten privaten und betrieblichen Altersversorgung
  
- Insbesondere:
  - § 15 Abs. 4 SGB I, § 1 a BetrAVG, § 89 AO, § 92 EStG, § 7 AltZertG ff

**Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht

**Workload:**

75 Stunden

**Präsenzzeit:**

37,5 Stunden = 50 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

20 Stunden

**Eigenstudium:**

17,5 Stunden

## **2018-V.8    Aufhebung von Verwaltungsakten, Rechtsschutz, Haftung des Leistungsträgers, Gesellschafts- und Registerrecht, Rechtsnachfolge sowie Haftung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Rüdiger Schaer / Bernhard Eckstein

### **Modulart:**

Pflichtmodul – Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Sozialverwaltungsrecht, Zivilrecht

### **Credits:**

7

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin/Bochum

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die Fähigkeiten, rechtliche Auswirkungen unterschiedlicher Verwaltungstätigkeit einzuschätzen, auszuwerten und sachgerecht darauf reagieren zu können. Sie können die Auswirkungen unterschiedlicher Rechtsschutzgesuche einschätzen, auswerten und sachgerecht darauf reagieren. Sie erkennen rechtswidriges Verhalten des Leistungsträgers und verstehen die daraus resultierenden Konsequenzen der Haftung.

Die Betriebsprüfung wird bei einzelnen Unternehmern und Gesellschaften durchgeführt. Kenntnisse der Unternehmensstrukturen sind erforderlich, um den Verantwortlichen festzustellen, die Sozialversicherungspflicht der Unternehmensführung zu prüfen und gegebenenfalls weitere Beitragsschuldner festzustellen.

Erforderlich sind Kenntnisse über den Aufbau, Inhalt und die sozialrechtliche Wirkung der Registereintragung.

Bei Rechtsnachfolge, Umwandlung und Verschmelzung muss der zutreffende Bescheidadressat ermittelt werden.

### **Qualifikationsziele:**

- Die Studierenden können nach Bescheiderlass (neu) gewonnene Erkenntnisse einschätzen und dahingehend auswerten, welche Abänderungsmöglichkeiten sich in Bezug auf die getroffene Entscheidung ergeben.
- Die Studierenden können über Erstattungsansprüche gegen Versicherte und Dritte entscheiden und diese realisieren.
- Die Studierenden können das rechtliche Beziehungsgeflecht zwischen den Sozialleistungsträgern und die Grundlagen gegenseitiger Erstattungsansprüche erläutern.
- Der Studierende ist in der Lage einen formgerechten und adressatengerechten Bescheid zur Korrektur oder Rückforderung zu formulieren.
- Die Studierenden sollen die Verwaltungsrechte erläutern, die Rechtsgrundlagen auffinden und in einschlägigen Fällen ihre Einhaltung gewährleisten können.
- Die Studierenden können die unterschiedlichen Gesuche nach Rechtsschutz voneinander unterscheiden und ihre Folgen einschätzen.
- Die Studierenden können den Ablauf des Widerspruchsverfahrens erklären, auswerten, ob ein Widerspruch zulässig ist sowie die Folgewirkungen des Widerspruchs auf weitere Bescheide auswerten und prüfen können, welche Kosten im Widerspruchsverfahren entstehen können.
- Die Studierenden können den Ablauf des Klageverfahrens erklären und können die Zulässigkeit der unterschiedlichen Klagearten beurteilen.
- Die Studierenden können die Folgen einer Nebenpflichtverletzung einschätzen, auswerten und sie zum Amtshaftungsanspruch abgrenzen.
- Die Studierenden können Gesellschaftsformen erkennen, erläutern und die Verantwortlichen bestimmen. Sie können den wesentlichen Einfluss eines Gesellschafters auf die Geschicke der Gesellschaft feststellen. Sie können die Voraussetzungen für die persönliche Haftung für Beitragsschulden feststellen.
- Sie kennen den Aufbau der Register und können die wesentlichen Angaben entnehmen und für die Betriebsprüfung verwenden.
- Die Studierenden können die Rechtsnachfolge bei Tod des Unternehmers und Gesellschafters nach BGB und besonderen Vorschriften bestimmen.

Lehrformen und Lernformen:  
Seminaristischer Unterricht, Übungen, Seminar

### **Prüfungsmodus:**

Klausur und Präsentation.

### **Workload:**

210 Stunden

### **Präsenzzeit:**

87 Stunden = 116 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

82 Stunden

**Eigenstudium:**

41 Stunden

## 2018-V.8a Aufhebung von Verwaltungsakten

### Beteiligte Disziplin:

Verwaltungsrecht

### Spezielle Qualifikationsziele:

- Die Studierenden können nach Bescheiderlass (neu) gewonnene Erkenntnisse einschätzen und dahingehend auswerten, welche Abänderungsmöglichkeiten sich in Bezug auf die getroffene Entscheidung ergeben.
- Die Studierenden können über Erstattungsansprüche gegen Versicherte und Dritte entscheiden und realisieren.
- Die Studierenden können das rechtliche Beziehungsgeflecht zwischen den Sozialleistungsträgern und die Grundlagen gegenseitiger Erstattungsansprüche erläutern.
- Der Studierende ist in der Lage einen form- und adressatengerechten Bescheid zur Korrektur oder Rückforderung zu formulieren.
- Die Studierenden sollen die Verwaltungsrechte erläutern, die Rechtsgrundlagen auffinden und in einschlägigen Fällen ihre Einhaltung gewährleisten können.
- Die Studierenden können die unterschiedlichen Gesuche nach Rechtsschutz voneinander unterscheiden und ihre Folgen einschätzen.
- Die Studierenden können den Ablauf des Widerspruchsverfahrens erklären, auswerten, ob ein Widerspruch zulässig ist sowie die Folgewirkungen des Widerspruchs auf weitere Bescheide auswerten und prüfen können, welche Kosten im Widerspruchsverfahren entstehen können.
- Die Studierenden können den Ablauf des Klageverfahrens erklären und können die Zulässigkeit der unterschiedlichen Klagearten beurteilen.
- Die Studierenden können die Folgen einer Nebenpflichtverletzung einschätzen, auswerten und sie zum Amtshaftungsanspruch abgrenzen.

### Lehrinhalte und Lerninhalte:

- Korrektur sozialrechtlicher Bescheide
- Rückforderung von Sozialleistungen
- Rechtsbeziehungen Sozialleistungsträger untereinander einschließlich Erstattungsansprüchen
- Bescheidtechnik
- Rechte und Pflichten im Kontext des Verfahrens
  - Beteiligte
  - Bevollmächtigte
  - Beweismittel
  - Auskunft, Beratung, Betreuung
  - Mitwirkungspflichten
  - Datenschutz
- Rechtsbehelfe Widerspruchsverfahren
- Vorläufiger Rechtsschutz
- Klageverfahren
- Sozialrechtlicher Herstellungsanspruch
- Amtshaftungsanspruch

**Lehrformen und Lernformen:**  
Seminaristischer Unterricht, Übungen

**Workload:**  
120 Stunden

**Präsenzzeit:**  
60 Stunden = 80 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**  
40 Stunden

**Eigenstudium:**  
20 Stunden

## **2018-V.8b Gesellschafts- und Registerrecht, Rechtsnachfolge sowie Haftung**

### **Beteiligte Disziplinen:**

Zivilrecht

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

- Die Studierenden können Gesellschaftsformen erkennen, erläutern und die Verantwortlichen bestimmen. Sie können den wesentlichen Einfluss eines Gesellschafters auf die Geschicke der Gesellschaft feststellen. Sie können die Voraussetzungen für die persönliche Haftung für Beitragsschulden feststellen.
- Sie kennen den Aufbau der Register und können die wesentlichen Angaben entnehmen und für die Betriebsprüfung verwenden.
- Die Studierenden können die Rechtsnachfolge bei Tod des Unternehmers und Gesellschafters nach BGB und besonderen Vorschriften bestimmen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Grundlagen des Gesellschafts- und Registerrechts

- Unternehmensformen des Privatrechts (Übersicht)
- ausgewählte Gesellschaftsformen
- Entstehung, Organe und Rechtsnatur
- Vermögensordnung
- Geschäftsführung, Beschlussfassung, sonstige wesentliche Rechte und Pflichten der Gesellschafter (Innenverhältnis)
- Vertretung und Haftung (Außenverhältnis)
- Ende (Löschung und Auflösung) der Gesellschaft und Rechtsfolgen
- Umwandlung und Verschmelzung von Gesellschaften
- Handels- und Unternehmensregister, Genossenschafts- und Vereinsregister: Aufbau, Inhalt, Wirkung (Publizität und Sozialrecht), Einsichtsrecht

Rechtsnachfolge und Haftung

- Universalsukzession
- Gewillkürte Erbfolge
- Gesetzliche Erbfolge
- Nachweis der Erbenstellung
- Erbenhaftung und deren Beschränkung
- Sonderregelungen zur erbrechtlichen Nachfolge in Unternehmen

**Lehrformen und Lernformen:**

Seminar

**Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

27 Stunden = 36 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

42 Stunden

**Eigenstudium:**

21 Stunden

## **2018-V.9 Statusfeststellungsverfahren und Arbeitgeberprüfung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Rüdiger Schaer

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Verwaltungsrecht, Versicherungs- und Beitragsrecht

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Studierenden können sozialversicherungszweigübergreifend die besondere Bedeutung des Versicherungsrechts und Beitragsrechts im Rahmen des Statusfeststellungsverfahrens und der Arbeitgeberprüfung erläutern. Sie können die verfahrensrechtlichen Besonderheiten dieser Verwaltungsverfahren erläutern.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können sozialversicherungszweigübergreifend Besonderheiten des Versicherungsrechts und Beitragsrechts im Rahmen des Statusfeststellungsverfahrens und der Arbeitgeberprüfung erläutern. Sie sind in der Lage, die im Rahmen für diese benötigten Informationen aus den exemplarisch zur Verfügung gestellten Unterlagen zu entnehmen und rechtlich zu würdigen.

Sie können die verfahrensrechtlichen Besonderheiten des Statusfeststellungsverfahrens und Prüfverfahrens erläutern, hier ermittelte Fakten nach den Regeln der Beweiswürdigung auswerten und die Besonderheiten des Rechtsbehelfsverfahrens erklären.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Versicherungsrechtliche Aspekte des Statusfeststellungsverfahrens
- Arten der Arbeitgeberprüfung
- Vorbereitung der Arbeitgeberprüfung
- Durchführung der Arbeitgeberprüfung
  - Sozialversicherungsrechtliche Auswertung der Lohnsteuerprüfberichte und Lohnsteuerhaftungsbescheide
  - Abgrenzung von selbständiger Tätigkeit und abhängiger Beschäftigung vor dem Hintergrund der Scheinselbständigkeit
  - Prüfung der Versicherungspflicht/Versicherungsfreiheit von Beschäftigungsverhältnissen
  - Beitragsrechtliche Besonderheiten
  - Melderechtliche Besonderheiten
  - Nachbereitung der Arbeitgeberprüfung
  - Anhörung, Prüfmitteilung und Bescheiderteilung inklusive Summenbeitragsbescheid
  - Besonderheiten im Ablauf des Verwaltungsverfahrens insbesondere im Hinblick auf Sachverhaltsermittlung und Beweiswürdigung
  - Regelungen des Ordnungswidrigkeitsverfahrens bei Erlass von Bußgeldbescheiden
  - Beachtung der Verfahrensrechte und Verfahrenspflichten unter den Besonderheiten des Statusfeststellungsverfahrens und Prüfverfahrens
  - die verfahrensrechtliche Stellung betroffener Dritter, wie Krankenkasse, Bundesagentur für Arbeit oder anderer Arbeitnehmer, bei der Überprüfung oder der Feststellung des Status', Anhörungsrechte und Akteneinsichtsrechte, Vertretungsmöglichkeiten, Mitwirkungspflichten
  - Verfahrensrechtliche Anforderungen an ein papierloses Verfahren
  - Abschluss der Verfahren - Regelungswirkungen der Bescheide, Bedeutung der Bestandskraft, Auswirkungen auf andere Behörden, Bekanntgabe des Bescheides bei unterschiedlichen Unternehmensformen
  - Tatbestandswirkung und Feststellungswirkung von Bescheiden anderer Behörden (Einzugsstelle) auf das Prüfverfahren beziehungsweise Statusfeststellungsverfahren, Korrekturmöglichkeiten fremder und eigener Bescheide unter Berücksichtigung der besonderen Regelungswirkungen von Beitragsfeststellungsbescheid und Statusfeststellungsbescheid

Besonderheiten des einstweiligen Rechtsschutzes bei Prüfverfahren beziehungsweise Statusfeststellungsverfahren; Auswirkungen von Nachbesserungen im Rechtsbehelfsverfahren nachgereichter Unterlagen

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

## **Prüfungsmodus:**

Referat

**Workload:**

120 Stunden

**Präsenzzeit:**

39 Stunden = 52 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

43 Stunden

**Eigenstudium:**

38 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

teilweise Teamteaching

An dem Modul sollten mindestens 15 und höchstens 25 Studierende teilnehmen.

## **2018-V.11 Wissenschaftliche Hinterfragung tagespolitischer Themen der Sozialversicherung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktorin Antje Hadler

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Sozialwissenschaft und andere Disziplinen (je nach Themenstellung)

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten zur Substantiierung von (vermeintlichen) Fakten und aktuellen Diskussionen, die Bezug auf die Sozialversicherung nehmen.

Es vertieft und erweitert die Grundlagen wissenschaftlicher Methodik und des wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere auch hinsichtlich der Standards und Methoden der empirischen Sozialforschung.

Damit erhöht es die Methodenkompetenz zur Erstellung von wissenschaftlich fundierten Abhandlungen.

Das Modul greift Grundlagen zu Kommunikation und Gruppen/-Teamarbeit aus Modul I.4. sowie zum Projektmanagement aus Modul III.1. hinsichtlich der koordinierten Bearbeitung einer Problemstellung auf und bereitet damit auch auf das Projekt im VII. Studienabschnitt vor.

## **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind in der Lage, tagespolitische Diskussionen und Argumentationen mit Bezug zur Sozialversicherung darzustellen, wobei sie mögliche Einflussfaktoren nennen und erläutern sowie diese in den gebotenen gesamtgesellschaftlichen Zusammenhang einordnen können.

Sie können psychologische Erkenntnisse zur Entstehung von Meinungen, Werthaltungen, Überzeugungen et cetera beschreiben und erläutern sowie in diesem Zusammenhang Einflüsse der Informationsverarbeitung und Urteilsbildung nicht nur bei anderen sondern auch bei sich selbst analysieren und einschätzen.

Sie können das Erfordernis einer selbstständigen Recherche nach relevanten Informationen nachvollziehen.

Sie können sowohl seriöse als auch maßgebliche Quellen für die öffentliche Verwaltung, wie beispielsweise. Statistisches Bundesamt, nennen und auffinden.

Sie sind in der Lage Datenmaterial in gedruckten und Internet-Quellen zu recherchieren und dabei relevante von überflüssigen Informationen trennen.

Empirische Untersuchungen können sie hinsichtlich der Passung für die betreffende Fragestellung einschätzen, die Güte von Daten analysieren sowie Statistiken, Tabellen und Grafiken im Einzelnen sinnerfassend und kritisch für die Fragestellung würdigen.

Hierzu sind sie in der Lage, weil sie die zentralen Methoden, Standards und Gütekriterien der quantitativen und qualitativen Sozialforschung beschreiben und erläutern können.

Die Studierenden sind in der Lage einzuschätzen, ob gegebenenfalls Datenmaterial fehlt oder unzureichend und welches für eine fundierte Bearbeitung erforderlich ist.

Die Studierenden können ihre Ergebnisse zur Fragestellung angemessen zusammenstellen und aufbereiten, das heißt auch, Daten; Tabellen, Grafiken et cetera adäquat zusammenzufassen und gestalten.

Sie sind in der Lage diese Aktivitäten in einer Gruppe zu koordinieren, sich in ihrem einzelnen Handeln abzustimmen sowie ihre Einzelarbeiten zu einem Gesamtergebnis zusammenzufügen.

Die Studierenden sind insgesamt in der Lage, sich unvoreingenommen und differenziert mit aktuellen Diskussionen zur Deutschen Rentenversicherung auseinanderzusetzen und diese anschließend fachlich angemessen zu würdigen und darzustellen. Die Studierenden können damit die entsprechenden Belange ihrer Behörde fundiert, auch gegenüber Versicherten, vertreten.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Fachspezifische Grundlagen und Zusammenhänge zu der Fragestellung
- Grundlagen der Informationsverarbeitung und Urteilsbildung (Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, Enkodierung, Interpretation, Organisation, Werturteile, Wahrscheinlichkeitsurteile, kausale Urteile/Attributionstendenzen, Repräsentativitätsheuristik, Verfügbarkeitsheuristik, Ankerheuristik et cetera)
- Gegenstand, Ziele und Methoden empirischer (Sozial-) Forschung
- Wissenschaftstheoretische Grundlagen (Hypothesen, Theorien, Gesetze und so weiter)
- Operationalisierung (Variablen, Indikatoren et cetera) und Messung (Skalen, Gütekriterien Reliabilität, Validität et cetera)
- Forschungsdesigns und Untersuchungsformen (zum Beispiel Paneldesigns, Sekundäranalyse)

- Auswahl der Untersuchungsobjekte (Vollerhebung, Stichproben, Repräsentativität et cetera)
- Datenerhebung (beispielsweise schriftliche Befragung, mündliche Befragung, Inhaltsanalyse)
- Datenanalyse und Dateninterpretation (beispielsweise deskriptive Statistik: Häufigkeiten, Mittelwerte, Median, Korrelationen)
- Datenaufbereitung (zum Beispiel Grafiken, Tabellen)

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übung

### **Prüfungsmodus:**

Mündliche Prüfung oder Referat

### **Workload:**

120 Stunden

### **Präsenzzeit:**

39 Stunden = 52 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

38 Stunden

### **Eigenstudium:**

43 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Das Modul findet in mehreren mehrtägigen Blockveranstaltungen in der Mitte und zum Ende des V. Studienabschnitts statt.

## **2018-V.12 Organisationsentwicklung / Change Management**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktor Jürgen Materne

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Betriebswirtschaftslehre/Informationsveranstaltung, Sozialwissenschaft

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt wichtige Grundlagen verwaltungsbezogener Änderungsprozesse und bereitet die Studierenden auf entsprechende Entwicklungen im Berufsfeld vor. Es werden hierzu betriebswirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Perspektiven zum Thema Organisationsentwicklung aufgegriffen.

Das Wahlpflichtmodul bereitet die Studierenden auf das Praxis-Modul „Prozessmanagement“ im Studienabschnitt VI (Abteilung Zentrale Aufgaben) vor.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können Organisationsentwicklungsprozesse aus Sicht der Unternehmen/Verwaltungen beurteilen. Sie können Rahmenbedingungen für die Veränderung von Organisationen und Verwaltungen bezüglich Führung, Organisation, Kommunikation und Kooperation benennen und erläutern.

Zur Orientierung in Änderungsprozessen können die Studierenden Zielfindungsprozesse zur strategisch-taktischen Ausrichtung von Organisationen in ihrer Bedeutung erläutern sowie unter Anleitung der Dozentinnen/Dozenten moderieren und steuern. Sie können

Konzepte zur Organisationsentwicklung ansatzweise beurteilen, unter Anleitung der Dozentinnen/Dozenten entsprechende Konzepte entwickeln und Problembereiche bei deren Umsetzung benennen.

Die Studierenden sind in der Lage, Ansatzpunkte und Einflussfaktoren zu nennen, die für die Organisationsentwicklung (OE) von maßgeblicher Bedeutung sein können. Die Studierenden können mit ausgewählten Analyseinstrumenten zur Erfassung, Visualisierung und Verbesserung komplexer Geschäftsprozesse ansatzweise umgehen und sind in der Lage, diese Instrumente auf andere Sachverhalte sinngemäß anzuwenden. Im Rahmen des Prozessmanagements können die Studierenden wichtige Problembereiche der Prozessmodellierung einschätzen, benennen und kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, für die Organisationsentwicklung geeignete Methoden der Moderation, Kommunikation und Kooperation zu handhaben und Prozessverlauf und Prozessergebnisse ansatzweise kritisch zu analysieren.

Die Studierenden können in einfachen bis mittelschweren Problemlagen Widerstände, Konflikte und Widersprüche im Entwicklungsprozess erkennen und benennen und Zusammenhänge mit den theoretischen Modellen der Betriebswirtschaftslehre und Managementlehre sowie der Sozialwissenschaften nachvollziehbar erörtern.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Rahmenbedingungen für das Change-Management beziehungsweise OE einschließlich agierender Akteure und Interessengruppen,
- Phasen im Change Management beziehungsweise der OE,
- Prozessorientierte Organisationsentwicklung (POE),
- Zieldimensionen, Vorgehensweise und Wegfindungen zur Veränderung von Prozessen und Organisationsstrukturen,
- Zielfindung und Konzeptbildung im Change-Management,
- Vorstellung und Anwendung ausgewählter Methoden der Veränderung von Organisationsstrukturen und deren Determinanten,
- Moderation von Gruppenprozessen/Organisationsprozessen als Führungsaufgabe,
- Managementtechniken/Entwicklungstechniken mit dem Schwerpunkt Prozessmodellierung und Prozessvisualisierung,
- Problembereiche/Einsatzbedingungen der Prozessmodellierungswerkzeuge,
- Widerstände und Paradoxien in Unternehmen/Verwaltungen

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Prüfungsmodus:**

Referat oder Hausarbeit

### **Workload:**

120 Stunden

### **Präsenzzeit:**

36 Stunden = 48 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

54 Stunden

**Eigenstudium:**

30 Stunden

## **2018-V.13 Eckpunkte des Steuerrechts und Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktorin Brigitte Jährling-Rahnefeld

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Besonderes Verwaltungsrecht (Steuerrecht, Beitragsrecht)

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden praxisbezogene Fragestellungen des Steuerrechts einschließlich der Bezüge zum Beitragsrecht in der Sozialversicherung

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können das Steuerrecht in die Rechtsordnung einordnen und maßgebliche Rechtsgrundlagen für den Steuertatbestand im Einkommensteuerrecht anwenden.

Die Studierenden können die Stufen des Besteuerungsverfahrens erläutern und ausgewählte Fragestellungen des Festsetzungsverfahrens und des Rechtsbehelfsverfahrens prüfen.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

**Prüfungsmodus:**

Mündliche Prüfung oder Referat

**Workload:**

120 Stunden

**Präsenzzeit:**

57 Stunden = 76 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

32 Stunden

**Eigenstudium:**

31 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Die Lehrveranstaltung 2018-V.13 b (Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung soll nach Möglichkeit erst nach Abschluss der Lehrveranstaltung V.13 a (Eckpunkte des Steuerrechts) beginnen.

## **2018-V.13a Eckpunkte des Steuerrechts**

### **Beteiligte Disziplin:**

Verwaltungsrecht

### **Spezielle Qualifikationsziele dieser Lehrveranstaltung:**

Die Studierenden können

- Die Studierenden können den Begriff der Steuer erklären und von anderen öffentlich-rechtlichen Abgaben abgrenzen.
- Die Studierenden können das Einkommensveranlagungsschema des § 2 Einkommensteuergesetz erläutern
- Die Studierenden können die Stufen des Besteuerungsverfahrens erläutern.
- Die Studierenden können den Begriff der Steueranmeldung und deren verfahrensrechtlichen Wirkungen erläutern.
- Die Studierenden können die maßgeblichen Rechtsnormen zur Festsetzungsverjährung anwenden.
- Die Studierenden können Form und Inhalt und Wirkung eines Einkommensteuerbescheides erläutern.
- Die Studierenden können Voraussetzungen und Wirkungen einer Steuerfestsetzung unter Vorbehalt der Nachprüfung erläutern und die hierfür maßgebliche Rechtsnorm anwenden.
- Die Studierenden können die Zulässigkeit eines Einspruchs prüfen und den Ablauf des Einspruchsverfahrens erläutern.
- Die Studierenden können die Zulässigkeit einer finanzgerichtlichen Klage prüfen.
- Die Studierenden können die Verfahrensgrundsätze und den Gang der Verhandlung im finanzgerichtlichen Verfahren erläutern.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Einordnung des Steuerrechts in die Rechtsordnung
  - Allgemeines und Besonderes Steuerrecht
  - Der Steuerbegriff im System der öffentlichen Abgaben
  - Begriff der Einkommensteuer
  - Rechtsgrundlagen der Einkommenssteuer
- Subjektive Einkommensteuerpflicht gemäß § 1 Einkommensteuergesetz
  - Unbeschränkte Steuerpflicht
  - Beschränkte Steuerpflicht
  - Entstehen und Beseitigung der Doppelbesteuerung
  - Zuflussprinzip und Abflussprinzip gemäß § 11 Einkommensteuergesetz
- Grundprinzipien der Einkommensbesteuerung
  - Objektives Nettoprinzip
  - Subjektives Nettoprinzip
- Das Einkommensermittlungsschema des § 2 Einkommensteuergesetz

- Gesamtbetrag der Einkünfte

Die sieben Einkunftsarten

Merkmale der steuerbaren Tätigkeit

Steuerfreie Einkünfte

Altersentlastungsbetrag

Entlastungsbetrag für Alleinerziehende

- Abzüge und Ermäßigungen

Verlustabzug

Sonderausgaben

Außergewöhnliche Belastungen

Kinderfreibeträge

- Veranlagung, Tarif und festzusetzende Einkommensteuer
- Einkommensteuerveranlagung
- Einzelveranlagung und Ehegattenveranlagung
- Grundtarif
- Splittingtarif
- Einkommensteuertarif
- Ermittlungsverfahren
- Festsetzungsverfahren und Feststellungsverfahren
- Steuererklärung und Steueranmeldung

Festsetzungsverjährung

Arten der Steuerfestsetzung

Wirkung der Steuerfestsetzung

Bekanntgabe von Steuerverwaltungsakten

- Erhebungsverfahren
- Vollstreckungsverfahren
- Außergerichtliches Rechtsbehelfsverfahren
- Nichtförmliche außergerichtliche Rechtsbehelfe
- Zulässigkeit des Einspruchs als förmlicher außergerichtlicher Rechtsbehelf
- Einspruchsverfahren
- Finanzgerichtliches Verfahren
- Allgemeine Zulässigkeitsvoraussetzungen einer Klage
- Klagearten
- Verfahrensgrundsätze und Gang der Verhandlung

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

## **Workload am Modul:**

75 Stunden

**Präsenzzeit:**

36 Stunden = 48 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

20 Stunden

**Eigenstudium:**

19 Stunden

## **2018-V.13b Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung**

### **Beteiligte Disziplin:**

Besonderes Verwaltungsrecht (Beitragsrecht)

### **Spezielle Qualifikationsziele dieser Lehrveranstaltung:**

Die Studierenden können den Zusammenhang von Steuerrecht und beitragspflichtigen Einnahmen der Sozialversicherung darstellen, und für ausgewählte Sachverhalte beurteilen, ob eine beitragspflichtige Einnahme vorliegt.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Definition beitragspflichtige Einnahme
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Arbeitslohn und Arbeitsentgelt :
- Steuerfreier Arbeitslohn
- Pauschalversteuerung
- Sachbezüge

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Workload am Modul:**

45 Stunden

### **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

12 Stunden

### **Eigenstudium:**

12 Stunden

## **2018-V.15 Das System der Beamtenversorgung - Parallelen und Berührungspunkte mit der gesetzlichen Sozialversicherung (insbesondere RV)**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Christian Stecher

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Recht des öffentlichen Dienstes

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt die rechtlichen Grundlagen des Systems der Beamtenversorgung (und artverwandter Systeme) und stellt diese in Bezug zum System der gesetzlichen Sozialversicherung (insbesondere Rentenversicherung).

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können auf der Grundlage der verfassungsrechtlichen Vorgaben die Beamtenversorgung als eigenständiges System der Sozialen Sicherung der Bundesrepublik Deutschland zuordnen.

Die Studierenden können die rechtlichen Grundlagen der Beamtenversorgung hinsichtlich des Entstehens der Ansprüche (Versorgungsfälle) und der Ermittlung der Leistungshöhe erläutern.

Die Studierenden kennen artverwandte Systeme (Versorgung der Mitglieder der Bundesregierung und der Bundestagsabgeordneten) und können diese strukturell und inhaltlich voneinander abgrenzen.

Die Studierenden können die Parallelen und die Berührungspunkte der Systeme Beamtenversorgung und gesetzliche Rentenversicherung anhand ausgewählter Beispiele erläutern.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Grundlagen der Beamtenversorgung
- Eintritt des Versorgungsfalls (Altersgrenze und Dienstunfähigkeit)
- Ruhegehalt
- Mitnahme der Versorgung (Portabilität) bei freiwilligem Ausscheiden aus dem Beamtenverhältnis, Nachversicherung
- Hinterbliebenenversorgung, kinderbezogene Versorgungsleistungen
- Unfallfürsorge beim Dienstunfall
- Zusammentreffen von Versorgungsbezügen mit anderen Leistungen, Versorgungsausgleich
- Auswirkungen der demografiebedingten Reformen in der Beamtenversorgung und der gesetzlichen RV im Vergleich
- Die Versorgung der Mitglieder der Bundesregierung und der Bundestagsabgeordneten

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen, Gruppenarbeit

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation oder Klausur

### **Workload:**

120 Stunden

### **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

50 Stunden

### **Eigenstudium:**

40 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Teilweise Teamteaching

Die Anzahl der Teilnehmer/Teilnehmerinnen am Modul ist auf maximal 20 begrenzt.

## **2018-V.16 Geschichte der DDR**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktor Doktor Jürgen Beschorner

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Staatsrecht

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vertieft die Kenntnisse über die Geschichte der DDR über das in Modul I.3 vorgesehene Maß hinaus und erläutert die wesentlichen Gründe für den Beitritt der neuen Bundesländer zum Geltungsbereich des Grundgesetzes, mit dem die Übernahme der grundsätzlichen Wertentscheidungen der westdeutschen Demokratie verbunden war, der aber auch die Notwendigkeit der Integration völlig anderer gesellschaftspolitischer Entwürfe hervorrief. Damit werden die Kenntnisse über das System politischer Entscheidungen in der heutigen Bundesrepublik bedeutend erweitert.

## **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die wichtigsten Schritte zur Gründung und zur Entwicklung der DDR nennen und die wesentlichen Grundlagen des sozialistischen Organisations- und Wertemodells beurteilen.

Sie können ihr individuelles und berufliches Handeln im rechtlichen und sozialen Kontext unter Würdigung der historischen Bedingungen beschreiben, beurteilen und gestalten.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Die Lage Deutschlands nach dem Zweiten Weltkrieg
  - Kapitulation der Wehrmacht
  - Sowjetische Militärische Administration
  - Alliiertes Kontrollrat
  - Teilung Deutschlands
  - Gebietsverluste
- Die Sowjetische Besatzungszone
  - Wesentliche organisatorische und materielle Richtungsentscheidungen
- Die Konkurrenz zum kapitalistischen System der westlichen Besatzungszonen
- Die Gründung der DDR
- Wirtschaftlicher Aufbau
- Gesellschafts- und Wirtschaftspolitik
- Widerstand und staatliche Überwachung
- Kulturpolitik
- Finanzkrise und Bürgerrechtsbewegung

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Einsatz von dokumentarischen Medien.

Alternativ kann die Durchführung vollständig oder teilweise in Form eines Online-Kurses erfolgen; in diesem Fall werden die Inhalte hauptsächlich im Rahmen von Online-Referaten der Teilnehmer erarbeitet.

## **Prüfungsmodus:**

Klausur oder Referat

## **Workload:**

120 Stunden

## **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

Alternativ Ersetzung durch vollständige oder teilweise Online-Veranstaltungen

## **Angeleitetes Eigenstudium:**

85 Stunden

**Eigenstudium:**

5 Stunden

## **2018-V.18 Geschichte der Rentenpolitik im sozioökonomischen Kontext in Deutschland seit der Großen Rentenreform 1957 bis heute**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Dr. Tim Köhler

### **Modulart:**

Wahlpflichtfach Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

Jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Volkswirtschaft

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt einen Überblick über die Geschichte der Rentenpolitik vor dem Hintergrund der ökonomischen Entwicklung in Deutschland seit den 1950er Jahren bis heute und dient damit einem besseren Verständnis der aktuellen Renten- und Alterssicherungspolitik.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die wesentlichen rentenpolitischen Themen der Rentenpolitik in Deutschland in den letzten 60 Jahren rekonstruieren und auf diese Weise die aktuellen und anstehenden Diskussionen auf dem Feld der Alterssicherung besser verstehen. Letztlich wird damit die Beratungskompetenz auf dem Gebiet der Alterssicherung verbessert.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Deutsche Wirtschaftsgeschichte seit den 1950er Jahren bis heute
- Wichtige Rentenreformen in Deutschland seit der Großen Rentenreform 1957 bis heute und ihre jeweiligen Begründungen im jeweiligen sozioökonomischen Kontext

- Die Entwicklung der wesentlichen rentenpolitischen Stellschrauben (Rentenniveau, Beitragssatz, Rentenlaufzeit) im Zeitverlauf
- Die Geschichte der Rentenanpassungsformel
- Grundlegende Argumentationsfiguren in der rentenpolitischen Debatte am Beispiel von Parlamentsdebatten
- Studium der jährlichen Rentenversicherungsberichte der Bundesregierung und der Gutachten des Sozialbeirates seit 1957 bis heute

**Lehrformen und Lernformen:**

E-Learning (Lektürepakete, verfügbar auf ILIAS)

**Prüfungsmodus:**

Hausarbeit

**Workload:**

120 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Die Anzahl der Teilnehmer/Teilnehmerinnen am Modul ist auf maximal 25 begrenzt.

## **2018-V.19 Gesetzlicher Forderungsübergang in der sozialen Sicherheit**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Vera Simsch

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

Keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Zivilrecht, Recht der sozialen Sicherheit (Sozialversicherung, Grundsicherung, Sozialhilfe)

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die Bedeutung des gesetzlichen Forderungsüberganges nach den Vorschriften der Sozialgesetzbücher II, X und XII für die Sozialleistungsträger, die Leistungsbezieher sowie für dritte Personen (Schädiger oder Unterhaltsschuldner). Es verdeutlicht das Beziehungsgeflecht zwischen öffentlichem und privatem Recht. Aufbauend auf vorangegangene Studienabschnitte werden juristische Arbeitstechniken gefestigt.

## **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden erwerben und vertiefen Kenntnisse über die Voraussetzungen und Folgen eines gesetzlichen Forderungsüberganges in den Fällen der §§ 33 SGB II, 116 SGB X, 119 SGB X, 94 SGB XII. Die Studierenden sind in der Lage, mit Hilfe von Rechtsprechung und Fachliteratur juristische Fragestellungen zu erarbeiten und einer Lösung zuzuführen.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Abgrenzung: Gesetzlicher und vertraglich vereinbarter Forderungsübergang
- Übergang von Schadensersatzansprüchen auf die Sozialversicherungsträger und Träger der Sozialhilfe (§§ 116, 119 SGB X)
- Zivilrechtliche Vorfragen: Schadensersatzrecht
- Übergang von Unterhaltsansprüchen auf die Träger der Grundsicherung und der Sozialhilfe (§§ 33 SGB II, 94 SGB XII)
- Zivilrechtliche Vorfragen: Unterhaltsrecht
- Juristische Arbeitstechniken

In Absprache mit den Teilnehmer/innen können Schwerpunkte gesetzt werden

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminar

## **Prüfungsmodus:**

Hausarbeit oder Präsentation

## **Workload:**

4 Credits

## **Präsenzzeit:**

24 Stunden = 32 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitetes Eigenstudium:**

62 Stunden

## **Eigenstudium:**

34 Stunden

## **Organisatorische Besonderheiten:**

Maximal 10 Teilnehmer/innen; die Anfertigung der Hausarbeit bzw. Präsentation wird individuell betreut.

## 2018-V.21 Wirtschafts- und Sozialstatistik

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination**

Professor Doktor Pierre-André Gericke

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Wirtschaftswissenschaften

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt Grundlagen der Statistik. Es vermittelt einerseits die methodischen Kenntnisse, um selbst Daten aufzubereiten und auszuwerten. Andererseits wird die Fähigkeit geschult, statistische Auswertung zu beurteilen, die man beispielsweise in den Statistikapublikationen der Deutschen Rentenversicherung, in den Veröffentlichungen des Forschungsnetzwerks Alterssicherung oder in anderen Publikationen mit wirtschaftswissenschaftlichem und sozialwissenschaftlichem Bezug findet. Diese Kompetenzen sind von großem Nutzen, wenn man sich mit wirtschaftspolitischen und sozialpolitischen Fragen aus dem Bereich der Alterssicherung beschäftigt, beispielsweise im volkswirtschaftlichen Teil des Moduls V.7 (Alterssicherung), im Rahmen der Bachelorarbeit oder bei einem späteren wissenschaftlichen Masterstudium.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind in der Lage, Daten aufzubereiten und auszuwerten sowie statistische Auswertungen Dritter kritisch zu beurteilen. Sie können elementare Grundbegriffe der Statistik erklären sowie die wichtigsten Kennzahlen der beschreibenden Statistik berechnen und

erläutern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind vertraut im Umgang mit Wahrscheinlichkeitsverteilungen in wirtschaftswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Anwendungen. Sie können anhand von Stichprobendaten statistische Hypothesen über eine Grundgesamtheit testen. Die Studierenden haben ihr analytisches Denken geschult, verfügen über Grundkenntnisse der Software Excel und können Statistiken beurteilen und diskutieren.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

#### **Beschreibende Statistik:**

Grundbegriffe; Darstellung von Häufigkeitsverteilungen; Kennzahlen zur Beschreibung von Häufigkeitsverteilungen (Lagemaße, Streuungsmaße und Konzentrationsmaße); Beschreibung des statistischen Zusammenhangs zwischen zwei Merkmalen (Zusammenhangsmaße, einfache Regressionsrechnung).

#### **Wahrscheinlichkeitsrechnung:**

Diskrete Wahrscheinlichkeitsverteilungen (Hypergeometrische Verteilung, Binomialverteilung); stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen (stetige Gleichverteilung, Normalverteilung); Zentraler Grenzwertsatz

#### **Schließende Statistik:**

Konfidenzintervall und Hypothesentest für den Anteilswert und das arithmetische Mittel; Zweistichprobentests (Testen von Hypothesen über zwei Anteilswerte, über zwei Mittelwerte).

#### **Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Excel:**

Grundlagen der Arbeit mit Excel; statistische Analysefunktion; praktische Übungen am PC.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht, Übungen am PC

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation oder mündliche Prüfung

### **Workload:**

120 Stunden

### **Präsenzzeit:**

48 Stunden = 64 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

62 Stunden

### **Eigenstudium:**

10 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

## **2018-V.22 Prüfdienst**

### **Modulkoordination**

Alexander Rasch

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Beteiligte Disziplinen:**

Versicherungsrecht und Beitragsrecht, Betriebsprüfung

### **Credits:**

8

### **Qualifikationsziele:**

- Die Studierenden können die Prüfung der Abgabepflicht für die Künstlersozialabgabe vornehmen.
- Die Studierenden prüfen im Auftrag der Unfallversicherung.
- Die Studierenden kennen die rechtlichen Grundlagen der Arbeitnehmerüberlassung und deren Auswirkungen auf die Sozialversicherung.
- Die Studierenden können im Rahmen der Betriebsprüfung feststellen, ob der Insolvenzschutz bei Wertguthabenvereinbarungen geeignet und ausreichend ist.
- Die Studierenden kennen die Auswirkungen von Insolvenzen auf die Betriebsprüfung.
- Die Studierenden kennen die gesetzlichen Grundlagen und Formen der illegalen Beschäftigung/ Schwarzarbeit und können die rechtlichen Auswirkungen bestimmen.
- Die Studierenden kennen die flexiblen Arbeitszeitregelungen und können diese sozialversicherungsrechtlichen einordnen und bewerten.
- Die Studierenden können einen Störfall erkennen und diesen beitragsrechtlich würdigen.
- Die Studierenden kennen die Grundlagen für die Berechnung während des Bezuges von Kurzarbeitergeld und deren Auswirkung in der Sozialversicherung.
- Die Studierenden können im Rahmen der Betriebsprüfung Sachverhalte im Zusammenhang mit illegaler Beschäftigung und Scheinselbständigkeit erkennen und entsprechende Würdigung vornehmen.
- 

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Künstlersozialabgabe
  - Grundsätze zur Prüfung durch den Rentenversicherungsträger
  - Definition der Begriffe Künstler und Publizist.

- Prüfung der verschiedenen Tatbestände der Abgabepflicht im Rahmen der Bestands-, Beratungs- und Erfassungsprüfung
  - Ermittlung der Abgabeschuld (inkl. abgabepflichtiges Entgelt, Vorauszahlung und Säumniszuschläge)
- Unfallversicherung
  - Grundsätze zur Prüfung durch den Rentenversicherungsträger
  - Bemessungsgrundlage, Meldungen und Zuordnung zu den Gefahrklassen
- Prüfung des Insolvenzschutzes bei Wertguthabenvereinbarungen (Arten der flexiblen Arbeitszeitregelungen, Störfälle)
- Einfluss von Insolvenzen auf die Betriebsprüfung
- Grundlagen für die Berechnung während des Bezuges von Kurzarbeitergeld
- Illegale Beschäftigung im Zusammenhang mit der turnusmäßigen Prüfung gemäß § 28 p SGB IV
  - Abarbeitung von Anzeigefällen (§ 2 Schwarzarbeitsbekämpfungsgesetz)
  - Schwarzarbeit, Illegale Ausländerbeschäftigung, Scheinselbständigkeit
- Arbeitnehmerüberlassung
  - Grundlagen, Rechtsverhältnisse und Rechtsfolgen der (unzulässigen) Arbeitnehmerüberlassung

### **Prüfungsmodus:**

Klausur, Hausarbeit

### **Workload:**

240 Stunden

### **Präsenzzeit:**

140 Stunden = 187 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

70 Stunden

### **Eigenstudium:**

30 Stunden

## **2018-V.23 Wichtige Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts zum Staatsorganisationsrecht und zu den Grundrechten des Grundgesetzes**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung B.A.

### **Modulkoordination:**

Silke Jäger

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Allgemeine Rentenversicherung

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Staatsrecht

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Grundlegende Kenntnisse im Bereich der verfassungsrechtlichen Grundstrukturen und der Grundrechte haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereits im Modul I.3 erworben. Sie aktivieren und vertiefen diese Kenntnisse durch die intensive Auseinandersetzung mit wegweisenden Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts.

## **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden erkennen die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts in ihrer Bedeutung für das Gesamtgefüge der Rechtsordnung.

Sie können grundlegende Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts analysieren und erkennen die herausragende Bedeutung der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts für die Ausformung und Abgrenzung der Staatsaufgaben und Staatsfunktionen sowie der Schutzbereiche wichtiger Grundrechte.

Auf dieser Basis sind sie in der Lage, die grundlegenden Prinzipien zur Staatsorganisation und die Schutzbereiche wichtiger Grundrechte im vom Bundesverfassungsgericht abgesteckten Rahmen zu erläutern und voneinander abzugrenzen und auch neuere Urteile in ihrer Bedeutung für die Verfassungsordnung zu erkennen.

Sie können ihr individuelles und berufliches Handeln im rechtlichen und sozialen Kontext unter Zugrundelegung dieser grundlegenden Entscheidungen beschreiben, beurteilen und gestalten.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Unter Heranziehung von verfassungsgerichtlichen Entscheidungen werden folgende Themenkreise behandelt:

- Aufbau und Aufgaben der obersten Staatsorgane
- Staatsfunktionen
- Staatsstrukturprinzipien
- Verfassungsprozessrecht
- Schutzbereiche ausgewählter wichtiger Grundrechte
- Grundrechtsbindung
- Grundrechtsschranken

In Absprache mit den Studierenden können weitere Schwerpunkte gesetzt werden.

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminar; Erarbeitung von Vorträgen allein oder in Gruppen mit anschließender Diskussion der Ergebnisse

## **Prüfungsmodus:**

Klausur oder Referat

## **Workload:**

120 Stunden

## **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitetes Eigenstudium:**

85 Stunden

## **Eigenstudium:**

5 Stunden

## **2018-V.26 Vertiefung sozialwissenschaftlicher Theorien und deren Bezüge und Anwendung für den Arbeitsbereich von Prüfer\*innen**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht (LL.B.)

### **Modulkoordination:**

Dr. Stephan Hinrichs

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Sozialwissenschaften

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bochum

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul stellt sozialwissenschaftliche und empirisch geprüfte Theorien und Modelle aus Bereichen der Sozialwissenschaften in den Mittelpunkt, die einen unmittelbaren Bezug zur Arbeitswelt haben, aber im bisherigen Studienverlauf nicht in dieser Tiefe bearbeitet werden konnten (z. B. entwicklungs- und gesundheitspsychologische Aspekte, Entwicklung von Befragungsinstrumenten sowie Mobbing). Das Modul trägt zu einem besseren Verständnis menschlichen Verhaltens und Erlebens und damit zum situationsangepassten Verhalten gegenüber Kolleg\*innen, Vorgesetzten und Klient\*innen bei. Das Modul ermöglicht die Reflexion der eigenen Tätigkeit im Prüfdienst.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können verschiedene Theorien und Modelle benennen und auf die eigene Studien- und Arbeitsumgebung anwenden.

Die Studierenden steigern ihre Sozialkompetenz und können auf Grundlage von wissenschaftlichen Theorien und Modellen das Verhalten anderer erläutern.

Die Studierenden steigern Ihre Methodenkompetenz und können auf kritische Situationen angemessen reagieren.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Bisher in dieser Tiefe nicht bearbeitete sozialwissenschaftliche Theorien und Modelle
- Anwendung der Theorien und Modelle auf das eigene Handeln (Reflexion)
- Anwendung der Theorien und Modelle auf das Handeln anderer
- Ableitung des eigenen, situationsangepassten Verhaltens

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

120 Stunden

### **Präsenzzeit:**

39 Stunden = 52 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

43 Stunden

### **Eigenstudium:**

38 Stunden

## **2018-V.27 Buchführung und Jahresabschluss**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B

### **Modulkoordination:**

Dr. Daniel Bolte

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

Modul 2018-I.1

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Wirtschaftswissenschaften

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bochum

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

In der Veranstaltung werden die Grundlagen des externen Rechnungswesens vermittelt. Neben grundlegenden Begrifflichkeiten gehören dazu die Technik der doppelten Buchführung sowie die Grundlagen des Jahresabschlusses nach HGB. Das vermittelte Wissen soll den Studierenden des Prüfdienstes dabei helfen, die Buchführung und die ihnen zur Verfügung gestellten Unterlagen in den zu prüfenden Unternehmen zu verstehen und damit Ansatzpunkte für weitere Prüfungsschritte zu finden.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sollen die Rolle der Buchführung (des externen Rechnungswesens) und ihre Funktionen in Unternehmen kennenlernen, die unterschiedlichen Vermögensebenen unterscheiden können und grundlegende Fachbegriffe erläutern können. Sie sollen verstehen, wie aus einer Inventur eine Eröffnungsbilanz entsteht, erfolgsneutrale sowie

erfolgswirksame Geschäftsvorfälle verbuchen und Konten in das Schlussbilanzkonto abschließen können. Die Studierenden sollen lernen, aus welchen Teilen der Jahresabschluss nach HGB besteht und wie dieser aus der Buchführung entsteht. Sie sollen die Hintergründe wichtiger Bilanzbestandteile verstehen (z.B. Bewertung von Anlage- und Umlaufvermögen oder Unterscheidung von Verbindlichkeiten und Rückstellungen).

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Funktionen des Rechnungswesens
- Größen und Vermögensebenen im Rechnungswesen
- Grundgerüst und Technik der doppelten Buchführung
- Inventur, Inventar und Eröffnungsbilanz
- Erfolgsneutrale und erfolgswirksame Geschäftsvorfälle
- Bestandteile des Jahresabschlusses nach HGB
- Abschluss der Konten für den Jahresabschluss
- Gewinn- und Verlustrechnung
- Bewertung des Anlage- und Umlaufvermögens
- Verbindlichkeiten und Rückstellungen
- Rechnungsabgrenzung

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht und Übungen (sowohl in der Präsenzzeit als auch im angeleiteten Eigenstudium)

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

120 Stunden

### **Präsenzzeit:**

60 Stunden = 80 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

40 Stunden

### **Eigenstudium:**

20 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

keine

## **2018-V.28 Unternehmen Sozialversicherung II**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Prof. Dr. Michaela Donle

### **Modulart:**

Pflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Betriebswirtschaftslehre/Informationstechnik, Recht des öffentlichen Dienstes, Sozialwissenschaft

### **Credits:**

6

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin, Bochum

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt den Studierenden wirtschaftliche, sozialwissenschaftliche und rechtliche Orientierungen zum Unternehmen Sozialversicherung.

Es hilft den Studierenden soziale, rechtsbezogene, wirtschaftliche und informationstechnische Einflussfaktoren auf die Verwaltung einzuschätzen und für das Verwaltungshandeln mittels spezifischer Ansätze, Instrumente und Methoden nutzbar zu machen.

Die Studierenden bauen wissenschaftlich fundiertes und handlungsrelevantes Wissen zu den Themen Unternehmens-/Verwaltungsführung, Personalrecht, Personalmanagement und Personalführung auf, welches sie in nachfolgenden Praxisabschnitten als Geführte und nach Abschluss des Studiums als Führungsnachwuchskraft benötigen.

## **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können

- Grundlagen, Methoden und Prozesse der Unternehmensführung und Strategieentwicklung sowie des Personalmanagements und der Personalführung erläutern,
- die Instrumente des New Public Management und des Qualitätsmanagements beschreiben und in ihrer Bedeutung für das Verwaltungshandeln einschätzen,
- Möglichkeiten und Probleme von E-Government darstellen, Aufgaben von Verwaltungsinformatik beschreiben und ihre Einbindung in Verwaltungsstrukturen darstellen sowie Ansätze für spezifische Anwendungen konstruieren
- die rechtlichen Rahmenbedingungen der Pflichten und die Auswirkungen von Pflichtverstößen, die Karriereverläufe und die Bezahlungssysteme im öffentlichen Dienst zuordnen und einschätzen,
- einschlägige Schutzvorschriften im Recht des öffentlichen Dienstes sowie die Grundlagen des Personalvertretungsrechts erläutern,
- die Funktion, die Aufgaben, die Kompetenzen und die Rolle von Prüfer\*innen und Mitarbeiter\*innen im öffentlichen Dienst erläutern; dabei können sie insbesondere die Anforderungen an Selbstmanagement und Arbeit in virtuellen Teams und erläutern und einschätzen,
- Techniken der Gesprächsführung in ausgewählten Interaktionssituationen anforderungsgerecht, sozialkompetent und unter Berücksichtigung von kultureller Vielfalt fundiert anwenden.
- Sie binden dabei die Ziele und Ansätze von Gleichstellung und Gender Mainstreaming ein.

## **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übungen

## **Prüfungsmodus:**

2 Modulteilprüfungen:

1. V.2a + V.2b (BWL und IT)

2. V.2c + V.2d (SoWi und RöD)

mit einer Gewichtung von 30% für V.2a + V.2b und 70% für SoWi bzw. RöD.

## **Prüfungsform:**

zu 1.: Klausur, Referat oder Präsentation

zu 2.: Klausur, Referat oder Präsentation

## **Workload:**

180 Stunden

## **Präsenzzeit:**

97 Stunden = 129 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

66 Stunden

**Eigenstudium:**

17 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Spätestens vier Wochen vor der 2. Modulteilprüfung (V.2c + V.2d) wird bekanntgegeben, ob die Prüfung in SoWi oder RÖD stattfindet.

## **2018-V.28a Betriebswirtschaftliche Instrumente des New Public Management einschließlich Unternehmensführung und Personalmanagement**

### **Beteiligte Disziplin:**

Betriebswirtschaftslehre

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können

- die Instrumente des New Public Management und der Unternehmensführung darstellen und erläutern,
- die Inhalte, Methoden und Instrumente des Projekt- und Qualitätsmanagements erläutern,
- und die Grundzüge und Methoden des Personalmanagements sowie des Neuen Öffentlichen Rechnungswesens darlegen und erläutern.

### **Lehrinhalte:**

- Instrumente des New Public Management (Benchmarking, Balanced Scorecard, Kontraktmanagement und Zielvereinbarungen,
- Unternehmensführung/Verwaltungsführung,
- Projekt- und Qualitätsmanagement (einschl. TQM),
- Betriebliches Personalmanagement (Personalbedarfsplanung, -beschaffung, -einsatz, -entwicklung, -controlling)
- Management von Veränderungsprozessen aus betriebswirtschaftlicher Sicht,
- Neues Öffentliches Rechnungswesen.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

18 Stunden

### **Präsenzzeit:**

9 Stunden = 12 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

6 Stunden

### **Eigenstudium:**

3 Stunden

## **2018-V.28b Verwaltungsinformatik und Softwareentwicklung aus der Perspektive von Verwaltungsanwendern**

### **Beteiligte Disziplin:**

Informationsverarbeitung

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können

- die organisatorische Einbindung der IT-Bereiche in die Verwaltungsorganisation einschließlich IT-Teambildung erläutern,
- die Entwicklungsschritte und Phasenmodelle zur Entwicklung verwaltungsbezogener Softwareprogramme erläutern und abgrenzen,
- die phasenbezogenen Aufgaben in ihrer Tragweite und bezüglich der Aufgabenzuweisung an Verwaltungsexperten und IT-Spezialisten einschätzen,
- (Verwaltungs-) Prozesse visualisieren und Ansatzpunkte zur Verbesserung benennen,
- Möglichkeiten und Probleme im E-Government erläutern
- Aufgaben und Struktur Relationaler Datenbanken zu benennen sowie Modellierungsansätze (Entity Relationship Modelling) für einfache Anwendungsbeispiele zu erläutern.

### **Lehrinhalte:**

- Grundlagen der Softwareentwicklung aus Nutzerperspektive,
- Schwerpunktthema Anforderungsermittlung zum Software Engineering,
- IT-spezifische Teambildung und Projektbildung,
- Einführung zum Prozessmanagement mit Visualisierungsmethoden einschließlich Vorgangsbearbeitung und Workflow-Management,
- Struktur und Prinzipien relationaler Datenbanken, Datenbankanwendungsbeispiele,
- E-Government und Einflussfaktoren zur nutzerbezogenen technischen Datensicherheit.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

36 Stunden

### **Präsenzzeit:**

15 Stunden = 20 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

16 Stunden

### **Eigenstudium:**

5 Stunden

## **2018-V.28c Recht des öffentlichen Dienstes II**

### **Beteiligte Disziplin:**

Recht des öffentlichen Dienstes

### **Spezielle Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können

- die beamtenrechtlichen und arbeitsrechtlichen Folgen von Pflichtverletzungen sowie die Regelungen zur Korruptionsprävention erläutern und fallbezogen anwenden.
- die rechtlichen Rahmenbedingungen der Karriereverläufe im öffentlichen Dienst erläutern und fallbezogen anwenden (Beurteilung und Personalauswahl),
- die Bezahlungssysteme des öffentlichen Dienstes erläutern
- einschlägige Schutzvorschriften erläutern und fallbezogen anwenden,
- die Grundlagen des Personalvertretungsrechts erläutern,

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Vertiefte Darstellung der Pflichten im Beamtenverhältnis
- Dienstvergehen
- Disziplinarrecht
- Vertiefte Darstellung der Pflichten im Arbeitsverhältnis im öffentlichen Dienst
- Abmahnung, Kündigung
- Korruptionsprävention (unter anderem: Richtlinie zur Korruptionsprävention)
- Schadensersatzhaftung im Beamtenrecht und Arbeitsrecht des öffentlichen Dienstes
- Bezahlung der Beamtinnen/Beamten und Tarifbeschäftigten
- Leistungsprinzip (Artikel 33 Absatz 2 GG)
- Laufbahnrecht der Beamtinnen und Beamten
- Einstellung und Übertragung höherwertiger Tätigkeiten bei Tarifbeschäftigten
- Auswahlverfahren
- Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz, Gleichstellungsgesetze, SGB IX
- Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) mit dem Schwerpunkt Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)
- Wahl, Stellung und Beteiligungsrechte der Personalvertretung

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

### **Workloadanteil am Modul:**

63 Stunden

### **Präsenzzeit:**

27 Stunden = 36 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

33 Stunden

**Eigenstudium:**

3 Stunden

## 2018-V.28d Organisations- und personalpsychologische Grundlagen für Prüfung und Zusammenarbeit in öffentlichen Verwaltungen

### Beteiligte Disziplin:

Lehre der Sozialwissenschaften

### Spezielle Qualifikationsziele:

Die Studierenden können

- die Funktion, die Aufgaben, die Kompetenzen und die Rolle von Prüfer\*innen und Mitarbeiter\*innen im öffentlichen Dienst erläutern – insbesondere auch im Rahmen von Veränderungsprozessen
- Methoden zu Selbststeuerung und Zeitmanagement benennen und anwenden
- Gesprächstechniken in ausgewählten Interaktionssituationen (formalisierte und alltägliche Gesprächsanlässe) anforderungsgerecht und sozialkompetent anwenden
- komplexe Zusammenhänge adressatengerecht und unter Berücksichtigung kultureller Besonderheiten kommunizieren („Bürgernahe Verwaltungssprache“)
- Besonderheiten der Tätigkeiten als Prüfer\*in (bspw. Eigenständigkeit, Erfordernis eines konsequenten Zeitmanagements) benennen und einen konstruktiven Umgang damit gestalten
- Chancen und Risiken digitaler Arbeitsweisen benennen und auf die eigene Arbeitssituation anwenden
- Führungsstile voneinander abgrenzen und Schlüsse für ein situationsadäquates Verhalten ziehen

Sie sind insbesondere in der Lage,

- Aspekte beruflicher Motivation und Demotivation zu erläutern und diese auf die Gestaltung der eigenen Arbeit anzuwenden
- spezifische organisationskulturelle Rahmenbedingungen zu deuten, Voraussetzungen für organisationale Veränderungen zu beschreiben und deren Auswirkungen einzuschätzen
- die Bedingungen und Anforderungen für die Zusammenarbeit in Teams und Projekten zu erläutern sowie Instrumente und Methoden anzuwenden, die diese unterstützen
- Sie binden bei der Auseinandersetzung mit den o.g. Aufgabenstellungen jeweils die Ansätze von Gender Mainstreaming sowie Diversity Management ein und berücksichtigen damit Aspekte sozialer und kultureller Vielfalt

### Lehrinhalte und Lerninhalte:

- Selbststeuerung
  - Anforderungen an Prüfer\*innen (Funktionen, Aufgaben, Kompetenzen, Rollen, Ethik, Anspruchsniveau ...)
  - Motivation und Arbeitszufriedenheit (Definitionen, Aspekte beruflicher Motivation / Arbeitszufriedenheit, Modelle zur Erklärung von Motivation und Demotivation)
  - Präsentations- und Moderationstechniken

- Selbstwirksamkeit und Zeitmanagement, Stress und Stressbewältigung
- Gestaltung der Zusammenarbeit mit externen Personen(-gruppen)
  - freie und institutionalisierte Gesprächsführung (insbesondere in konfliktreichen Situationen)
  - Kommunikation mit Schwerpunkt auf Diversität und interkultureller Zusammenarbeit
  - Umgang mit Fehlern
  - Planung, Durchführung und Nachbereitung von telefonischen und persönlichen Gesprächen (bspw. Anmeldung, Schlussbesprechung, Rückmeldung von Befunden)
- Gestaltung der Zusammenarbeit mit internen Personen(-gruppen)
  - Führungstheorien (einschließlich Führungsstil und Aufgaben der Führung)
  - Instrumente zur Leistungssteuerung (bspw. Leitbilder, Anforderungsprofile, Personal- und Teamentwicklung / Förderung und Weiterqualifikation, Anreizsysteme, Zielvereinbarungen,...)
  - Zusammenarbeit in virtuellen Teams
  - Organisationskultur und Commitment (Definitionen / Analysemodelle / Äußerungsformen)
  - Aufbau und Pflege individueller beruflicher Netzwerke
  - Ansätze für Veränderung (Change Management)
  - Leitung und Zusammenarbeit in Projekten (Projektziele, Projektbedingungen, Projektorganisation, spezifische Rollen/ Aufgaben und Konflikte in Projekten, Methoden des Projektmanagements)

**Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht

**Workloadanteil am Modul:**

63 Stunden

**Präsenzzeit:**

46 Stunden = 1 Stunde Klausur plus 60 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

11 Stunden

**Eigenstudium:**

6 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

In diesem Modulteil wird in ganztägigen Workshops gearbeitet. Damit sollen Rahmenbedingungen dafür geschaffen werden, dass die Studierenden in Kleingruppen selbständig unter Anleitung der Dozent\*innen Lerninhalte erarbeiten und vertiefen können. Außerdem besteht die Möglichkeit, verstärkt mit Rollenspielen zu arbeiten, um insbesondere die Sozialkompetenzen der Studierenden zu schulen.

## **2018-V.29 Psychische Gesundheit in der Arbeitswelt**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktor Franz Baumgarten

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Allgemeine Rentenversicherung und Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

Keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Sozialwissenschaft

### **Credits:**

4

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung setzt sich vertiefend mit dem Thema der psychischen Gesundheit im Arbeitskontext auseinander. Die vermittelten Inhalte gehen über die in den Modulen I.1c und V.2d bearbeiteten Aspekte hinaus. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit verschiedenen arbeitsbezogenen Voraussetzungen von psychischer Gesundheit und den Folgen der (eingeschränkten) psychischen Gesundheit.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verstehen die Bedeutung psychischer Gesundheit am Arbeitsplatz. Sie kennen sowohl die Faktoren, welche die psychische Gesundheit beeinflussen als auch die Konsequenzen eines geringen psychischen Wohlbefindens. Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu möglichen Vorbeugungs- und Verbesserungsmaßnahmen für psychischer Probleme im beruflichen Umfeld. Sie sind in der Lage die erlernten Inhalte auf sich selbst und auf die Arbeitssituation von anderen anzuwenden.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Definition, Bedeutung und Wandel der Begriffe Arbeit und psychische Gesundheit
- Arbeitsbedingungen: Handlungs- und Entscheidungsspielraum, Arbeitsintensität, Störungen und Unterbrechungen, Emotionsarbeit, Feedback, Pausen, Mobilität
- Zusammenhänge zwischen Belastung, Beanspruchung, Stress, Ermüdung, Burnout und Depression
- Outcomes: Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmotivation
- Präventions- und Interventionsansätze für psychische Gesundheit (Gesundes Führen, Work-Life-Balance, Erholung, Betriebliches Gesundheitsmanagement)
- Präsentationstechniken

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminar

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

120 Stunden

### **Präsenzzeit:**

30 = 40 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

40

### **Eigenstudium:**

50

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Die Anzahl der Teilnehmenden an der Veranstaltung ist auf maximal 18 begrenzt.

## **2018-VI.8 Prüfdienst**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Häufigkeit:**

### **Credits:**

20

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bundesweit

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Studierenden erweitern ihr Praxiswissen um die Prüfung weiterer Personenkreise beziehungsweise weiterer Entgeltbestandteile.

### **Qualifikationsziele:**

- Die Studierenden prüfen die Abgabepflicht und die Höhe der Abgabeschuld nach dem Künstlersozialversicherungsgesetz und erlassen die erforderlichen Bescheide.
- Die Studierenden prüfen die Personenkreise, die Höhe der Entgelte, die Meldungen und die Zuordnung zu den Gefahrklassen im Auftrag der Unfallversicherung; bei der Feststellung von Differenzen informieren sie den Arbeitgeber und den zuständigen Unfallversicherungsträger.
- Sie prüfen die Einhaltung der Vorschriften des Arbeitnehmerüberlassungsgesetzes bei Arbeitnehmerüberlassung (Abgrenzung zum Werkvertrag und zu illegaler Arbeitnehmerüberlassung).
- Sie prüfen die gesetzlich vorgeschriebene Insolvenzsicherung von Wertguthabenvereinbarungen und erteilen gegebenenfalls Auflagen, wenn die Vorschriften nicht eingehalten wurden.

- Sie kennen die Besonderheiten von Betriebsprüfungen bei insolventen Arbeitgebern außerhalb eröffneter Insolvenzverfahren
- Die Studierenden erkennen bei der Prüfung illegale Beschäftigung und Schwarzarbeit und unterrichten die für die Verfolgung und Ahndung zuständigen Behörden.
- Sie prüfen die sozialversicherungsrechtlichen Besonderheiten bei Bezug von Kurzarbeitergeld.
- Sie prüfen die sozialversicherungsrechtlichen Auswirkungen der verschiedenen flexiblen Arbeitszeitmodelle (Störfall, Auflösung von Wertguthaben bei sonstigen flexiblen Arbeitszeitmodellen, Ansparmodelle).

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Künstlersozialabgabe
- Unfallversicherung
- Arbeitnehmerüberlassung
- Wertguthabensicherung
- Insolvenz
- Illegale Beschäftigung und Schwarzarbeit
- Arbeitnehmerüberlassung
- Kurzarbeitergeld
- Flexible Arbeitszeitmodelle

### **Lehrformen und Lernformen:**

Praktikum mit Anwendung von handlungsorientierten Ausbildungsmethoden

### **Prüfungsmodus:**

Fachgespräch oder Beratungsgespräch

### **Workload:**

600 Stunden

### **Präsenzzeit:**

600 Stunden

## **2018-VI.42 Externes Praktikum bei einer Behörde oder einem Verband**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Deutschland oder Ausland

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten als Ergänzung und Vertiefung der Praktika beim eigenen Sozialversicherungsträger.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können das System des Verwaltungshandelns bei einer Behörde oder einem Verband erläutern.

Sie sind in der Lage methodische und strukturelle Vergleiche zwischen dem Verwaltungshandeln des externen Praktikumsgebers und der Deutschen Rentenversicherung Bund zu ziehen.

Die Studierenden wenden insbesondere das in der Theorie erworbene Wissen zu Kommunikation und Kooperation an.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Rechtliche und verfahrenstechnische Grundlagen bezogen auf die Aufgaben des externen Praktikumsgebers.

- Erkundung des externen Verwaltungshandelns auf der Grundlage der in den vorangegangenen Modulen vermittelten Handlungskompetenz (insbesondere der Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Selbstkompetenz).

**Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

**Prüfungsmodus:**

reflektierter Praxisbericht

**Workload:**

150 Stunden

**Präsenzzeit:**

150 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Die Studierenden können einen Praktikumsgeber vorschlagen. Der Fachbereich entscheidet über diesen Vorschlag unter der Prämisse, dass er zu den Zielen des Studienganges passt.

Die genauen Lehrinhalte und Lerninhalte sind zuvor zwischen dem Praktikumsgeber und dem Fachbereich Sozialversicherung abzustimmen.

**Die Prüfung wird durch vor Beginn des Praktikums benannte Lehrende des Fachbereiches Sozialversicherung abgenommen.**

## **2018-VI.43 Selbstverwaltungsbüro (Bereich 0130) und Geschäftsbereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Kommunikation (GB 0200)**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

1 Monat

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt die praktische Bedeutung der Arbeit im Bereich der Selbstverwaltung und im Geschäftsbereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Kommunikation

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können

- die Aufgaben der Selbstverwaltungsorgane der Deutschen Rentenversicherung Bund voneinander abgrenzen
- aufgrund der Zuständigkeiten der Selbstverwaltungsorgane die einzelnen Schritte für eine Beschlussfassung vorbereiten und umsetzen
- den Personenkreis der Versichertenberater\*innen im Organisationsmodell der Rentenversicherung sachgerecht zuordnen
- die wesentlichen Elemente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit darstellen und einordnen, auch im Zusammenspiel mit dem Bereich „Auskunft und Beratung“
- die Bedeutung der politischen Kommunikation erkennen

- kurze Nachrichten und Berichte oder eine Pressemitteilung entwerfen und damit das gelernte Wissen praktisch umsetzen

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Selbstverwaltungsrecht, insbesondere

- Sozialgesetzbuch IV
- Wahlordnung für die Sozialversicherung
- Satzung der Deutschen Rentenversicherung Bund
- Geschäftsordnungen der Selbstverwaltungsorgane
- Geschäftsanweisung für Versichertenberater\*innen

Rechtsgrundlagen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Kommunikation sowie deren fachpraktische Umsetzung

- Sozialgesetzbuch I
- Veröffentlichung von Ratgeber-, Verbraucher- und Servicemeldungen und Informationen in den Medien sowie von Sprachregelungen politischer Natur
- Redaktionelle Arbeit in Zeitschriften, Broschüren und im Internet
- Planen und Durchführen von Informationsveranstaltungen (Messen, Ausstellungen)
- Maßnahmen der internen Kommunikation (Mitarbeiterzeitschrift, Intranet)

### **Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

### **Prüfungsmodus:**

Fachgespräch

### **Workload:**

150 Stunden

### **Präsenzzeit:**

150 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Praktikumsplätze für maximal jeweils zwei Studierende.

## **2018-VI.44 Prüfdienst – Fachbereich Grundsatz**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die praktische Arbeit des Betriebsprüfdienstes im Fachbereich Grundsatz des Innendienstes.

### **Qualifikationsziele:**

#### **Fachspezifische Kompetenzen:**

Die Studierenden sind in der Lage, fachgerechte Entscheidungsvorlagen zu erarbeiten. Sie können die eingehenden Anfragen verschiedener Kunden sachgerecht und abschließend beantworten.

#### **Methodenkompetenz:**

Die Studierenden beschäftigen sich mit den für die Arbeit im Fachbereich Grundsatz typischen Kommunikationsmitteln sowie Kommunikationstechniken. Sie erarbeiten eigenständig Lösungen zu Grundsatzangelegenheiten, können diese begründen und darstellen.

#### **Sozialkompetenz:**

Die Studierenden wenden die Regeln der Kommunikation an und zeigen Servicekompetenz gegenüber internen und externen Kunden.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Stellungnahmen zu Grundsatzanfragen hinsichtlich der Versicherungspflicht/Versicherungsfreiheit in allen Zweigen der gesetzlichen Sozialversicherung
- Stellungnahmen zu Grundsatzanfragen hinsichtlich Beitragspflicht/Beitragsfreiheit
- Stellungnahmen zu Grundsatzanfragen hinsichtlich des Meldeverfahrens
- Vorbereitung und Nachbereitung von Fachtagungen und Gremienberatungen
- Mitwirken bei Stellungnahmen zu Gesetzesvorhaben im Versicherungsrecht und Beitragsrecht
- rechtliche Zuarbeiten für die Erstellung von Leitfäden
- Kommunikation mit Arbeitgebern bzw. Arbeitgeberverbänden bei Fragen außerhalb einer Betriebsprüfung

### **Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

### **Prüfungsmodus:**

reflektierter Praxisbericht

### **Workload:**

150 Stunden

### **Präsenzzeit:**

150 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Es steht ein Praktikumsplatz zur Verfügung.  
Während des Moduls kann kein Erholungsurlaub genommen werden.

## **2018-VI.45 Prüfdienst – Prüfbüro und Einzugsstellenprüfung im Außendienst**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bundesweit (Prüfbezirke 40 und 41)

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die praktische Arbeit des Einzugsstellenprüfdienstes im Außendienst.

### **Qualifikationsziele:**

#### **Fachspezifische Kompetenzen:**

Die Studierenden kennen den Aufbau und die Aufgaben des Einzugsstellenprüfdienstes. Sie sind über die eingesetzten EDV-Verfahren informiert und können diese beschreiben. Die Studierenden kennen den Ablauf einer Einzugsstellenprüfung bzw. einer Prüfung der unmittelbaren Beitragszahler einschließlich Schlussbesprechung und können diesen beschreiben.

#### **Methodenkompetenz:**

Die Studierenden beschäftigen sich mit den entsprechenden Arbeitsmitteln und Kommunikationsmitteln sowie Kommunikationstechniken. Sie erarbeiten eigenständig Lösungen, können diese begründen und darstellen.

**Sozialkompetenz:**

Die Studierenden wenden die Regeln der Kommunikation an und zeigen Servicekompetenz gegenüber internen und externen Kunden.

**Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- EDV gestützte Verfahren
- Teilnahme an
  - Besprechungen
  - Sozial-/Landessozialgerichtsterminen
  - Schlussbesprechungen
- Prüfung der Unterlagen bei den Einzugsstellen bzw. bei den unmittelbaren Beitragszahlern einschließlich Sichtung in den diversen EDV-Verfahren der Prüfstellen
- Kennenlernen der Terminvertretungen vor den Sozial- und Landessozialgerichten bei Statusfeststellungsverfahren durch die Clearingstelle der DRV Bund
- Prüfung und Feststellung der Versicherungspflicht/Versicherungsfreiheit von Lohnersatzleistungen bzw. im Rahmen der Pflegetätigkeit im Bereich der Rentenversicherung
- Prüfung der zahlreichen Prüfgebiete im Rahmen einer Einzugsstellenprüfung
- Überprüfung des Meldeverfahrens und Feststellung von Meldeverstößen
- Führen von Schriftwechseln

**Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

**Prüfungsmodus:**

reflektierter Praxisbericht

**Workload:**

150 Stunden

**Präsenzzeit:**

150 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

In den Prüfbezirken 40 und 41 stehen je 3 Praktikumsplätze zur Verfügung. Während des Moduls kann kein Erholungsurlaub genommen werden.

## **2018-VI.46 Prüfdienst - Betriebsprüfung in den Anlassprüfbezirken**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bundesweit (Prüfbezirke 42 und 43)

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die praktische Arbeit in den Anlassprüfbezirken des Betriebsprüfdienstes im Außendienst.

### **Qualifikationsziele:**

#### **Fachspezifische Kompetenzen:**

Die Studierenden kennen den Aufbau und die Aufgaben der Anlassprüfbezirke 42/43. Sie sind über die eingesetzten EDV-Verfahren informiert und können diese beschreiben.

Die Studierenden kennen den Ablauf einer Betriebsprüfung bei eröffneter Insolvenz einschließlich Schlussbesprechung nach § 28p SGB IV und in Zusammenarbeit mit den Ermittlungsbehörden nach § 28p SGB IV i. V .m. §§ 2, 6

Schwarzarbeitsbekämpfungsgesetz (SchwarzArbG) und können diese beschreiben.

Sie können das Ergebnis der Betriebsprüfung feststellen, begründen und entsprechende Entwürfe zu gutachterlichen Stellungnahmen und Schadensberechnungen für den Zoll und die Bescheidentwürfe für den Insolvenzverwalter für Zeiten vor und nach dem Insolvenztage fertigen.

#### **Methodenkompetenz:**

Die Studierenden beschäftigen sich mit den entsprechenden Arbeitsmitteln und Kommunikationsmitteln sowie Kommunikationstechniken. Sie erarbeiten eigenständig Lösungen, können diese begründen und darstellen.

**Sozialkompetenz:**

Die Studierenden wenden die Regeln der Kommunikation an und zeigen Servicekompetenz gegenüber internen und externen Kunden.

**Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- EDV gestützte Verfahren insbesondere Besonderheiten des Datenaustauschs mit dem Zoll via BiDiDa (Bidirektionaler Datenaustausch)
- Teilnahme an:
  - Besprechungen mit der FKS (Finanzkontrolle Schwarzarbeit)
  - Sozialgerichtsterminen
  - Terminen bei den Amts- bzw. Landgerichten
  - Schlussbesprechungen bei Steuerberatern bzw. Abrechnungsstellen
- Kennenlernen der Besonderheiten der adhoc-Prüfungen bei eröffneter Insolvenz und der Prüfungen im Rahmen von illegaler Beschäftigung und Schwarzarbeit
- Prüfung und Sichtung der relevanten Beweismittel (Unterlagen)
- Prüfung und Feststellung der Versicherungspflicht/Versicherungsfreiheit in allen Zweigen der gesetzlichen Sozialversicherung
- Prüfung der Beitragspflicht/Beitrags im Hinblick auf die Beitragsbemessungsgrundlagen insbesondere der speziellen Berechnungen bei Anlassprüfungen (u.a. Hochrechnungsarten, Berechnung aus Umsätzen)
  - Insolvenzgeldaufstellungen für die Einzugsstellen
- Erstellung einer Schadensberechnung und/oder gutachterlichen Stellungnahmen für den Zoll
- Erstellung eines Bescheidentwurfs einschließlich Berechnungsanlagen für den Arbeitgeber/Insolvenzverwalter
- Führen von Schriftwechseln

**Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

**Prüfungsmodus:**

reflektierter Praxisbericht

**Workload:**

150 Stunden

**Präsenzzeit:**

150 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

In jedem der beiden Prüfbezirke stehen maximal 4 Plätze zur Verfügung. Während des Moduls kann kein Erholungsurlaub genommen werden.

## **2018-VI.47 Praktikum in der Clearingstelle (Dezernat 4879)**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden Kenntnisse über die Aufgaben der Clearingstelle.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen den Aufbau und die Aufgaben der Clearingstelle. Sie sind über die eingesetzten EDV-Verfahren informiert und können diese beschreiben.

Die Studierenden können Anträge auf Feststellung des sozialversicherungsrechtlichen Status eigenständig bearbeiten. Sie führen die erforderlichen Ermittlungen durch, sind in der Lage die Anträge abschließend zu bearbeiten und stellen in diesem Zusammenhang die jeweiligen maßgebenden Merkmale fest. Sofern erforderlich hören sie die Beteiligten an und bestimmen ggf. den Beginn und den Umfang der Sozialversicherungspflicht.

Die Studierenden können Stellungnahmen abgeben und Voranfragen beantworten.

Die Studierenden nutzen die entsprechenden Arbeits- und Kommunikationsmittel sowie Arbeitstechniken. Sie erarbeiten eigenständig Lösungen, können diese begründen und in mündlicher wie auch in schriftlicher Form adressatengerecht vermitteln.

Die Studierenden wenden die Regeln der Kommunikation an und zeigen Servicekompetenz gegenüber internen und externen Kunden.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Bearbeitung von Anträgen auf Feststellung des sozialversicherungsrechtlichen Status
  - Zuständigkeitsprüfung bzw. Prüfung von evtl. Ablehnungsgründen (bspw. Abgabe Prüfdienst)
  - Ermittlung aller prüfrelevanter Unterlagen und Angaben
  - Feststellung der maßgebenden Merkmale
  - Entwerfen von Anhörungsschreiben und Bescheiden über das Vorliegen und den Beginn von Versicherungspflicht bzw. das Vorliegen selbständiger Tätigkeit
- Fertigen von Schreiben zu Voranfragen
- Bearbeiten von allgemeinen Anfragen zur Sozialversicherungspflicht
- Fertigen von Entscheidungsvorlagen in schwierigen Fällen

## **Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

## **Prüfungsmodus:**

Reflektierter Praxisbericht

## **Workload:**

150 Stunden

## **Präsenzzeit:**

150 Stunden

## **Organisatorische Besonderheiten:**

Es werden Praktikumsplätze für maximal 2 Studierende angeboten. Urlaubstage können im maximalen Umfang von 3 (möglichst zusammenhängenden) Arbeitstagen gewährt werden. Grundsätzlich keine Inanspruchnahme des Urlaubs in den ersten drei Tagen des Praktikums.

## **2018-VI.48 Praktikum im Dezernat 5010 (Befreiung von der Versicherungspflicht)**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden Kenntnisse über die Aufgaben des Dezernats 5010 in Bezug auf die Befreiung von der Versicherungspflicht in der gesetzlichen Rentenversicherung.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen die Bedeutung der Begriffe „berufsspezifische Tätigkeit“, „Tätigkeitsbezogenheit der Befreiung“ sowie „Erstreckung der Befreiung“ und wissen um die grundsätzliche Relevanz der versorgungs- und kammerrechtlichen Normen auf Landesebene für das Befreiungsverfahren.

Sie können die Grundvoraussetzungen für eine Befreiung von der Versicherungspflicht in der gesetzlichen Rentenversicherung nach § 6 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 SGB VI und die in Betracht kommenden Berufsgruppen benennen sowie den Ablauf des Befreiungsverfahrens beschreiben.

Die Studierenden können das Vorliegen einer (aktuellen) Befreiung anhand des Kontospiegels überprüfen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Sozialgesetzbuch VI (insbesondere § 6 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1, Satz 5; Abs. 4 Satz 1; Abs. 5; § 231 SGB VI)

**Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

**Prüfungsmodus:**

Reflektierter Praxisbericht

**Workload:**

150 Stunden

**Präsenzzeit:**

150 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Praktikumsplätze für 2 Studierende

Maximal 2 Urlaubstage in Abstimmung mit dem Dezernat 5010.

## **2018-VI.49 Praktikum im Referat 3020 der Grundsatzabteilung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden Kenntnisse über die Aufgaben des Referats 3020; konkret über die Abgrenzung von Beschäftigung und selbständiger Tätigkeit (Statusfeststellung) sowie über die Versicherungs- und Beitragspflicht von Beschäftigten einschließlich des Meldeverfahrens.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen die Anwendung der Vorschriften zur Versicherungspflicht, -freiheit und -befreiung in der Praxis der gesetzlichen Rentenversicherung, ferner die zentralen Vorschriften für das Melde- und Beitragsrecht. Sie kennen außerdem die Bedeutung der Begriffe „Beschäftigung“ und „Arbeitsentgelt“ für die Praxis der Sozialversicherung.

Sie können anhand typischer Personen- bzw. Fallgruppen die Unterschiede zwischen Rentenversicherungspflicht, -freiheit und -befreiung erläutern. Die Studierenden können den Typus der Beschäftigung, die Grundzüge des Meldeverfahrens und den Begriff des Arbeitsentgelts näher beschreiben.

Die Studierenden können einen Statusfeststellungsbescheid einschließlich der Feststellung von Versicherungspflicht bzw. -freiheit nachvollziehen. Sie können eine Beitragsforderung inklusive Säumniszuschlägen aus einem Betriebsprüfungsbescheid nachvollziehen.

**Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Sozialgesetzbuch IV (insbesondere § 7, § 8, § 14, §§ 22ff 28a ff), Sozialgesetzbuch VI (insbesondere § 1, § 5, § 6)

**Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

**Prüfungsmodus:**

Reflektierter Praxisbericht oder Praxisbericht

**Workload:**

150 Stunden

**Präsenzzeit:**

150 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Praktikumsplätze für 2 Studierende

Maximal 2 Urlaubstage in Abstimmung mit dem Referat 3020.

## **2018-VI.50 Praktikum beim Prüfdienst Rentenbezugsmitteilungsverfahren (Prüfdienst RBM)**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden Kenntnisse über die Aufgaben des Prüfdienstes Rentenbezugsmitteilungsverfahren.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen den Aufbau, die Aufgaben des Prüfdienstes Rentenbezugsmitteilungsverfahren und die einschlägigen Normen des Finanzverwaltungsrechts, die die Aufgabenerfüllung des Prüfdienstes betreffen. Sie sind über die eingesetzten EDV-Verfahren informiert und können diese beschreiben. Die Studierenden können eine einfache Prüfung der Rentenbezugsmitteilungen einer Mitteilungspflichtigen Stelle mit einem geringen Meldevolumen an Amtsstelle auf der Basis der Prüfgründe Rechtzeitigkeit und Vollständigkeit eigenständig bearbeiten. Sie sind in der Lage die Ermittlungsergebnisse zu analysieren und auszuwerten und abschließend einen Prüfungsbericht oder eine Prüfungsmitteilung eigenständig zu erstellen. Sofern erforderlich klären sie offene Fragen mit den Mitteilungspflichtigen Stellen. Die Studierenden nutzen die entsprechenden Arbeits- und Kommunikationsmittel sowie Arbeitstechniken. Sie erarbeiten eigenständig Lösungen, können diese begründen und in mündlicher wie auch in schriftlicher Form adressatengerecht vermitteln. Die Studierenden wenden die Regeln der Kommunikation an und zeigen Servicekompetenz gegenüber internen und externen Kunden.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Einführung in das Rentenbezugsmitteilungsverfahren und dessen Rechtsgrundlagen als Meldeverfahren der Finanzverwaltung
- Einführung in die IT-Fachanwendungen des Prüfdienstes: F2 und Idea
- Bearbeitung von einfachen Prüfungen der Rentenbezugsmitteilungen einer mitteilungspflichtigen Stelle mit einem geringen Meldevolumen an Amtsstelle auf der Basis der Prüfgründe, Rechtzeitigkeit und Vollständigkeit
  - Ermittlung aller prüfrelevanten Daten und Unterlagen
  - Analyse und Bewertung der Daten und Unterlagen
  - Entwerfen von Prüfungsberichten oder Prüfungsmitteilungen
  - Fertigen von Schreiben

## **Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

## **Prüfungsmodus:**

Fachgespräch

## **Workload:**

150 Stunden

## **Präsenzzeit:**

150 Stunden

## **Organisatorische Besonderheiten:**

Es wird ein Praktikumsplatz für 1 Studierende/n angeboten. Urlaubstage können im maximalen Umfang von 2 (möglichst zusammenhängenden) Arbeitstagen in Abstimmung mit dem Arbeitsbereich gewährt werden. Grundsätzlich keine Inanspruchnahme des Urlaubs in der ersten Arbeitswoche des Praktikums.

## **2018-VI.51 Bildung in der DRV Bund**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

5

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin/Bochum

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden die praktische Bildungsarbeit bei der DRV Bund.

### **Qualifikationsziele:**

- Allgemein:
  - Die Studierenden kennen die Ziele, die Aufgaben und die Struktur der Abteilung 21 als Bildungsdienstleister der gesetzlichen Rentenversicherung.
  - Ressorts Fachliche und fachübergreifende Weiterbildung:
  - Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Maßnahmen der fachlichen und fachübergreifenden Weiterbildung in der Deutschen Rentenversicherung Bund.
  - Sie kennen die Aufgaben und Arbeitsabläufe der Ressorts Fachliche und Fachübergreifende Weiterbildung, können Maßnahmen benennen und Zielgruppen zuordnen.
  - Die Studierenden können eine Seminarbeschreibung mit Zielgruppe, Zielen und Inhalten darstellen. Sie haben einen Überblick über das Verfahren der Jahresplanung und sind über den zeitlichen Ablauf informiert.

- Ressort IT-Bildung:
  - Die Studierenden kennen verschiedene Maßnahmen der IT-Weiterbildung in der Deutschen Rentenversicherung
  - Die Studierenden sind in der Lage, Bedarfe der IT-Weiterbildung sachgerecht festzustellen und IT-Seminare zu planen.
  - Die Studierenden kennen die Ausbildungsberufe, die durch das Ressort IT-Bildung betreut werden.
  - Die Studierenden kennen die Bestandteile des Ausbildungsganges Fachinformatiker/innen.
  - Die Studierenden sind in der Lage, die Erstellung von Unterrichtsplänen (Grob- und Feinplan) sowie Konzeptionen zu beschreiben.
  - Die Studierenden kennen die Kostenstruktur des Ausbildungsganges Fachinformatiker/innen.
- Fachbereich Sozialversicherung der Hochschule des Bundes und Ressort Berufsausbildung:
  - Die Studierenden können die Einbindung des Fachbereichs Sozialversicherung in die Struktur der Hochschule des Bundes erläutern.
  - Sie kennen die anderen Fachbereiche und den Zentralbereich mit seinen Aufgaben.
  - Sie können die Bindungen des Fachbereichs Sozialversicherung an die Sozialversicherungsträger, die Studierende entsenden, darstellen.
  - Sie können die Ausbildungsberufe und Studiengänge, die durch den Fachbereich Sozialversicherung und das Ressort Berufsausbildung betreut werden, aufzählen.
  - Sie können die Aufgaben des Planungsbereiches, des Prüfungsbereiches, der Konzeption und der Studienberatung/Betreuung beschreiben.
- Grundlagenbereich der Aus- und Weiterbildung:
  - Die Studierenden erhalten einen Einblick in wesentliche Grundzüge der strategischen Bildungsarbeit.
  - Sie kennen die Grundlagen der Zusammenarbeit mit trägerübergreifenden Stellen in Bildungsfragen.
  - Sie können bei der Erstellung von kurzen Stellungnahmen und Vorlagen mitwirken sowie bei der Zusammenfassung von Sachverhalten für Gremien und Stellen mit grundlegender Bedeutung zuarbeiten.
- Veranstaltungsorganisation
  - Die Studierenden kennen die allgemeinen Abläufe zur Organisation von Bildungsveranstaltungen (Vorgehen und Verfahrensweisen im Überblick).
  - Sie kennen das Bildungsprogramm 2019 und erwerben einen Einblick in das Bildungsangebot der Abteilung 21 (Inhouse-Veranstaltungen, externe Maßnahmen).
  - Sie kennen die Schnittstellen des Ressorts Veranstaltungsorganisation (abteilungsintern, Bildungsbeauftragte DRV Bund, Geschäftsbereiche, DRV-Träger).
- Zentraler Service 21:
  - Die Studierenden können die grundsätzlichen Aufgaben des Zentralen Service 21 und deren Einbindung in die Abläufe der Bildungsabteilung und der Hochschule des Bundes, Fachbereich Sozialversicherung erläutern.
  - Sie erhalten einen Einblick in die Abläufe der Abteilungsregistratur sowie in der Mediothek.
  - Sie kennen die technischen Möglichkeiten des Bereiches Medien zur Erstellung von Lehr- und Unterrichtsmaterial (Grafik, Foto, Film).

- Die Studierenden kennen das betriebswirtschaftliche Verfahren BilBaO. Sie sind in der Lage die Einsatzmöglichkeiten des Verfahrens zu erläutern. Sie kennen das Verfahren zur Beauftragung von Änderungen und Erweiterungen im Zusammenspiel mit der Abt. 11.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Allgemein:

### Aufgaben und Ziele der Abteilung 21

- Ressort Fachliche und Ressort Fachübergreifende Weiterbildung:
  - Zuständigkeitsabgrenzung Ressort 30/Ressort 50
  - Aufgabenabgrenzung innerhalb der Ressorts
  - Ermittlung der Weiterbildungsbedarfe
  - Gewinnung externer Dozenten (Ressort 50)
  - Bestimmung interner Dozenten (Ressort 30)
  - Konzeption einer Bildungsmaßnahme
  - Schnittstelle zur Veranstaltungsorganisation
  - Evaluation der Maßnahme und ggf. Optimierung des Konzeptes
- Grundlagen Aus- und Weiterbildung:
  - Gremienarbeit
  - strategische Bildungsfragen
- IT-Bildung:
  - Maßnahmen der IT-Weiterbildung
  - Bedarfsfeststellung in der IT-Weiterbildung
  - Planung von IT-Seminaren in der IT-Weiterbildung
  - Erläutern der Ausbildungsordnung (Fachinformatikerausbildung) und der Ausbildungsrahmenpläne.
  - Erarbeiten der beteiligten Stellen anhand der bestehenden Grobpläne.
  - Darstellen des Workflows vom Ausbildungsrahmenplan zum Feinplan (Ausbildungsrahmenplan->Konzeption->Grobplan->Feinplan).
  - Feststellen der zu berücksichtigenden Sachzwänge (z. B. Berufsschule, Anzahl Praktikumsplätze, Jugend- und Auszubildendenvertretung/Personalvertretung, Feiertage, Lehrgangsstruktur)
  - Erstellen von Haushaltsansätzen am Beispiel der Haushaltsplanung für 2019
- Veranstaltungsorganisation
  - Organisation von Bildungsveranstaltungen
  - Bildungsprogramm 2019 (Inhouse-Veranstaltungen, externe Maßnahmen).
  - Schnittstellen (abteilungsintern, Bildungsbeauftragte DRV Bund, Geschäftsbereiche, DRV-Träger)
- Zentraler Service 21:
  - Aufgaben und Einbindung in die Bildungsabteilung
  - Organisation der Abteilungsregistratur und der Mediothek
  - Einsatzmöglichkeiten von Grafik, Foto und Film
  - Struktur und Einsatzmöglichkeiten von BilBaO.
- Hochschule Bund / Fachbereich Sozialversicherung und Ressort Berufsausbildung
  - Aufbau der Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung
  - Aufgaben des Zentralbereichs der HS Bund (Präsident, Kuratorium, Senat, Studienplankommission, Didaktisches Zentrum)
  - Struktur und Aufgaben des Fachbereichs Sozialversicherung

- Struktur und Aufgaben des Ressorts Berufsausbildung
- Konzeption von Ausbildungs- und Studienplänen
- Grundsätze der Planung von Unterrichts- und Lehrveranstaltungen
- Organisation von Prüfungen in der Berufsausbildung und im Studium
- Aufgaben der Studienberatung und Auszubildendenbetreuung

### **Lehrformen und Lernformen:**

Anleitung zu aktiver Mitarbeit

### **Prüfungsmodus:**

Praxisbericht

### **Workload:**

150 Stunden

### **Präsenzzeit:**

150 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Urlaubstage können im maximalen Umfang von 3 Arbeitstagen gewährt werden. Diese sind vorab mit dem Modulkoordinator abzustimmen.

## **2018-VII.1 Projekt**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktorin Michaela Donle (Berlin), Doktor Stephan Hinrichs (Bochum)

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Alle Disziplinen möglich (abhängig vom Projektthema);

Sozialwissenschaft im Rahmen der Prüfung

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bochum/Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

In diesem Modul wenden die Studierenden im Studiengang vermitteltes Wissen und erworbene Qualifikationen im Rahmen eines Projektes an. Zur Bearbeitung einer Fragestellung sind die Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen des Anforderungsprofils einzusetzen.

Anders als in der Thesis, die in Alleinarbeit zu erstellen ist, steht in diesem Modul die Fähigkeit zur Bearbeitung eines komplexen, praxisrelevanten Problems gemeinsam in einer Gruppe abschließend auf dem Prüfstand.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können mit Hilfe der Grundlagen und Methoden des Projektmanagements zielorientiert und unter Einsatz eines Zeitmanagements eine praxisrelevante Fragestellung kooperativ im studentischen Team bearbeiten.

Sie wenden das u. a. in der Betriebswirtschaftslehre und den Sozialwissenschaften im gesamten bisherigen Studium erworbene Wissen zu Projektmanagement, Gruppenarbeit und wissenschaftlichem Arbeiten sowie das jeweils relevante Fachwissen an.

Sie sind in der Lage,

- das noch nicht vorhandene, zur Lösung erforderliche Wissen sich selbstständig anzueignen. Dabei koordinieren sie ihr Handeln in ihrer Projektgruppe und sichern einen ständigen Informations- und Kommunikationsfluss,
- die notwendigen Informationen, Daten et cetera zu beschaffen, zu bearbeiten, aufzubereiten, zu interpretieren;
- ihre Ergebnisse während des Gruppenprozesses sukzessive zu dokumentieren und sie abschließend in einer gemeinsamen schriftlichen Dokumentation nachvollziehbar zusammenzufassen
- sowie ihre Ergebnisse und Erkenntnisse sachgerecht mündlich zu präsentieren

### **Lerninhalte:**

- Vertiefung - abhängig von der jeweiligen Projektaufgabe - der fachlichen Grundlagen (beispielsweise zu Recht, Betriebswirtschaft, Volkswirtschaft, Sozialwissenschaften)
- Vertiefung der Inhalte zum Projektmanagement (prozessbezogen)
- Vertiefung der Inhalte zu Gruppenprozessen, Interaktion/ Kommunikation (prozessbezogen)
- abhängig von der Fragestellung: Spezielle Methoden der empirischen Sozialforschung (beispielsweise Interview, Fragebogen)
- abhängig von der Fragestellung: Spezielle fachwissenschaftliche Methoden

### **Lehrformen und Lernformen:**

Praktikum mit Anwendung von handlungsorientierten Ausbildungsmethoden

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

15 Stunden = 20 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

48 Stunden

### **Eigenstudium:**

27 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Die Projektgruppen können sich lehrgangsübergreifend zusammensetzen.

Die Studierenden dürfen zwischen verschiedenen Themen wählen. Diese Wünsche werden nach Möglichkeit berücksichtigt.

Das Modul soll zum frühestmöglichen Zeitpunkt nach Abgabe der Thesis beginnen.

Die Verteilung des Projektthemas/die Bekanntgabe der Projektgruppen erfolgt am ersten Tag des Moduls – in der Auftaktveranstaltung.

Die Anforderungen an die Projekte (z. B. das Berichtswesen: einzuhaltende Meilensteine, sukzessive und abschließende Ergebnisdokumentationen etc.) sowie spezielle organisatorische Rahmenbedingungen (z. B. Planung und Handhabung/Ausgestaltung der Präsenzstunden, der Stunden des angeleiteten Eigenstudiums und des Eigenstudiums) werden auf einem Merkblatt zusammengefasst und den Studierenden in der Auftaktveranstaltung ausgehändigt und erläutert.

## **2018-VII.2 Bachelorarbeit und Verteidigung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Prüfungsausschuss, Prüfungsbüro

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Disziplinen dieses Studienganges

### **Credits:**

11

### **Dauer:**

wird spätestens im VIII. Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin / Bochum

### **Verwendbarkeit:**

für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Es wird von den Studierenden eine komplexe Fragestellung eigenständig mit den im Studium erworbenen wissenschaftlichen Methoden bearbeitet. Sie gewinnen hiermit einen vertiefenden Einblick in ein für die Organisation ‚Sozialversicherung‘ relevantes Anwendungsfeld beziehungsweise Forschungsfeld.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können innerhalb eines vorgegebenen Zeitrahmens eine rechtswissenschaftlich, sozialwissenschaftlich, wirtschaftswissenschaftlich oder interdisziplinär angelegte Fragestellung zu Belangen der Sozialversicherung - bezogen auf ihre fachlichen Dienstleistungen/Produkte oder auf die Organisation selbst - eigenständig bearbeiten und die Ergebnisse schriftlich darstellen.

- Sie sind in der Lage, themenbezogene einschlägige Fachliteratur zu identifizieren, den Forschungsstand zu rezipieren und eine kritische Textanalyse vorzunehmen

- Sie stellen relevante Theorie-Ansätze dar und reflektieren eigene Erkenntnisse/Ergebnisse unter kritischer Bezugnahme auf vorliegende Konzepte/Modelle/Rechtsprechung et cetera
- Abhängig von der Fragestellung sind sie in der Lage, diese mittels eigener empirischer Datengewinnung und Datenanalyse einschließlich statistischer Methoden zu bearbeiten und/oder die theoriebegründeten Ergebnisse und Aussagen unter Rückgriff auf vorhandenes empirisches Material zu fundieren.

Die schriftliche Arbeit wie auch die abschließende Verteidigung zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, Problemstellungen klar zu formulieren, Gedankengänge sinnhaft zu strukturieren sowie nachvollziehbar und stringent zu argumentieren.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Bachelorarbeit
  - Konzeption, Aufbau und Gliederung der wissenschaftlichen Arbeit
  - Suche und Einschätzung adäquater wissenschaftlicher Quellen für die Fragestellung
  - Kritische Textanalyse
  - Analyse vorhandenen empirischen Datenmaterials, gegebenenfalls Datenerhebung, Datenauswertung und Datenaufbereitung mit statistischen (quantitativen/qualitativen) Methoden
  - Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit und Darstellung von vorgefundenen Modellen, Theorien et cetera sowie die Verbindung mit eigenen Ergebnissen
  - Schriftliche Darstellung der gewonnenen Erkenntnisse und Analysen unter Beachtung der wissenschaftlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit (Umgang mit Quellen, Zitaten, grafische Darstellungen und so weiter)
- Verteidigung der durch die Bachelorarbeit gewonnenen Erkenntnisse und Ergebnisse in Form eines freien mündlichen Vortrages ohne Medienunterstützung im Prüfungsdiskurs

### **Prüfungsmodus:**

Bachelorarbeit und Verteidigung der Bachelorarbeit

### **Workload:**

330 Stunden

### **Präsenzzeit:**

3 x circa 1 Zeitstunde Austausch zwischen Studierenden und Betreuerin/Betreuer beziehungsweise Gutachterin/Gutachter

1. zu Ideenfindung
2. zu erster Gliederung und Exposé
3. zu exemplarischen Textauszügen

1 Zeitstunde Verteidigung, Einzelheiten werden in der Prüfungsordnung geregelt

**Eigenstudium:**

326 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Die Themenfindung findet ab dem V und vor dem VII. Studienabschnitt statt.

## **2018-VII.3 Beschäftigungen im Niedriglohnsektor (Minijobs und Gleitzone)**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Andreas Müller

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Versicherungsrecht und Beitragsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden vertiefende Kenntnisse der vielschichtigen rechtlichen Bezüge der prekären Beschäftigungsverhältnisse im Niedriglohnsektor und zeigt Bedeutungen dieser Beschäftigungen im Hinblick auf den allgemeinen Arbeitsmarkt sowie für den einzelnen Betrieb auf.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können in besonderen Einzelfällen die versicherungsrechtliche und beitragsrechtliche Beurteilung (inklusive Steuerrecht und Umlagen) durchführen und in diesem Zusammenhang die Aufgaben der Einzugsstelle erläutern.

Sie können die Bedeutung und Wirkungen insbesondere der geringfügigen Beschäftigungen und Gleitzonebeschäftigungen auf den Arbeitsmarkt sowie auf die Sozialversicherung und die Steuerverwaltung erklären.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Vertiefung der Lehrinhalte und Lerninhalte des Versicherungsrechts und Beitragsrechts unter besonderer Beachtung folgender Inhalte:
  - geringfügige Beschäftigungen im gewerblichen und haushaltsnahen Bereich
  - Gleitzonebeschäftigungen
  - Pauschalsteuer oder individuelle Besteuerung
  - Ausgleichsverfahren für Arbeitgeber (Umlagen U1 und U2)
  - Melderecht
  - Weiterleitung von Beiträgen an die zuständigen Stellen
  - Arbeitsmarkt
  - Niedriglohnsektor und Schwarzarbeit
  - Minijobs vs. mehr als geringfügige sozialversicherungspflichtige Beschäftigungsverhältnisse (Substitutionseffekte)
  - Minijob und Lohnniveau
  - Geschlechterspezifische Besonderheiten von Minijobs
  - Niedriglohnsektor und Mindestlohn
  - Sozialversicherung und Steuerverwaltung
  - Beitragsaufkommen
  - Erwerb von Leistungsansprüchen (Rentenversicherung)
  - Pauschalsteueraufkommen

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

## **Prüfungsmodus:**

Klausur, Hausarbeit, Präsentation, Referat oder mündliche Prüfung

## **Workload:**

90 Stunden

## **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitete Eigenstudium:**

31 Stunden

## **Eigenstudium:**

29 Stunden

## **2018-VII.6 Sozialversicherung und Insolvenz**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Bernhard Eckstein

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Zivilrecht, Versicherungsrecht und Beitragsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin/Bochum

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden Grundlagen des Insolvenzrechts in Verknüpfung mit Aufgabenbereichen der Sozialversicherungsträger (insbesondere Einzugsstelle, Prüfdienst)

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können den Verfahrensablauf einer Regelinsolvenz sowie die Rechtsstellung, Aufgaben, Rechte und Pflichten aller Verfahrensbeteiligten - insbesondere der Sozialversicherungsträger bei Insolvenz des Arbeitgebers und sonstiger Beitragsschuldner - erläutern.

Sie können komplexe versicherungsrechtliche, beitragsrechtliche, und melderechtliche Sachverhalte im Zusammenhang mit Insolvenzen beurteilen.

Sie können die gesetzlichen Regelungen zur Sicherung der Insolvenzmasse erläutern und das Verwaltungshandeln danach ausrichten.

Sie können die Gläubigergruppen unterscheiden.

Sie können die rechtliche Stellung der Gläubiger nach Beendigung des Insolvenzverfahrens erläutern.

Sie können die Regelinsolvenz gegen Sonderformen der Insolvenz abgrenzen.

**Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übung

**Prüfungsmodus:**

Mündliche Prüfung

**Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

45 Stunden = 60 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

21 Stunden

**Eigenstudium:**

24 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Die Workload entfällt je zur Hälfte auf das Zivilrecht und das Versicherungsrecht und Beitragsrecht.

## **2018-VII.6a Sozialversicherungsrechtliche Regelungen bei Insolvenz**

### **Beteiligte Disziplin:**

Versicherungsrecht und Beitragsrecht

### **Spezielle Qualifikationsziele dieser Lehrveranstaltung:**

Die Studierenden können komplexe versicherungsrechtliche, beitragsrechtliche, und melderechtliche Sachverhalte im Zusammenhang mit Insolvenzen beurteilen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Beschäftigungsverhältnisse, Arbeitsentgelt, Insolvenzgeld
  - Versicherungspflicht von Beschäftigten in der Sozialversicherung bei Insolvenz des Arbeitgebers
  - Beitragsansprüche vor und ab Insolvenzeröffnung
  - Beitragsansprüche aus Einmalzahlungen ab 01.04.2005
  - Insolvenzgeldversicherung

Bedeutung und Anspruchszeitraum, Insolvenzgeldumlage

Arbeitsentgelt im insolvenzrechtlichen Sinne (laufend und einmalig)

Höhe des Insolvenzgeldes

Zahlung von Pflichtbeiträgen

- Meldungen durch den Insolvenzverwalter
  - Arbeitnehmerüberlassung
  - Besonderheiten bei flexiblen Arbeitszeitregelungen und Altersteilzeit
- Geschuldete Beiträge bei Insolvenz von pflichtversicherten Selbständigen

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul**

45 Stunden

### **Präsenzzeit:**

24 Stunden = 32 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitete Eigenstudium:**

9 Stunden

### **Eigenstudium:**

12 Stunden

## **Organisatorische Besonderheiten:**

Versicherungsrecht und Beitragsrecht nach Zivilrecht

## **2018-VII.6b      Zivilrechtliche Grundlagen bei Insolvenz**

### **Beteiligte Disziplin:**

Zivilrecht

### **Spezielle Qualifikationsziele dieser Lehrveranstaltung:**

Die Studierenden können den Verfahrensablauf einer Regelinsolvenz sowie die Rechtsstellung, Aufgaben, Rechte und Pflichten aller Verfahrensbeteiligten erläutern.

Sie können die gesetzlichen Regelungen zur Sicherung der Insolvenzmasse erläutern und das Verwaltungshandeln danach ausrichten. Sie können die Gläubigergruppen unterscheiden.

Sie können die rechtliche Stellung der Gläubiger nach Beendigung des Insolvenzverfahrens erläutern.

Sie können die Regelinsolvenz gegen Sonderformen der Insolvenz abgrenzen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Abgrenzung: Gesamtvollstreckung und Einzelzwangsvollstreckung
- Verfahrensablauf bei der Regelinsolvenz
- Rechtsstellung und Aufgaben des Insolvenzverwalters
- Rechte und Pflichten des Insolvenzschuldners
- Rechte und Pflichten der Gläubiger
- Die Insolvenzmasse, Verwaltung und Sicherung
- Aufrechnung/Verrechnung
- Einteilung der Gläubiger
- Verwertung und Verteilung der Insolvenzmasse
- Die Rechtsstellung der Gläubiger nach Beendigung des Insolvenzverfahrens
- Sonderinsolvenzverfahren

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

### **Workloadanteil am Modul**

45 Stunden

### **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

12 Stunden

### **Eigenstudium:**

12 Stunden

## **2018-VII.7 Sicherheit und Zweckerreichung in der Altersvorsorge**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktorin Brigitte Jährling-Rahnefeld

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Verwaltungsrecht , Zivilrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin / Bochum

### **Verwendbarkeit:**

für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vertieft die rechtlichen Grundlagen der Sicherheit und Zweckerreichung in der Altersvorsorge anhand von ausgewählten rechtlichen Anknüpfungspunkten.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können den Schutz der Anwartschaften und Ansprüche in der Altersvorsorge vor öffentlich-rechtlicher und privatrechtlicher Umgestaltung erläutern.

Die Studierenden können die Funktionsweise des gesetzlichen Sicherungsfonds zum Schutz von Lebensversicherungsunternehmen in der privaten Altersvorsorge erläutern und mit der Liquiditätssicherung in der gesetzlichen Rentenversicherung und der Insolvenzsicherung in der betrieblichen Altersversorgung vergleichen.

Die Studierenden können den Pfändungsschutz von Altersvorsorgeleistungen erläutern.

Die Studierenden können die Informationspflichten in der Altersversorgung erklären und die maßgeblichen Rechtsnormen auf konkrete Sachverhalte anwenden.

Die Studierenden können den Rechtsschutz zur Sicherung und Zweckerreichung von Altersvorsorgeleistungen in der gesetzlichen Rentenversicherung erklären und die maßgeblichen Rechtsnormen auf konkrete Sachverhalte anwenden.

Die Studierenden können den Rechtsschutz zur Sicherung und Zweckerreichung von Altersvorsorgeleistungen in der privaten und betrieblichen Altersvorsorge erklären.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Schutz vor Umgestaltung und Verlust von Anwartschaften und Ansprüchen in der Altersvorsorge
  - Schutz vor gesetzlicher Umgestaltung
  - Widerruf und Umgestaltung von Versorgungszusagen
  - Schließung von Versorgungswerken
  - Betriebsübergang
  - Rückabwicklung zu Unrecht gezahlter Altersvorsorgeleistungen
  - Sicherungsfonds für private Lebensversicherungsunternehmen
  - Liquiditätssicherung in der gesetzlichen Rentenversicherung
  - Insolvenzsicherung in der betrieblichen Altersversorgung
  - Pfändungsschutz von Altersvorsorgeleistungen
  - Zahlung von Altersvorsorgeleistungen ins Ausland in der privaten Altersvorsorge
- Zweckerreichung durch Information
  - Informationspflichten des Rentenversicherungsträgers zur Rentenbesteuerung
  - Informationspflichten des Rentenversicherungsträgers zur Zusatzversorgung
  - Informationspflichten der Zentralen Zulagenstelle für Altersvermögen (ZfA) in der nach § 10a und dem Abschnitt XI Einkommenssteuergesetz (EStG) geförderten privaten Altersvorsorge
  - Informationspflichten des Anbieters von Lebensversicherungsverträgen
  - Informationspflichten des Arbeitgebers in der betrieblichen Altersversorgung
  - Informationspflichten externer Versorgungsträger
  - Informationspflichten bei Betriebsübergang
  - Haftung bei fehlerhafter Information
- Sicherheit und Zweckerreichung durch Rechtsschutz
- Rechtsschutz gegen fehlerhafte oder unterlassene Informationen
- Rechtsschutz gegen abgelehnte Altersvorsorgeleistungen

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Prüfungsmodus:**

Referat oder mündliche Prüfung

### **Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

45 Stunden = 60 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

20 Stunden

**Eigenstudium:**

25 Stunden

## **2018-VII.8 Die verwaltungs-(verfahrens-)rechtliche Behandlung zivilrechtlicher Vorgänge**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Christiane Korte

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Verwaltungsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin / Bochum

### **Verwendbarkeit:**

für diesen Studiengang

### **Qualifikationsziele:**

Das Modul vermittelt den Studierenden die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen, die sich aus der Anwendbarkeit zivilrechtlicher Vorgänge im öffentlichen Recht ergeben, zu analysieren und unter Anwendung des Sozialverwaltungsverfahrensrechts zu lösen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Verwaltungsrechtliche Fragen wie insbesondere
  - Verwaltungsakt als Handlungsform / Befugnis zum Erlass / Wirksamkeit
  - Anhörungspflicht
  - Erstattungsansprüche, zum Beispiel nach § 50 SGB X
  - Rechtsschutzfragen

bezogen auf das nach dem SGB relevante Zivilrecht vor allem zu folgenden Themenbereichen

- Leistungserfüllung: Abtretung, Aufrechnung/Verrechnung, Abzweigung, Pfändung, Zurückbehaltungsrecht, Stundung/Erlass/Verzicht, Verjährung und andere
- Willenserklärungen/Verwaltungsakt: Vertretung, Antragstellung, Zugang/Bekanntgabe, Auslegung und andere
- Geltung von Rechtsgrundsätzen: Treu und Glauben, Verwirkung, konkludentes Handeln und andere

**Lehrformen und Lernformen:**

Gruppenarbeit mit anschließender Diskussion der Ergebnisse

**Prüfungsmodus:**

Mündliche Prüfung

**Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

45 Stunden = 60 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

25 Stunden

**Eigenstudium:**

20 Stunden

## **2018-VII.9 Juristische Methodik: Auslegung und juristische Argumentationstechniken erläutert im Zusammenhang mit aktueller sozialrechtlicher Rechtsprechung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Rüdiger Schaer

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Verwaltungsrecht, Versicherungsrecht und Beitragsrecht oder Rentenrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin / Bochum

### **Verwendbarkeit:**

für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt den Studierenden die für alle Rechtsfächer bedeutsame Fähigkeit, juristische Argumentationstechniken im Zusammenhang mit sozialrechtlichen Problemstellungen nachzuvollziehen, zu abstrahieren und in für den Studierenden neuen juristischen Konfliktsituationen nutzbar zu machen.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die Entscheidungsgründe ausgewählter aktueller, höchstrichterlicher Urteile verstehen, erklären, interpretieren und in den Gesamtzusammenhang der Studieninhalte einordnen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Juristische Methodik

- Vom Tatbestand zur Rechtsfolge - Subsumtion
- Begrifflichkeiten und Logik
- Bedeutung der Rechtsprechung für die Verwaltungspraxis
  - Richterrecht
  - Ständige Rechtsprechung
- Historische Auslegung
  - Wille des Gesetzgebers
  - Ermittlungsstrategien
- Auslegung nach dem Wortlaut
- Systematische Auslegung
  - Vereinbarkeit mit höherrangigem Recht (EU-Recht)
  - Verfassungsauslegung
  - Gesetzeskonkurrenzen
  - Umkehrschluss
  - Analogie
  - Erst-recht-Schluss
  - Teleologische Reduktion
- Teleologische Auslegung
  - Ermittlung des Normzwecks
  - Schlüssigkeitsgebot
  - Folgenbetrachtung/Praktikabilität
  - Rechtsmissbrauch
  - Verwirkung
  - Rechtsfigur des „dolo petit, qui petit, quod statim redditurus est“ (Arglisteinrede)

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Prüfungsmodus:**

mündliche Prüfung

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

45 Stunden = 60 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

25 Stunden

### **Eigenstudium:**

20 Stunden

## **Organisatorische Besonderheiten:**

Teamteaching

## **2018-VII.10 Praxisbezogene Vertiefung und Bearbeitung komplexer Fallbeispiele zum Korrekturrecht des SGB X**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Christiane Korte

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Verwaltungsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin / Bochum

### **Verwendbarkeit:**

für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt den Studierenden vertiefte Kenntnisse aus dem Korrekturrecht unter besonderer Berücksichtigung der einschlägigen Rechtsprechung und Praxis.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, Fehler in Verwaltungsakten zu erkennen, zu analysieren und daraufhin die sachgerechten behördlichen Maßnahmen zu veranlassen. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte zu strukturieren und einen Entscheidungsvorschlag zu formulieren und zu vertreten.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- (Fehler)Analyse komplexer Sachverhalte aus der Praxis der Sozialleistungsträger

- Diskussion und Erarbeitung von Lösungen unter Anwendung vorrangig der Korrektornormen und des Erstattungsrechts des SGB X (§§ 44 fortfolgende SGB X) unter Berücksichtigung von Praxis und Rechtsprechung nach fachwissenschaftlicher Methodik
- Umsetzung der Ergebnisse in verfahrensrechtlicher Hinsicht: Handlungsform, formelle Rechtmäßigkeitsanforderungen
- Formulierung der Entscheidung(en)

**Lehrformen und Lernformen:**

Überwiegend Gruppenarbeit mit anschließender Diskussion

**Prüfungsmodus:**

Referat

**Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

49 Stunden

**Eigenstudium:**

20 Stunden

## **2018-VII.11 Eckpunkte des Steuerrechts und Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktorin Brigitte Jährling-Rahnefeld

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplinen:**

Besonderes Verwaltungsrecht (Steuerrecht, Beitragsrecht)

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden praxisbezogene Fragestellungen des Steuerrechts einschließlich der Bezüge zum Beitragsrecht in der Sozialversicherung.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden können das Steuerrecht in die Rechtsordnung einordnen und maßgebliche Rechtsgrundlagen für den Steuertatbestand im Einkommensteuerrecht anwenden.

Die Studierenden können die Stufen des Besteuerungsverfahrens erläutern und ausgewählte Fragestellungen des Festsetzungsverfahrens und des Rechtsbehelfsverfahrens prüfen.

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

**Prüfungsmodus:**

Referat oder mündliche Prüfung

**Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

42 Stunden = 56 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

24 Stunden

**Eigenstudium:**

24 Stunden

## 2018-VII.11a Eckpunkte des Steuerrechts

### Beteiligte Disziplin:

Verwaltungsrecht

### Spezielle Qualifikationsziele dieser Lehrveranstaltung:

Die Studierenden können den Begriff der Steuer erklären und von anderen öffentlich-rechtlichen Abgaben abgrenzen.

Die Studierenden können das Einkommensveranlagungsschema des § 2 EStG erläutern.

Die Studierenden können die Stufen des Besteuerungsverfahrens erläutern.

Die Studierenden können den Begriff der Steueranmeldung und deren verfahrensrechtlichen Wirkungen erläutern.

Die Studierenden können die maßgeblichen Rechtsnormen zur Festsetzungsverjährung anwenden.

Die Studierenden können Form, Inhalt und Wirkung eines Einkommensteuerbescheides erläutern.

Die Studierenden können Voraussetzungen und Wirkungen einer Steuerfestsetzung unter Vorbehalt der Nachprüfung erläutern und die hierfür maßgebliche Rechtsnorm anwenden.

Die Studierenden können die Zulässigkeit eines Einspruchs prüfen und den Ablauf des Einspruchsverfahrens erläutern.

Die Studierenden können die Zulässigkeit einer finanzgerichtlichen Klage prüfen.

Die Studierenden können die Verfahrensgrundsätze und den Gang der Verhandlung im finanzgerichtlichen Verfahren erläutern.

### Lehrinhalte und Lerninhalte:

- Einordnung des Steuerrechts in die Rechtsordnung
  - Allgemeines und Besonderes Steuerrecht
  - Der Steuerbegriff im System der öffentlichen Abgaben
  - Begriff der Einkommensteuer
  - Rechtsgrundlagen der Einkommenssteuer
  - Subjektive Einkommensteuerpflicht gemäß § 1 EStG
  - Unbeschränkte Steuerpflicht
  - Beschränkte Steuerpflicht
  - Entstehen und Beseitigung der Doppelbesteuerung
  - Zuflussprinzip und Abflussprinzip gemäß § 11 EStG
  - Grundprinzipien der Einkommensbesteuerung
  - Objektives Nettoprinzip
  - Subjektives Nettoprinzip
- Das Einkommensermittlungsschema des § 2 EStG
  - Gesamtbetrag der Einkünfte

Die sieben Einkunftsarten

Merkmale der steuerbaren Tätigkeit

Steuerfreie Einkünfte

Altersentlastungsbetrag

Entlastungsbetrag für Alleinerziehende

- Abzüge und Ermäßigungen

Verlustabzug

Sonderausgaben

Außergewöhnliche Belastungen

Kinderfreibeträge

- Veranlagung, Tarif und festzusetzende Einkommensteuer
  - Einkommensteuerveranlagung
  - Einzelveranlagung und Ehegattenveranlagung
  - Grundtarif
  - Splittingtarif
  - Einkommensteuertarif
- Überblick über die Stationen des Besteuerungsverfahrens
  - Ermittlungsverfahren
  - Festsetzungsverfahren und Feststellungsverfahren
  - Erhebungsverfahren
  - Vollstreckungsverfahren
  - Außergerichtliches Rechtsbehelfsverfahren
- Eckpunkte des Steuerfestsetzungsverfahrens
  - Steuererklärung und Steueranmeldung

Festsetzungsverjährung

Der Steuerverwaltungsakt

Inhalt und Form der Steuerfestsetzung

Arten der Steuerfestsetzung

Bekanntgabe von Steuerverwaltungsakten

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

45 Stunden

### **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

12 Stunden

**Eigenstudium:**

12 Stunden

## **2018-VII.11b Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung**

### **Beteiligte Disziplinen:**

Besonderes Verwaltungsrecht (Beitragsrecht)

### **Spezielle Qualifikationsziele dieser Lehrveranstaltung:**

Die Studierenden können den Zusammenhang von Steuerrecht und beitragspflichtigen Einnahmen der Sozialversicherung darstellen, und für ausgewählte Sachverhalte beurteilen, ob eine beitragspflichtige Einnahme vorliegt.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Definition beitragspflichtige Einnahme
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Arbeitslohn und Arbeitsentgelt :
  - Steuerfreier Arbeitslohn
  - Pauschalversteuerung
  - Sachbezüge

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht

### **Workloadanteil am Modul:**

45 Stunden

### **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

12 Stunden

### **Eigenstudium:**

12 Stunden

## **2018-VII.12      Der Nationalsozialismus**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B.

### **Modulkoordination:**

Doktor Doktor Jürgen Beschorner

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Staatsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vertieft die Kenntnisse über die Zeit des Nationalsozialismus über das in Modul I.3 vorgesehene Maß hinaus und erläutert die Wertentscheidungen des Grundgesetzes als Reaktion auf die Schreckensherrschaft des Dritten Reiches. Damit wird das Verständnis für das wertgebundene System politischer Entscheidungen in der heutigen Bundesrepublik bedeutend erweitert.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die wichtigsten Stationen des Aufkommens, der Konsolidierung und des Untergangs des Nationalsozialismus' nennen und die Auswirkungen der nationalsozialistischen Herrschaft auf das heute gültige verfassungsrechtliche Organisations- und Wertemodell beurteilen.

Sie können ihr individuelles und berufliches Handeln im rechtlichen und sozialen Kontext unter Würdigung der historischen Bedingungen beschreiben, beurteilen und gestalten.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Das Aufkommen des Nationalsozialismus in der Weimarer Republik
  - Die Person Adolf Hitler
  - Die Machtergreifung
  - Die Beseitigung innerparteilicher Widersacher
  - Der Bruch mit den rechts- und verfassungsstaatlichen Institutionen der Weimarer Reichsverfassung
  - Die Phase der Gleichschaltung und Unterdrückung
  - Die Unterstützer der nationalsozialistischen Bewegung
  - Widerstand und Verfolgung im Nationalsozialismus
  - Die Wirtschaft im Nationalsozialismus
  - Krieg und Untergang des Reichs

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Einsatz von dokumentarischen Medien

### **Prüfungsmodus:**

Klausur

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

55 Stunden

### **Eigenstudium:**

5 Stunden

## **2018-VII.14 Korruption: Prävention und Bekämpfung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht (LL.B.)

### **Modulkoordination:**

Christian Stecher

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Recht des öffentlichen Dienstes

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vermittelt die Bedeutung und die Notwendigkeit der Bekämpfung und Verhütung von Korruption vor dem Hintergrund der Sicherung des Vertrauens in die Integrität und Funktionsfähigkeit der öffentlichen Verwaltung.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen die Erscheinungsformen der Korruption und können diese als gesellschaftliches Phänomen zuordnen. Sie können die unterschiedlichen Formen der Korruption und das Gefährdungspotential nach den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung differenzieren und ihr eigenes berufliches Handeln in diesem Kontext zuordnen.

Die Studierenden können die Methoden und rechtlichen Grundlagen der Korruptionsprävention erläutern.

Die Studierenden können die strafrechtlichen sowie die dienst- und arbeitsrechtlichen Sanktionsmöglichkeiten erläutern und voneinander abgrenzen.

**Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Erscheinungsformen der Korruption
- Korruptionsgefährdete Bereiche
- Korruptionsprävention
- Verbot der Annahme von Belohnungen und Geschenken
- Nebentätigkeitsrecht
- Sponsoring
- Strafrechtliche Folgen
- Dienstrechtliche und arbeitsrechtliche Folgen

**Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen, Gruppenarbeit

**Prüfungsmodus:**

Klausur oder Präsentation

**Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

53 Stunden

**Eigenstudium:**

16 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Teilweise Teamteaching

Die Anzahl der Teilnehmer/Teilnehmerinnen am Modul ist auf maximal 20 begrenzt.

## **2018-VII.15 Integration und Inklusion behinderter Menschen in der Deutschen Rentenversicherung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht (LL.B.)

### **Modulkoordination:**

Siegfried Neubauer

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

Keine

### **Häufigkeit:**

Jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Recht des öffentlichen Dienstes

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

Wird in diesem Studiengang abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse betreffend die Integration behinderter sowie von Behinderung bedrohter Menschen in den Häusern der Deutschen Rentenversicherung, um künftige Führungskräfte für den Umgang mit diesen Personengruppen zu sensibilisieren und Artikel 8 der UN-Behindertenrechtskonvention (Inklusion) in der Deutschen Rentenversicherung umzusetzen.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen die maßgeblichen Regelungen der UN-Behindertenrechtskonvention, des SGB IX, des Gesetzes zur Gleichstellung behinderter Menschen, des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes und der Rahmenintegrationsvereinbarung der Deutschen Rentenversicherung Bund. Sie können das Verfahren zur Anerkennung einer Behinderung nachvollziehen. Sie können insbesondere im dienstlichen Bereich Barrieren erkennen und auf deren Reduzierung hinwirken. Sie sind sensibilisiert für den Umgang mit behinderten Mitarbeitern, um deren

Handicaps im Arbeitsalltag einschätzen zu können und bei Entscheidungen als Führungskraft angemessen zu berücksichtigen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Geschichtliche Entwicklung des Schwerbehindertenrechts
- Rechtliche Grundlagen
- Feststellung und Nachweis der Schwerbehinderteneigenschaft
- Nachteilsausgleiche
- Barrieren
- Inklusion
- Benachteiligungsverbot nach dem AGG
- Allgemeine Pflichten des Arbeitgebers
- Beschäftigungspflicht und Ausgleichsabgabe
- Aufkommen und Verwendung der Ausgleichsabgabe
- Integrationsämter und deren Aufgabenbereich
- Prävention und betriebliches Eingliederungsmanagement
- Kündigungsschutz
- Schwerbehindertenvertretung
- Beauftragter des Arbeitgebers
- Besondere Regelungen der Rahmenintegrationsvereinbarung der DRV Bund

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen, Gruppenarbeit

### **Prüfungsmodus:**

Klausur oder Referat oder Präsentation

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

27 Stunden = 36 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

53 Stunden

### **Eigenstudium:**

10 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Soweit terminlich machbar ist der Besuch einer Info-Veranstaltung des Integrationsamtes Berlin sowie der Interessenvertretung der Schwerbehinderten der DRV Bund vorgesehen.

Teilweise Teamteaching

Die Anzahl der Teilnehmer/innen am Modul ist auf maximal 20 begrenzt

## **2018-VII.16 Ausgewählte Themenfelder der Digitalisierung in der Volkswirtschaft**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Dr. Tim Köhler-Rama

### **Modulart:**

Wahlpflichtfach Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre

### **Häufigkeit:**

Jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Volkswirtschaft

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt einen Überblick über Themenfelder im Zusammenhang mit der Digitalisierung in Wirtschaft und Gesellschaft.

### **Qualifikationsziele:**

Digitalisierung und Internet sind Technologien, die die Welt verändern. Digitalisierung hat Einfluss auf die gesamte Volkswirtschaft sowie auf das Verhalten, das Denken und die Psyche der Menschen. Die Studierenden reflektieren Chancen und Gefahren datenbasierter Geschäftsmodelle und lernen auf diese Weise die aktuellen und anstehenden Diskussionen zu den neuen Datenmärkten besser verstehen. Dies fördert die Vorbereitung der Studierenden auf ein verantwortliches Handeln im freiheitlichen, demokratischen und sozialen Rechtsstaat (§ 2 GntDSVVDV).

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Die kommerzielle Verwendung von Daten als Grundlage des neuen „Datenkapitalismus“  
Notwendige Ordnungsrahmen für Datenmärkte: Daten-Eigentumsrechte und Regulierung des Datenhandels  
Marktmacht von Google, Facebook & Co. - Herausforderungen für die Wettbewerbspolitik  
Silicon Germany – Zum Stand der digitalen Transformation der deutschen Volkswirtschaft  
Das weltweite Produktivitätsparadoxon: Warum wächst die Arbeitsproduktivität trotz Internetrevolution so langsam?

Apple als „Corporate Citizen“ – Das Problem der Besteuerung von Gewinnen international tätiger Digitalkonzerne

Die Idee des freien Internets und Wikipedia

Chancen und Risiken der Digitalisierung in der Mobilität

Chancen und Risiken der Digitalisierung in der Finanzbranche

Chancen und Risiken des Einsatzes von Robotern in der Pflege

Zur Ethik des autonomen Fahrens

Können Computer ein Bewusstsein haben? Zur Weiterentwicklung der Künstlichen Intelligenz

Demokratie und Zensur in der digitalen Welt

Vor- und Nachteile digitaler Kommunikation

Smartphone-Sucht

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminar; Erarbeiten von Präsentationen mit anschließender Diskussion der Ergebnisse

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

15 Stunden = 20 Lehrveranstaltungen

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

15 Stunden

### **Eigenstudium:**

60 Stunden

### **Organisatorische Besonderheiten:**

**Die Anzahl der Teilnehmer/Teilnehmerinnen am Modul ist auf maximal 20 begrenzt.**

## **2018-VII.21 Soziale Sicherung**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B

### **Modulkoordination:**

Christian Gadow

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Allgemeine Rentenversicherung und Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Versicherungs- und Beitragsrecht, Leistungsrecht und Sozialrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul vermittelt den Studierenden praxisbezogene Sicherungsfälle in den einzelnen Zweigen der Sozialversicherung.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können die Sicherungsfälle in den Zweigen Renten, Kranken-, Pflege- und Unfallversicherung sowie der Arbeitsförderung erkennen und ausgewählte Fragestellungen unter Anwendung der gesetzlichen Vorschriften prüfen.

Sie können den jeweils versicherten bzw. berechtigten Personenkreis im Überblick darstellen und können exemplarisch ausgewählte Leistungen der einzelnen Zweige der Sozialversicherung erläutern.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Rentenversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Leistungen
  - Beiträge und Finanzierung
  - Leistungsträger
- Krankenversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Leistungen
  - Beiträge und Finanzierung
  - Leistungsträger
- Arbeitslosenversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Leistungen
  - Beiträge und Finanzierung
  - Leistungsträger
- Pflegeversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Leistungen
  - Beiträge und Finanzierung
  - Leistungsträger
- Unfallversicherung
  - Versicherter Personenkreis
  - Leistungen
  - Beiträge und Finanzierung
  - Leistungsträger

### **Lehrformen und Lernformen:**

eLearning mit Chatterminen und Austausch über ein Forum

### **Prüfungsmodus:**

Klausur mit Multiple-Choice-Aufgaben

**Workload:**

90 Stunden

**Präsenzzeit:**

10 Stunden

**Angeleitetes Eigenstudium:**

70 Stunden

**Eigenstudium:**

10 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Bearbeitung von eLearning-Modulen zu selbst gewählter Zeit und an selbst gewähltem Ort. Es werden 5 Termine festgelegt, an denen ein Austausch über den Chat/ Forum erfolgt. Diese Zeit wird als Präsenzzeit im Umfang von 10 Stunden gewertet

## 2018-VII.23 Wirtschafts- und Sozialstatistik II

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Prof. Dr. Pierre-André Gericke

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Allgemeine Rentenversicherung

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Wirtschaftswissenschaften

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Das Modul vermittelt Grundlagen der Statistik. Es vermittelt einerseits die methodischen Kenntnisse, um selbst Daten aufzubereiten und auszuwerten. Andererseits wird die Fähigkeit geschult, statistische Auswertungen zu beurteilen, die man beispielsweise in den Statistikpublikationen der Deutschen Rentenversicherung, in den Veröffentlichungen des Forschungsnetzwerks Alterssicherung oder in anderen Publikationen mit wirtschafts- und sozialwissenschaftlichem Bezug findet. Diese Kompetenzen sind von großem Nutzen, wenn man sich mit wirtschafts- und sozialpolitischen Fragen aus dem Bereich Alterssicherung beschäftigt, beispielsweise im Rahmen der Bachelorarbeit oder bei einem späteren wissenschaftlichen Master-Studium.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind in der Lage, Daten aufzubereiten und auszuwerten sowie statistische Auswertungen Dritter kritisch zu beurteilen. Sie können elementare Verfahren der statistischen Datenanalyse anwenden und erläutern. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können zu unterschiedlichen Fragestellungen aus den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften geeignete statistische Test- und Analyseverfahren auswählen und anwenden. Die Studierenden haben ihr analytisches Denken geschult, verfügen über Grundkenntnisse der Datenanalyse mit Excel und können Statistiken beurteilen und diskutieren.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Der Kurs behandelt Themen der schließenden Statistik und Datenanalyse, die im Kurs Wirtschaftsstatistik des 5. Studienabschnittes nicht (oder nur am Rande) behandelt werden konnten aber bei der Analyse von Daten in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften bedeutsam sind. Der Kurs behandelt die folgenden drei Themenbereiche:

### *Grundlagen:*

Korrelation, Regression, Normalverteilung, zentraler Grenzwertsatz.

### *Schließende Statistik und Datenanalyse:*

Konfidenzintervall und Hypothesentest für den Anteilswert und das arithmetische Mittel; Zweistichprobentests (Testen von Hypothesen über zwei Anteilswerte, über zwei Mittelwerte), Testen von Hypothesen über den statistischen Zusammenhang zweier Merkmale (Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest), Testen von Hypothesen über eine Verteilungsform (Chi-Quadrat-Verteilungstest), Testen von Hypothesen über einen Regressionskoeffizienten im Rahmen der Einfachregression (t-Test), Testen von Hypothesen über mehr als zwei Mittelwerte (Varianzanalyse).

### *Computergestützte Datenanalyse mit Excel:*

Grundlagen der Arbeit mit Excel; statistische Analysefunktionen; praktische Übungen am PC.

Die Inhalte können in Abhängigkeit von den Interessen der Teilnehmer angepasst werden. So ist eine Vertiefung des Themas Regressionsanalyse (multiple Regression, qualitative Variablen) auf Kosten einiger der o.g. Inhalte denkbar oder es kann näher auf die Beurteilung statistischer Ergebnisse („Lügen mit Zahlen“) eingegangen werden.

## **Lehrformen und Lernformen:**

Vorlesung, seminaristischer Unterricht, Übungen am PC

## **Prüfungsmodus:**

Präsentation oder Klausur.

## **Workload:**

90 Stunden

## **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitetes Eigenstudium:**

50

## **Eigenstudium:**

10

## **Organisatorische Besonderheiten**

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Die Veranstaltung setzt keine Statistikkenntnisse voraus. Die vorherige Teilnahme am Modul V.21 wird empfohlen, ist aber für das Verständnis der Kursinhalte nicht zwingend erforderlich.

## 2018-VII.24 Gesundheit, Arbeit, Prävention

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht (LL.B.)

### **Modulkoordination:**

Doktor Stephan Hinrichs

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

keine

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Sozialwissenschaften

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bochum

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Die Gesundheit der Mitarbeiter\*innen ist Grundlage für deren Wohlbefinden und berufliches Engagement und damit Voraussetzung für Motivation sowie Leistungsbereitschaft und -fähigkeit. Wichtige Einflussgrößen sind personelle, organisationale und technische Belastungen und Ressourcen, die systemisch auf die Mitarbeiter\*innen einwirken. Die Anpassung organisationale und technischer Belastungen und Ressourcen obliegt dabei vorwiegend der Organisation. Die Mitarbeiter\*innen beeinflussen vorwiegend die personellen Belastungen und Ressourcen. Aufgrund von Entwicklungen der Arbeitsbedingungen wird es für Mitarbeiter\*innen zunehmend wichtig, sich eigenständig um den Erhalt und die Förderung der eigenen Gesundheit und Leistungsfähigkeit zu kümmern. Geeignete Maßnahmen müssen ggf. ausgewählt und umgesetzt werden. Das Modul geht daher auf private und berufliche Belastungen und Ressourcen ein und stellt Möglichkeiten der Prävention dar. Das Modul dient daher der unmittelbaren Vorbereitung der Studierenden auf den Berufsalltag.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden können wissenschaftliche Grundlagen, wesentliche Belastungen und Ressourcen benennen und sind in der Lage individuelle, soziale und organisationale Ressourcen zu reflektieren. Sie können ein Spektrum an Maßnahmen der Verhältnis- und Verhaltensprävention benennen und haben individuell passende Schwerpunkte ermittelt.

## **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Gesundheits- und arbeitspsychologische Grundlagen sowie ausgewählte Schwerpunkte, u.a.
  - Gesundheit aus biologischer und psychosozialer Sicht
  - Wirkung von Arbeit
  - Personelle, organisationale und technische Ressourcen und Belastungen
  - Modelle und Theorien zur Wechselwirkung von Arbeitsbedingungen und Beschäftigtengesundheit
  
- Prävention, u.a.
  - Verhältnis- und Verhaltensprävention
  - Reduzierung von Belastungen und Verbesserung von Ressourcen
  - Individuelle Möglichkeiten der Prävention

## **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit

## **Prüfungsmodus:**

Präsentation, Referat

## **Workload:**

90 Stunden

## **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden

## **Angeleitetes Eigenstudium:**

49

## **Eigenstudium:**

20

## **2018-VII.25 Vertiefendes Repetitorium zu ausgewählten Themen aus den Rechtsgebieten des Prüfdienstes**

### **Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B.

### **Modulkoordination:**

Sebastian Krines

### **Modulart:**

Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Prüfdienst

### **Voraussetzungen:**

Vorkenntnisse aus dem Modul I.7b, dem Modul III.12 und dem Modul V.22.  
Bereitschaft zur aktiven Mitgestaltung des Wahlpflichtfachs.

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Beteiligte Disziplin:**

Prüfdienst, Versicherungs- und Beitragsrecht

### **Credits:**

3

### **Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Berlin/Bochum

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

In den I. III. und V. Studienabschnitten haben die Studierenden umfangreiche Kenntnisse über die Inhalte und Verfahrensweisen der Betriebsprüfung erworben. Sie sollen mit diesem Wahlpflichtmodul in die Lage versetzt werden, ihr Wissen vertiefend zu reflektieren sowie darüber hinaus gehende Rechtskenntnisse zu erlangen, damit auch komplexe fachliche Rechtszusammenhänge erfasst und dargestellt werden können.

Dabei sind die Studierenden aufgefordert, sich aktiv in die thematische Ausgestaltung des Wahlpflichtfachs mit einzubringen.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind in der Lage, unter Anwendung ihrer in den vorhergehenden Studienabschnitten erworbenen Kenntnisse, sozialversicherungszweigübergreifende

Besonderheiten des Versicherungs- und Beitragsrechts im Rahmen der Arbeitgeberprüfung zu erkennen und zu lösen. Ausgesuchte Inhalte der Betriebsprüfung und angrenzende Rechtsgebiete werden hierbei vertiefend wiederholt und aktualisiert. Die Studierenden sind in der Lage, benötigte Informationen aus den exemplarisch zur Verfügung gestellten Unterlagen zu entnehmen und unter Anwendung wissenschaftlicher Grundsätze rechtlich zu würdigen.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Vertiefung der sozialversicherungsrechtlichen Beurteilung
- Vertiefung des Versicherungs- und Beitragsrechts, inklusive Melde- und Umlageverfahren
- Vertiefung der Verknüpfung des Sozialversicherungsrechts mit dem Steuerrecht
- Vertiefung weiterer Prüfgebiete (u.a. Entrichtung der Künstlersozialabgabe, Unfallversicherung)
- Erörterung aktueller Gesetzgebung und Rechtsprechung

### **Lehrformen und Lernformen:**

Seminaristischer Unterricht, Übungen

### **Prüfungsmodus:**

Mündliche Prüfung oder Referat

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

30 Stunden = 40 Lehrveranstaltungsstunden

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

50

### **Eigenstudium:**

10

### **Organisatorische Besonderheiten:**

Maximal 15 Teilnehmer/innen

**2018-VII.26      **BWL zum Anfassen - Unternehmensforschung  
anhand von Beispielen und Planspielen****

**Studiengang:**

Sozialversicherung LL.B.

**Modulkoordination:**

Dr. Daniel Bolte

**Modulart:**

Wahlpflichtmodul

**Voraussetzungen:**

keine

**Häufigkeit:**

jährlich

**Beteiligte Disziplin:**

Wirtschaftswissenschaften

**Credits:**

3

**Dauer:**

wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

**Studienort:**

Bochum

**Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

**Bedeutung für diesen Studiengang:**

In diesem Modul soll deutlich werden, wie in der BWL quantitative Planungsprobleme gelöst werden können. Dabei handelt es sich um Inhalte, die unter den Stichwörtern Unternehmensforschung bzw. Operations Research zu finden sind.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung soll anhand von Beispielen verdeutlicht werden, wie mit sogenannten Entscheidungsmodellen (z. B. Modelle der Optimalplanung, Heuristiken oder Simulationen) betriebswirtschaftliche Planungsprobleme gelöst werden können. Dabei soll vor allem vermittelt werden, worin die Grenzen der Entscheidungsmodelle in der beruflichen Praxis liegen und wie man trotz dieser Grenzen zumindest gute Lösungen für die gestellten Probleme finden kann.

In drei Planspielen sollen die Studierenden alleine oder in Gruppen betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme im Wettbewerb gegeneinander zu einer bestmöglichen Lösung

bringen. Dazu benötigen die Studierenden lediglich betriebswirtschaftliches Grundwissen, welches in der theoretischen Einführung wiederholt wird. Darüber hinaus sind insbesondere Kreativität und strategisches Geschick gefragt.

In dem Modul sollen reale Probleme der BWL in abstrakter Form für die Studierenden „greifbar“ gemacht werden. Dadurch soll gezeigt werden, dass die BWL für das spätere Berufsleben durchaus relevant ist, insbesondere wenn Problemlösungsstrategien für quantitative Probleme gefunden werden müssen.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sollen in begrenztem Umfang die für die Planspiele benötigten betriebswirtschaftlichen Grundlagen wiederholen. In vielfältigen Beispielen sollen die Studierenden die Grenzen klassischer betriebswirtschaftlicher Entscheidungsmodelle in der Praxis verstehen. Die Planspiele dienen dazu, dass die Studierenden lernen, auf der Grundlage ihres Basiswissens Strategien und Wege zu finden, um im Wettbewerb mit anderen Studierenden bzw. Gruppen ein nicht optimal lösbares Problem einer möglichst guten Lösung zuzuführen.

In Nachbetrachtungen zu den Planspielen sollen die Studierenden lernen, ihre Vorgehensweise zu kommunizieren und für den Rest des Kurses nachvollziehbar zu machen. Dadurch sollen Entscheidungswege transparent gemacht werden.

### **Lehrinhalte und Lerninhalte:**

- Grundlagen der Unternehmensforschung bzw. des Operations Research
- Wiederholung der Grundlagen und Durchführung von Planspielen zu den Themen:
  - optimale Bestellmenge
  - Produktionsprogrammplanung
  - Travelling Salesman Problem

### **Lehrformen und Lernformen:**

seminaristischer Unterricht und Übungen in Form von Planspielen

### **Prüfungsmodus:**

Präsentation

### **Workload:**

90 Stunden

### **Präsenzzeit:**

21 Stunden = 28 Lehrveranstaltungsstunden in Onlinepräsenz

### **Angeleitetes Eigenstudium:**

49 Stunden

### **Eigenstudium:**

20 Stunden

**Organisatorische Besonderheiten:**

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende begrenzt.

## **2018-VIII.5 Prüfdienst**

### **Studiengang:**

Sozialversicherungsrecht LL.B.

### **Modulkoordination:**

Michael Sellnow (Deutsche Rentenversicherung Bund)

### **Modulart:**

Pflichtmodul

### **Häufigkeit:**

jährlich

### **Credits:**

10

### **Dauer:**

Wird in diesem Studienabschnitt abgeschlossen

### **Studienort:**

Bundesweit

### **Verwendbarkeit:**

Für diesen Studiengang

### **Bedeutung für diesen Studiengang:**

Dieses Modul ermöglicht den Studierenden die Anwendung aller bereits vermittelten Grundlagen für die selbständige Prüfung von Arbeitgebern. Es dient der Verknüpfung der in den bisherigen Modulen vermittelten theoretischen und praktischen Inhalte. Das Modul schließt den praktischen Teil des Studiums ab.

### **Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, Betriebsprüfungen eigenverantwortlich und selbständig durchzuführen.

Sie nutzen die entsprechenden Arbeits- und Kommunikationsmittel sowie Kommunikationstechniken. Sie arbeiten selbst organisiert und eigenständig.

Sie erkennen konfliktträchtige Situationen und kommunizieren adressatengerecht, sachlich und wertschätzend.

**Lehrinhalte und Lerninhalte:**

Selbstständiges Prüfen aller den Studierenden zugewiesenen Arbeitgeber

**Lehrformen und Lernformen:**

Praktikum

**Prüfungsmodus:**

Fachgespräch oder Beratungsgespräch

**Workload:**

300 Stunden

**Präsenzzeit:**

300 Stunden

## Modulübersicht Prüfdienst

Modul- Nummer	Modulbezeichnung	Modulart	Workload LV à 45 min	Workload angel. ES	Workload Eigen- studium	Credits
<b>I.</b>	<b>Studienabschnitt Theorie 7 Monate</b>					<b>35</b>
2018- I.1	Unternehmen Sozialversicherung I	P	164	78	24	7,5
2018- I.2	Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns, Sozialverwaltungsrecht und Recht des öffentlichen Dienstes	P	160	84,15	21	7,5
2018- I.3	Ökonomische Grundlagen der Gesellschaft, staatsrechtliche und politische Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland einschließlich des Verfassungsrechts der Sozialversicherung.	P	156	50,5	12,5	6
2018- I.7	Recht der gesetzlichen Rentenversicherung und angrenzender Sicherungssysteme - Versicherungskonto und Prüfdienst I –	P	293	150	50	14
<b>II.</b>	<b>Studienabschnitt Praxis 4 Monate</b>					<b>20</b>
2018- II.6	Büroablauf, Kontenklärung, Altersrenten und Renten wegen Todes, Prüfdienst	P	600			20

Modulnummer	Modulbezeichnung	Modulart	Workload Präsenzzeit	Workload LV à 45 min	Workload angegl. ES	Workload Eigenstudium	Credits
III.	<b>Studienabschnitt Theorie 4 Monate</b> <b>Aus den angebotenen Wahlpflichtmodulen ist ein Modul zu wählen.</b>						<b>20</b>
2018-III.5	Wissenschaftliche Methodik und wissenschaftliches Arbeiten mit IT-Unterstützung	P	25,5	34	46,5	48	4
2018-III.6	Die Geschichte vom Mittelalter bis zum Zweiten Kaiserreich	WP	30	40	55	5	3
2018-III.7	Die Grundrechte des Grundgesetzes	WP	27	36	58	5	3
2018-III.8	Korruption: Prävention und Bekämpfung	WP	21	28	53	16	3
2018-III.9	Vorsorge für den Fall Krankheit und Tod aus zivilrechtlicher Sicht	WP	21	28	39	30	3
2018-III.10	Integration und Inklusion behinderter Menschen in der Deutschen Rentenversicherung	WP	27	36	53	10	3
2018-III.11	Pflegeversicherung als „Teilkaskoversicherung“ unter Berücksichtigung demografischer Entwicklungen	WP	21	28	29	30	3
2018-III.12	Prüfdienst II	P	220	293	120	50	13
2018-III.14	Erstellen eines Onlinekurses Soziale Sicherung	WP	24	32	46	20	3
2018-III.17	Grundlagen empirischer Sozialforschung am Beispiel von standardisierten Befragungen mittels Fragebögen	WP	27	36	48	15	3
2018-III.18	Aktienfondsbasierte Altersvorsorge – sinnvolle Ergänzung der gesetzlichen Rentenversicherung?	WP	21	28	39	30	3

Modulnummer	Modulbezeichnung	Modulart	Workload Präsenzzeit	Workload LV à 45 min	Workload angel. ES	Workload Eigenstudium	Credits
2018-III.19	Arbeit im Wandel	WP	21	28	49	20	3
<b>IV.</b>	<b>Studienabschnitt Praxis 4 Monate</b>						<b>20</b>
2018-IV.26	Prüfdienst	P	600				20
<b>V.</b>	<b>Studienabschnitt Theorie 6 Monate</b> <b>Aus den Wahlpflichtmodulen ist ein Modul auszuwählen</b>						<b>30</b>
2018-V.7	Altersvorsorge	P	67,5	90	30	52,5	5
2018-V.8	Aufhebung von Verwaltungsakten, Rechtsschutz, Haftung des Leistungsträgers, Gesellschafts- und Registerrecht, Rechtsnachfolge sowie Haftung	P	87	116	82	41	7
2018-V.9	Statusfeststellungsverfahren Arbeitgeberprüfung	WP	39	52	43	38	4
2018-V.11	Wissenschaftliche Hinterfragung tagespolitischer Themen der Sozialversicherung	WP	39	52	38	43	4
2018-V.12	Organisationsentwicklung / Change Management	WP	36	48	54	30	4
2018-V.13	Eckpunkte des Steuerrechts und Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung	WP	57	76	32	31	4
2018-V.15	Das System der Beamtenversorgung - Parallelen und Berührungspunkte mit der gesetzlichen Sozialversicherung (insbesondere RV)	WP	30	40	50	40	4
2018-V.16	Geschichte der DDR	WP	30	40	85	5	4

Modulnummer	Modulbezeichnung	Modulart	Workload Präsenzzeit	Workload LV à 45 min	Workload angel. ES	Workload Eigenstudium	Credits
2018-V.18	Geschichte der Rentenpolitik im sozioökonomischen Kontext in Deutschland seit der Großen Rentenreform 1957 bis heute	WP	26	35	34	60	4
2018-V.19	Gesetzlicher Forderungsübergang in der sozialen Sicherung	WP	24	32	62	34	4
2018-V.21	Wirtschafts- und Sozialstatistik	WP	48	64	62	10	4
2018-V.22	Prüfdienst	P	140	187	70	30	8
2018-V.23	Wichtige Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts zum Staatsorganisationsrecht und zu den Grundrechten des Grundgesetzes	WP	30	40	85	5	4
2018-V.26	Vertiefung sozialwissenschaftlicher Theorien und deren Bezüge und Anwendung für den Arbeitsbereich von Prüfer*innen	WP	39	52	43	38	4
2018-V.27	Buchführung und Jahresabschluss	WP	60	80	40	20	4
2018-V.28	Unternehmen Sozialversicherung II	P	97	129	66	17	6
2018-V. 29	Psychische Gesundheit in der Arbeitswelt	WP	30	40	40	50	4
<b>VI.</b>	<b>Studienabschnitt Praxis 5 Monate</b>						<b>25</b>
2018-VI.8	Prüfdienst	P	600				20
2018-VI.42	Externes Praktikum bei einer Behörde oder einem Verband	WP	250				5

Modulnummer	Modulbezeichnung	Modulart	Workload Präsenzzeit	Workload LV à 45 min	Workload angel. ES	Workload Eigenstudium	Credits
2018-VI.43	Selbstverwaltungsbüro (Bereich 0130) und Geschäftsbereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Kommunikation (GB 0200)	WP	150				5
2018-VI.44	Prüfdienst – Fachbereich Grundsatz	WP	150	150			5
2018-VI.45	Prüfdienst – Prüfbüro und Einzugsstellenprüfung im Außendienst	WP	150	150			5
2018-VI.46	Prüfdienst – Betriebsprüfung in den Anlassprüfbezirken	WP	150	150			5
2018-VI.47	Praktikum in der Clearingstelle (Dezernat 4879)	WP	150	150			5
2018-VI.48	Praktikum im Dezernat 5010 (Befreiung von der Versicherungspflicht)	WP	150	150			5
2018-VI.49	Praktikum im Dezernat 3020 der Grundsatzabteilung	WP	150	150			5
2018-VI.50	Praktikum beim Prüfdienst Rentenbezugsmitteilungsverfahren (Prüfdienst RBM)	WP	150	150			5
2018-VI.51	Bildung in der DRV Bund	WP	150	150			5
<b>VII.</b>	<b>Studienabschnitt Theorie 4 Monate Aus den Wahlpflichtmodulen sind zwei Module auszuwählen</b>						<b>20</b>
2018-VII.1	Projekt	P	15	20	48	27	3
2018-VII.2	Bachelorarbeit und Verteidigung	P					11

Modulnummer	Modulbezeichnung	Modulart	Workload Präsenzzeit	Workload LV à 45 min	Workload angel. ES	Workload Eigenstudium	Credits
2018-VII.3	Beschäftigungen im Niedriglohnsektor (Minijobs und Gleitzone)	WP	30	40	31	29	3
2018-VII.6	Sozialversicherung und Insolvenz	WP	45	60	21	24	3
2018-VII.7	Sicherheit und Zweckerreichung in der Altersvorsorge	WP	45	60	20	25	3
2018-VII.8	Die verwaltungs-(verfahrens-)rechtliche Behandlung zivilrechtlicher Vorgänge	WP	45	60	25	20	3
2018-VII.9	Juristische Methodik: Auslegung und juristische Argumentationstechniken erläutert im Zusammenhang mit aktueller sozialrechtlicher Rechtsprechung	WP	45	60	25	20	3
2018-VII.10	Praxisbezogene Vertiefung und Bearbeitung komplexer Fallbeispiele zum Korrekturrecht des SGB X	WP	21	28	49	20	3
2018-VII.11	Eckpunkte des Steuerrechts und Bezüge zum Beitragsrecht der Sozialversicherung	WP	42	56	24	24	3
2018-VII.12	Der Nationalsozialismus	WP	30	40	55	5	3
2018-VII.14	Korruption: Prävention und Bekämpfung	WP	21	28	53	16	3
2018-VII.15	Integration und Inklusion behinderter Menschen in der Deutschen Rentenversicherung	WP	27	36	53	10	3
2018-VII.16	Ausgewählte Themenfelder der Digitalisierung in der Volkswirtschaft	WP	15	20	15	60	3
2018-VII.21	Soziale Sicherung	WP	10		70	10	3

Modulnummer	Modulbezeichnung	Modulart	Workload Präsenzzeit	Workload LV à 45 min	Workload angel. ES	Workload Eigenstudium	Credits
2018-VII.23	Wirtschafts- und Sozialstatistik II	WP	30	40	50	10	3
2018-VII.24	Gesundheit, Arbeit, Prävention	WP	21	28	49	20	3
2018-VII.25	Vertiefendes Repetitorium zu ausgewählten Themen aus den Rechtsgebieten des Prüfdienstes	WP	30	40	50	10	3
2018-VII.26	BWL zum Anfassen – Unternehmensforschung anhand von Beispielen und Planspielen	WP	21	28	49	20	3
<b>VIII.</b>	<b>Studienabschnitt Praxis 2 Monate</b>						<b>10</b>
2018.-VIII.5	Prüfdienst	P	300				10